



*ACADEMIA CLARET*  
*Oficina de la Principal*

---

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera  
Principal

---



*ACADEMIA CLARET*  
*"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"*

**ACUSE DE RECIBO**

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado/grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

\*\* Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar.  
Gracias.





Prontuario

**GRADO**

**Kinder A**

**AÑO ESCOLAR**

**2016-2017**

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El programa de kindergarten enfatiza la integración curricular, ofreciendo las primeras experiencias académicas dirigidas al desarrollo social, emocional, cognitivo, lingüístico y creativo del estudiante. Se enfatiza las destrezas básicas que forman al ser humano integral. Los temas generadores van de acuerdo a sus necesidades, intereses y habilidades tanto física como emocional.

**OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el curso escolar, el niño(a) de kindergarten tendrá la oportunidad de:

- Fomentar su desarrollo físico, emocional, lingüístico y cognitivo.
- Estimular el desarrollo académico en las diversas áreas de la Lectoescritura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Arte y Movimiento corporal.
- Conocer el ambiente escolar que fomente parte de su comunidad.
- Promover la interacción entre compañeros, sintiendo la satisfacción de ayuda a otros en un ambiente de alegría, respeto y tolerancia.
- Valorar su cuerpo como único y diferente.
- Identifica las etapas de desarrollo de los seres humanos.
- Descubrir el placer de descubrir y el valor de la amistad y la solidaridad.
- Reconocer la importancia del núcleo familiar como base de la sociedad.
- Valorar su familia y la familia de los demás.
- Estimular el conocimiento y orgullo por la comunidad donde vive.
- Desarrollar la autoestima y aprecio por su país.

## ESTÁNDARES

### Español:

1. Comprensión auditiva y expresión oral.
2. Destrezas fundamentales de lectura.
3. Comprensión de Lectura
  - \* Textos literarios
  - \* Textos informativos
4. Dominio de la lengua
5. Escritura y Producción de textos

### English:

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing
5. Language

### Matemáticas:

1. Numeración y Operación
2. Álgebra
3. Geometría
4. Medición
5. Análisis de Datos y Probabilidad

### Ciencia:

1. Ciencias Biológicas
2. Ciencias Físicas
3. Ciencias Terrestres
  - \* Estructura y niveles de organización de la materia.
4. Interacciones y Energía
5. Conservación y cambio
6. Ingeniería y Tecnología

### Estudios Sociales:

1. Continuidad y Cambio
2. Personas, lugares y ambiente
3. Desarrollo personal
4. Identidad cultural
5. Producción , distribución y consumo
6. Conciencia cívica y democrática
7. Conciencia global
8. Sociedad científica y tecnológica

## TEMAS DEL CURSO

### Español:

- Detalles de imágenes y personajes del cuento.
- Sonido inicial de palabras en vocales y consonantes.
- Abecedario

- Letra mayúscula y minúscula.
- Rima
- Trazos
- Escritura del nombre, apellidos, palabras y letras.
- Escritura de letras, sílabas, palabras y frases.
- Lectura de sílabas, palabras y frases.
- Lecturas cortas.

#### Matemáticas:

- Figuras geométricas
- Números 1 al 100 (trazos y escrituras)
- Conjuntos
- Equivalencia entre número y cantidad
- Patrones
- Números (antes, entre y después)
- Las monedas y el dólar
- Suma y resta
- Reloj (hora en punto y hora media)
- Números de 5 en 5 y 10 en 10
- Elementos de mayor y menos cantidad

#### Estudios Sociales:

- Reglas de cortesía
- Comunidad escolar, hogar y casa
- Valores
- Familia
- Identidad personal de Puerto Rico y su historia
- Las profesiones y los oficios
- Tradiciones y costumbres
- Medios de transportación

#### Ciencia:

- Sentidos
- Partes del cuerpo
- Higiene personal
- Calendario
  - Días de la semana
  - Meses del año
  - Las estaciones del año
  - Tiempo
  - El Universo (los planetas)
  - Animales salvajes y domésticos

#### English:

- Weather
- Greeting
- Commands

- Feeling
- Opposite
- Object classroom
- Day of the week
- Months of the year
- Parts of the school
- Parts of the house
- Parts of the body
- Alphabet
- Vocabulary to alphabet
- Beginning letter
- Missing letter
- Numbers 0 to 12

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

A través de los siguientes criterios se determinará el grado de dominio de los estudiantes en las destrezas a trabajarse durante el curso escolar.

- Pruebas cortas
- Dictados
- Técnicas de Assessment
- Pruebas finales
- Trabajos especiales e informes orales

## **REFERENCIAS**

Español K (Serie Amigos Santillana)  
 Matemática (Serie Amigos Santillana)  
 El mundo de Pícolo (Ediciones SM, Vol. 1 y 2)  
 English (Santillana)



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Educación Física</b>
<b>GRADO</b>	<b>Kindergarten a Tercero</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Nuestro programa de Educación Física ofrece al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar sus destrezas motrices de manera holística. Cooperando así a construir personas educadas físicamente, en armonía con sus recursos físicos y destrezas. Mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
<b>ESTÁNDARES</b>	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento.  Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento.  Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física.  Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros.  Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

## TEMAS DEL CURSO

Locomoción  
Caminar, correr y gatear  
Galopar  
Rodar  
Deslizarse  
Saltar (variedad de saltos)  
Tregar

No locomoción  
Balancearse  
Sacudirse  
Estirar  
Pivotear  
Doblar  
Empujar y halar  
Inclinarse  
Girar

Combinados  
Balance dinámico  
Balance estático

Manipulativos  
Lanzar  
Golpear  
Empujar  
Atrapar  
Patear  
Levantar

Orientación espacial  
Cerca y lejos  
Sobre, debajo y a través

**PRIMERO A TERCER GRADO**  
(en adición a las demás destrezas)

Baloncesto (manejo del balón)  
Voleibol (servicio, bompeo y voleo)  
Soccer (manejo del balón posiciones y patada)  
Cuica (salto simple hacia adelante y hacia atrás)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Exámenes prácticos de las destrezas trabajadas en clase.