



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET

“Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana”

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

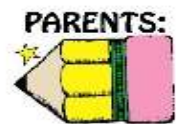
Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.



PARENTS:
**PLEASE SIGN
& RETURN**



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Artes del lenguaje

Prontuario

GRADO

Cuarto

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

Este curso pretende desarrollar las destrezas lingüísticas de lectura, escritura y expresión oral de manera no aislada y basada en amplios temas generadores de comunicación. Se enfatiza también la formación del pensamiento crítico y la comprensión lectora. El estudiante podrá construir su propio conocimiento partiendo de sus experiencias e interactuando consigo mismo y el mundo que lo rodea. Las actividades diseñadas le permitirán participar activamente para desarrollar destrezas y así adquirir la capacidad de utilizar el lenguaje para comunicarse efectivamente de manera oral y escrita.

ESTÁNDARES

Comprensión auditiva y expresión oral
Destrezas fundamentales de la lectura
Comprensión de lectura
 Textos literarios
 Textos informativos
Dominio de la lengua
Estructura y producción de texto

OBJETIVOS DEL CURSO

Desarrollar el dominio del idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.

Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común.

Enriquecer el léxico español.

Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.

Desarrollar las destrezas de lectura para lograr la

compresión, análisis y crítica.

Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

TEMAS / DESTREZAS

- Fonética
 - Grafemas y fonemas
 - Palabras homófonas
 - Diéresis
 - Acento
 - División silábica
 - Aguda
 - Llana
 - Esdrújula
 - Tipos de vocales (diptongo, hiato, triptongo)
- Gramática
 - Sujeto y predicado
 - Frases y oraciones (simples y compuestas)
 - Elementos de la oración
 - Sustantivos
 - Determinantes
 - Adjetivos
 - Pronombres
 - Adverbios
 - Preposiciones
 - Verbos (tiempos verbales, conjugación)
 - Conjunciones
- Comprensión lectora
 - Idea central, detalle y temas
 - Orden de sucesos
 - Elementos y estructura del cuento
 - Géneros literarios
 - Hecho y opinión
- Razonamiento léxico
 - Diccionario
 - Tipos de habla
 - Lexemas y morfemas
 - Aumentativo y diminutivo
 - Palabras primitivas y derivadas
 - Palabras simples y compuestas
 - Significado por contexto
 - Sinónimos y antónimos
 - Homógrafos y homófonos
 - Concordancia y conectores lógicos

- Escritura
 - Uso de signos ortográficos
 - Tipos de párrafos (comprensión y redacción)
 - Imágenes poéticas

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

TEXTO

Para Crecer Español 4

OBRA LITERARIA

¡ Estás despedida !



Syllabus

TITLE	English
GRADE	Fourth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Appreciate and respect the English language. Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication. Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills. Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings. Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

COURSE OUTLINE

Phonics

- Syllabification
- Root Words, Prefixes and Suffixes
- Compound Words and Contractions
- Homonyms, Homophones, and Homographs
- Word Derivatives

Grammar

The Sentence

- Sentences and Fragments
- Main, Supporting, and Closing
- Kinds of Sentences
- Subject and Predicate
- Simple, Compound, and Complex

Nouns

- Person, Place, Things, Ideas
- Common and Proper
- Singular, Plural, and Possessive
- Concrete and Abstract

Synonyms and Antonyms

Pronouns

- Subject, Object, Possessive, and Demonstrative

Verbs

- Verb Tenses
- Verb to be
- Progressive
- Main, Linking and Helping Verbs
- Subject – Verb Agreement
- Irregular

Adverbs

- Comparative and Superlative

Adjectives

- Comparative

- Prepositions and Prepositional Phrases

- Articles and Conjunctions

- Punctuation and Capitalization

- Figurative Language

- Similes and Metaphors

Reading

- Reading Comprehension

- Main Idea and Theme

- Story Elements

- Sequence of Events

Fact and Opinion
Cause and Effect
Context Clues
Literary Genres
Deductive and Inductive Reasoning

Writing

Writing Techniques
Types of Paragraphs
Paragraphs Construction

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Santillana – Growing Up – English 4 – Textbook

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 4 Textbook

Houghton Mifflin – Harcourt English 4 Workbook

EDUCATIONAL WEBSITES

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Syllabus

TITLE	Math
GRADE	Fourth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	This course promotes the use of mathematical vocabulary, develops critical thinking, and mathematical reasoning to solve everyday situations. It encourages students to acquire, independently, the tools to continue learning and to reflect on their own learning process. The emphasized standards are: numbers and operations and measurement.
STANDARDS	Numbers and Operation Algebra Geometry Measurements Data Analysis and Probability
GENERAL OBJECTIVES	Understand place value of cardinal numbers and decimals. Use fractions and decimals to solve real life problems. Use and understand when to apply the four basic operations to solve real life problems. Use measurement to solve problems regarding distance, time, volume, mass, money, and more. Read and interpret graphs/data in newspapers, magazines or the Internet. Use geometric ideas and their relationships to make sense in everyday life.

Solve simple problems based on predictions of patterns and involving a variable.

COURSE THEMES

Cardinal Numbers up to nine digits
Ordinal Numbers up to thirtieth (30th)
Place Value and Expanded Notation
Rounding
Addition and Subtraction
Multiplication and Division
Roman Numbers
Addition and Multiplication Properties
Money
Fractions and Decimals
Patterns and Equations
Basic Elements of Geometry
Lines and Angles
Two and three dimensional shapes
Symmetry and Transformations
Circle and Circumference
Cartesian Plane
Perimeter and Area
Dimensions (length, capacity, weight, volume, and temperature)
Time (clock and calendar)
Graphs, Charts, and Diagram
Mean, Median, Mode, and Range
Probability

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester)

TEXT BOOK

Houghton Mifflin Harcourt – Go Math 4 - Workbook

EDUCATIONAL WEBSITES

www.interactivesites.weebly.com



Syllabus

TITLE	Puerto Rico
GRADE	Fourth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The course is intended to guide the student in the study on Puerto Rico, its society and its history. The course offers students a tour of the development of our country, with special interest in our culture and history. In addition to the content, students will work with the formation of thought and social studies skills, education in civic and ethical values, technological integration and the development of skills for the 21st century.
STANDARDS	Change and Continuity People, places and environment Social Scientific, Technological and humanists culture Cultural identity Personal development Civic and democratic consciousness Production, distribution and consumption Global consciousness
GENERAL OBJECTIVES	Examines events and people in the history of Puerto Rico. Describes geographic and climatic factors of the island. Identifies ways of dividing the land space. Carries out activities that promote the care and protection of the environment. Explains the important events of the history of Puerto Rico, taking into account its causes and effects. Includes the main economic processes, social, political and cultural that happened during the conquest and colonization of Puerto Rico.

Recognizes the legacy of cultural groups that inhabited and living in Puerto Rico.

Describes the political system and examines the different political ideologies which coexist in Puerto Rico.

Values its cultural identity and express ways to feel and act as Puerto Rican.

COURSE THEMES

I learn from history
Geography
Our Earth
Our environment
Ecological Awareness
The population of Borikén
European voyages
The meeting of two cultures
The African legacy
The colonial period
A new era
A Puerto Rican government
Economic activities
We are Puerto Ricans
Puerto Rico in the new century
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

EVALUATION CRITERIA

Test, a grade of quizzes, 2 final partial tests, written report, oral report, “assessments” (comic strips, diaries, concrete poems, biographies, portfolio, etc.)

TEXT

Santillana Social Studies 4 Growing Up Series

REFERENCES

Navegantes 4 Grupo Editorial Norma
Atlas, dictionary, book of maps.



Syllabus

TITLE	Science
GRADE	Fourth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	Fourth grade students are expected to learn both content and process of Science. In physical science, the students will enhance their understanding of electricity and magnetism. In life science, they will extend their knowledge of ecology by learning about food chains and exploring the relationships between its components. In earth science, students will work with rocks, minerals, and the rock cycle. They will also discuss how erosion and weathering help to make the shape of our planet.
STANDARDS	Science Disciplines Life Science Physical Science Earth Science Core Standards Structures and Properties of Matter Energy and Interactions Conservation and Change Engineering and Technology
GENERAL OBJECTIVES	Make predictions, supported by reasons and relevant to the content. Use data from investigations to recognize patterns and relationships and reach conclusions. Compare structures and behaviors of animals and plants in different habitats.

Analyze simple food chains.

Determine how personal choices and actions have environmental consequences.

Identify sources of light and sound and its properties.

Measure weather in terms of temperature, precipitation, cloud cover, wind speed, and direction.

Analyze the impact of weather on living and non-living things.

COURSE OUTLINE

Studying Science
The Engineering Process
Plants and Animals
Energy and Ecosystems
Weather
Earth and Space
Properties of Matter
Changes in Matter
Energy
Electricity
Motion

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Houghton Mifflin – Science Fusion 4 - Textbook



Prontuario

TÍTULO	Educación en la fe
GRADO	Cuarto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Jesús, su vida y mensaje• Enseñanza en la fe• Iglesia, comunidad de amor• Moral y convivencia humana• Testimonio y compromiso cristiano
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

TEMAS

- Cada persona es única
- Dios crea y salva
- Jesús es el Mesías
- Jesús anuncia el reino de Dios
- Pasión, muerte y resurrección del hijo de Dios
- La virgen María, madre de Jesús y madre nuestra
- Seguir los pasos de Jesús
- Las religiones de ayer y de hoy
- El regalo del amor
- Matrimonio y familia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

TEXTO

Se llama Jesús 4 – Editorial SM
Cuaderno catequesis Primera Comunión

Biblia (alternativas)

La Biblia de Nuestro Pueblo (claretiana)

Biblia Latinoamericana

Enlaces en la red:

<http://superlibro.tv>

<http://www.biblegateway.com>

<http://www.catholic.net>

<http://recursocatolicos.com>



Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Cuarto a Séptimo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física, brinda al estudiante las herramientas para desarrollar sus destrezas motrices de manera que podamos ayudarle a crear conciencia de la importancia de la educación física en la vida, tanto de modo recreacional, social y profesional. Trabajaremos con el aspecto recreacional/competitivo que conlleva la práctica de algún deporte según sus intereses y habilidades, mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Valorar la importancia de la historia y el desarrollo del deporte en Puerto Rico.

TEMAS DEL CURSO

Volibol

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del campo de juego

Medidas y posiciones

Equipo

Balón, malla, antenas, vestimenta, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Voleo, bompeo, servicio, bloqueo y remate

Baloncesto

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Dribleo, pase, tiro, bloqueo (defensa), tiro libre y "lay up"

Soccer

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, portería

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Manejo del balón

Pase, recepción, conducción y cabeceo

Técnicas ofensivas, defensivas y en portería

Deporte en Puerto Rico

Juegos tradicionales

Atletas puertorriqueños

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos.



Prontuario

GRADO

Cuarto a Sexto

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El propósito de este curso es satisfacer las necesidades emocionales, sociales e intelectuales de los educandos. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad

ESTÁNDARES

- Educación estética
- Investigación histórica, social y cultural
- Expresión creativa
- Juicio estético
- Tecnología

OBJETIVOS DEL CURSO

Dimensión Cognoscitiva

Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos.

Evaluar críticamente los trabajos realizados.

Reconocer e interpretar obras de artistas famosos.

Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes

Dimensión Psicomotora

Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad.

Demostrar dominio de las destrezas artísticas.

Utilizar los materiales de arte correctamente.

Realizar búsqueda de información utilizando la tecnología.

Dimensión Afectiva.

Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes.

Respetar la ejecutoria de sus compañeros.

Participar junto con sus compañeros en el desarrollo de proyectos y creaciones artísticas.

TEMAS

- Elementos del Arte
La línea
Forma / Figura
Color
Textura
Espacio
- Principios del Arte
Balance
Variedad
Armonía
Proporción
Patrón
Ritmo / movimiento
Unidad
- Teoría del Color
Colores primarios
Colores secundarios
Colores complementarios
Colores análogos
Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo
- Pintura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios / Libreta de la clase
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase
Exámenes