



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar



**PLEASE SIGN
& RETURN**



Prontuario

GRADO	Cuarto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso pretende desarrollar las destrezas lingüísticas de lectura, escritura y expresión oral de manera no aislada y basada en amplios temas generadores de comunicación. Se enfatiza también la formación del pensamiento crítico y la comprensión lectora. El estudiante podrá construir su propio conocimiento partiendo de sus experiencias e interactuando consigo mismo y el mundo que lo rodea. Las actividades diseñadas le permitirán participar activamente para desarrollar destrezas y así adquirir la capacidad de utilizar el lenguaje para comunicarse efectivamente de manera oral y escrita.</p>
ESTÁNDARES	<p>Comprensión auditiva y expresión oral Destrezas fundamentales de la lectura Comprensión de lectura Textos literarios Textos informativos Dominio de la lengua Estructura y producción de texto</p>
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Desarrollar el dominio del idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.</p> <p>Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común.</p> <p>Enriquecer el léxico español.</p> <p>Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.</p> <p>Desarrollar las destrezas de lectura para lograr la comprensión, análisis y crítica.</p>

Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

TEMAS / DESTREZAS

- Fonética
 - Grafemas y fonemas
 - Palabras homófonas
 - Diéresis
 - Acento
 - División silábica
 - Aguda
 - Llana
 - Esdrújula
 - Tipos de vocales (diptongo, hiato, triptongo)
- Gramática
 - Sujeto y predicado
 - Frases y oraciones (simples y compuestas)
 - Elementos de la oración
 - Sustantivos
 - Determinantes
 - Adjetivos
 - Pronombres
 - Adverbios
 - Preposiciones
 - Verbos (tiempos verbales, conjugación)
 - Conjunciones
- Comprensión lectora
 - Idea central, detalle y temas
 - Orden de sucesos
 - Elementos y estructura del cuento
 - Géneros literarios
 - Hecho y opinión
- Razonamiento léxico
 - Diccionario
 - Tipos de habla
 - Lexemas y morfemas
 - Aumentativo y diminutivo
 - Palabras primitivas y derivadas
 - Palabras simples y compuestas
 - Significado por contexto
 - Sinónimos y antónimos
 - Homógrafos y homófonos
 - Concordancia y conectores lógicos
- Escritura
 - Uso de signos ortográficos

Tipos de párrafos (comprensión y redacción)
Imágenes poéticas

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

TEXTO

Para Crecer Español 4

OBRA LITERARIA

¡ Estás despedida !



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Language Arts Department

Syllabus

TITLE	English
GRADE	Fourth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Appreciate and respect the English language. Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication. Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills. Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings. Awake the student's interest in, love and enjoy

reading.

COURSE OUTLINE

Phonics

- Syllabification
- Root Words, Prefixes and Suffixes
- Compound Words and Contractions
- Homonyms, Homophones, and Homographs
- Word Derivatives

Grammar

The Sentence

- Sentences and Fragments
- Main, Supporting, and Closing
- Kinds of Sentences
- Subject and Predicate
- Simple, Compound, and Complex

Nouns

- Person, Place, Things, Ideas
- Common and Proper
- Singular, Plural, and Possessive
- Concrete and Abstract

Synonyms and Antonyms

Pronouns

- Subject, Object, Possessive, and Demonstrative

Verbs

- Verb Tenses
- Verb to be
- Progressive
- Main, Linking and Helping Verbs
- Subject – Verb Agreement
- Irregular

Adverbs

- Comparative and Superlative

Adjectives

- Comparative

Prepositions and Prepositional Phrases

Articles and Conjunctions

Punctuation and Capitalization

Figurative Language

- Similes and Metaphors

Reading

- Reading Comprehension
- Main Idea and Theme

Story Elements
Sequence of Events
Fact and Opinion
Cause and Effect
Context Clues
Literary Genres
Deductive and Inductive Reasoning

Writing

Writing Techniques
Types of Paragraphs
Paragraphs Construction

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Santillana – Growing Up – English 4 – Textbook

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 4 Textbook

Houghton Mifflin – Harcourt English 4 Workbook

EDUCATIONAL WEBSITES

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Matemáticas

Prontuario

TÍTULO	Matemáticas
GRADO	Cuarto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Se integran los cinco estándares dando énfasis a la numeración y operación y operación y la medición.</p>
ESTÁNDARES	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Entender el valor posicional para los números cardinales y decimales.</p> <p>Usar fracciones y decimales para resolver problemas de la vida diaria.</p> <p>Usar y comprender el rol de las cuatro operaciones básicas en la resolución de problemas de la vida diaria.</p> <p>Utiliza la medición para resolver problemas que involucren distancias, tiempo, capacidad, masa de objetos, dinero y más.</p>

Leer e interpretar gráficas/datos presentes en periódicos, revistas o Internet.

Usar figuras geométricas y relaciones para hacer sentido en la vida diaria.

Resolver problemas sencillos basándose en predicciones de patrones y que involucren una variable.

TEMAS DEL CURSO

Números cardinales (hasta nueve dígitos)

Números ordinales (hasta centésimo)

Valor posicional y notación desarrollada

Redondeo

Suma y resta

Multiplicación y división

Números romanos

Propiedades de la suma y la multiplicación

Dinero

Fracciones y decimales

Patrones y ecuaciones

Elementos básicos de la geometría

Rectas y ángulos

Figuras bidimensionales y tridimensionales

Simetría y transformaciones

Círculo y circunferencia

Plano Cartesiano

Perímetro y área

Medidas (longitud, capacidad, peso, volumen y temperatura)

Tiempo (reloj y calendario)

Gráficas, tablas y diagramas

Moda, mediana y amplitud

Probabilidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

LIBRO DE TEXTO

Editorial Santillana – Serie Para Crecer 4



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Estudios Sociales

Prontuario

TÍTULO	Puerto Rico
GRADO	Cuarto Grado
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El curso va dirigido a guiar al estudiante en el estudio sobre Puerto Rico, su sociedad y su historia. El curso ofrece al estudiante un recorrido por el desarrollo de nuestro país, con especial interés en nuestra cultura e historia. Además del contenido, los estudiantes trabajarán con la formación de las destrezas de pensamiento y de los Estudios Sociales, educación en valores cívicos y éticos, la integración tecnológica, el desarrollo de las destrezas para el siglo XXI.
ESTÁNDARES	Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología
OBJETIVOS GENERALES	Examina eventos y personas en la historia de Puerto Rico. Ubica el espacio geográfico donde vive. Describe factores geográficos y climáticos de la isla. Identifica formas de dividir el espacio terrestre. Desarrolla actividades que promueven el cuidado y la protección del medioambiente. Explica los acontecimientos relevantes de la historia de Puerto Rico, tomando en consideración sus causas y efectos.

Comprende los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que sucedieron durante la conquista y colonización de Puerto Rico.

Reconoce el legado de los distintos grupos culturales que habitaron y habitan en Puerto Rico.

Describe el sistema político y examina las distintas ideologías políticas que coexisten en Puerto Rico.

Valora su identidad cultural y expresa formas de sentir y actuar como puertorriqueño.

TEMAS DEL CURSO

Aprendo con la Historia
La geografía
Nuestra Tierra
Nuestro ambiente
Una conciencia ecológica
La población de Borikén
Los viajes europeos
Encuentro entre culturas
El legado africano
El periodo colonial
Una nueva era
Un gobierno puertorriqueño
Las actividades económicas
Somos puertorriqueños
Puerto Rico en el nuevo siglo
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

TEXTO

Santillana Estudios Sociales 4 Serie para Crecer

REFERENCIAS

Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Ciencias

Prontuario

GRADO

Cuarto

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El curso de Ciencias para cuarto grado está fundamentado en los estándares y expectativas establecidos por el Departamento de Educación. Ofrece oportunidades para que los estudiantes se involucren en investigaciones donde demuestren la utilización de los procesos y destrezas utilizados en la ciencia. Los temas contienen múltiples actividades que enriquecen la comprensión lectora y las destrezas tanto cognitivas como motrices.

ESTÁNDARES

- **Disciplina de la Ciencia**
Ciencias Biológicas
Ciencias Físicas
Ciencias Terrestres
- **Estándares**
Conservación y cambio
Interacciones y energía
Estructuras y niveles de organización de la materia

OBJETIVOS DEL CURSO

Utilizar los conceptos básicos de las Ciencias Naturales para elaborar una interpretación científica.

Aplicar la solución de problemas utilizando las estrategias y procedimiento de la Ciencia.

Trabajar en equipo para valorar las aportaciones propias y las de otros.

Utilizar los conocimientos sobre el funcionamiento del cuerpo humano para desarrollar hábitos de cuidado y salud.

Reconocer la importancia de los componentes físicos y seres vivientes en nuestro medio ambiente.

TEMAS

- Metodología de las ciencias en el estudio de las estructuras
 - Estructura y función
 - Procesamiento de información
- Organismos y sistemas
 - Célula
 - Vegetal
 - Animal
 - Función vital de los organismos
 - Creación de modelos
 - Importancia de los sistemas
 - ✓ Sistemas y modelos de sistemas
 - ✓ Estructura y función
- La materia
 - Estructura y propiedades
 - Estados de la materia
 - Escalas de temperaturas
 - Conocimiento científico
 - Cambios en la materia
- Fuerza, energía y movimiento
 - Patrones
 - Energía y materia
 - Tipos de interacciones
 - Fuentes de energía
 - Velocidad
- Cambios en el ambiente y en la Tierra
 - Los sistemas de la Tierra
 - Placas tectónicas
 - Historia del planeta
 - Cambios climáticos
 - Contaminación
 - Recursos naturales
 - Recursos renovables y no renovables
- La Tierra y el espacio: El clima fenómenos naturales y los movimientos de la Tierra
 - Sistemas del espacio
 - El clima
 - Actividad humana en la Tierra
 - Movimientos del planeta Tierra
 - El Sol
 - La Luna
 - Fenómenos naturales severos

- El suelo y la formación de la rocas
 - Tipos de rocas
 - Importancia de las rocas
 - Ciclo de las rocas
 - Minerales
 - Cambios en las rocas
 - Erosión

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones.

TEXTO

Santillana - Ciencias para crecer 4



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento Pastoral

Prontuario

TÍTULO	Educación en la fe
GRADO	Cuarto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Jesús, su vida y mensaje• Enseñanza en la fe• Iglesia, comunidad de amor• Moral y convivencia humana• Testimonio y compromiso cristiano
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

TEMAS

- Cada persona es única
- Dios crea y salva
- Jesús es el Mesías
- Jesús anuncia el reino de Dios
- Pasión, muerte y resurrección del hijo de Dios
- La virgen María, madre de Jesús y madre nuestra
- Seguir los pasos de Jesús
- Las religiones de ayer y de hoy
- El regalo del amor
- Matrimonio y familia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

TEXTO

Se llama Jesús 4 – Editorial SM
Cuaderno catequesis Primera Comunión

Biblia (alternativas)

La Biblia de Nuestro Pueblo (claretiana)

Biblia Latinoamericana

Enlaces en la red:

<http://superlibro.tv>

<http://www.biblegateway.com>

<http://www.catholic.net>

<http://recursocatolicos.com>



Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Cuarto a Séptimo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física, brinda al estudiante las herramientas para desarrollar sus destrezas motrices de manera que podamos ayudarlo a crear conciencia de la importancia de la educación física en la vida, tanto de modo recreacional, social y profesional. Trabajaremos con el aspecto recreacional/competitivo que conlleva la práctica de algún deporte según sus intereses y habilidades, mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Valorar la importancia de la historia y el desarrollo del deporte en Puerto Rico.

TEMAS DEL CURSO

Volibol

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del campo de juego

Medidas y posiciones

Equipo

Balón, malla, antenas, vestimenta, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Voleo, bompeo, servicio, bloqueo y remate

Baloncesto

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Dribleo, pase, tiro, bloqueo (defensa), tiro libre y "lay up"

Soccer

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, portería

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Manejo del balón

Pase, recepción, conducción y cabeceo

Técnicas ofensivas, defensivas y en portería

Deporte en Puerto Rico

Juegos tradicionales

Atletas puertorriqueños

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos.



Prontuario

GRADO

Cuarto a Sexto

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El propósito de este curso es satisfacer las necesidades emocionales, sociales e intelectuales de los educandos. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad

ESTÁNDARES

- Educación estética
- Investigación histórica, social y cultural
- Expresión creativa
- Juicio estético
- Tecnología

OBJETIVOS DEL CURSO

Dimensión Cognoscitiva

Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos.

Evaluar críticamente los trabajos realizados.

Reconocer e interpretar obras de artistas famosos.

Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes

Dimensión Psicomotora

Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad.

Demostrar dominio de las destrezas artísticas.

Utilizar los materiales de arte correctamente.

Realizar búsqueda de información utilizando la tecnología.

Dimensión Afectiva.

Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes.

Respetar la ejecutoria de sus compañeros.

Participar junto con sus compañeros en el desarrollo de proyectos y creaciones artísticas.

TEMAS

- Elementos del Arte
 - La línea
 - Forma / Figura
 - Color
 - Textura
 - Espacio
- Principios del Arte
 - Balance
 - Variedad
 - Armonía
 - Proporción
 - Patrón
 - Ritmo / movimiento
 - Unidad
- Teoría del Color
 - Colores primarios
 - Colores secundarios
 - Colores complementarios
 - Colores análogos
 - Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo
- Pintura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios / Libreta de la clase
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase
Exámenes