



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar.
Gracias.

Este prontuario puede estar sujeto a cambios durante el año escolar.



PARENTS:
**PLEASE SIGN
& RETURN**



Prontuario

GRADO	Noveno
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Este curso promueve que el estudiante domine de forma reflexiva y crítica el conjunto de funciones del lenguaje y la comunicación. Además pretende que éste asuma una actitud de compromiso con su lengua vernácula y su cultura, y que desarrolle una conciencia individual y colectiva, con identidad y sentido de trascendencia que le permita convertirse en un ente práctico, sensible y colaborador capaz de servir a la sociedad de la cual forma parte.
ESTÁNDARES	Comprensión auditiva y expresión oral Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos El dominio del lenguaje Estructura y producción de texto
OBJETIVOS DEL CURSO	Propiciar el dominio del idioma, como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito. Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común. Enriquecer el léxico español. Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico. Desarrollar las destrezas de lectura para lograr la comprensión, análisis y crítica. Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

TEMAS / DESTREZAS

- Gramática
 - Determinantes y cuantificadores
 - Grupos sintácticos
 - Grupo verbal
 - Formas no personales del verbo
 - Enunciados
 - Oración simple y compuesta
 - Oraciones subordinadas sustantivas
 - Oraciones subordinadas de relativo
- Razonamiento verbal
 - Orígenes del español
 - Préstamos lingüísticos
 - Etimología
 - Significado por contexto
 - Prefijos y sufijos
 - La redundancia
 - Precisión léxica
 - Significado connotativo y denotativo
 - Eufemismos
 - Analogías
- Comprensión
 - Comprensión y análisis de géneros literarios
 - Elementos y estructura del cuento
 - Géneros literarios
 - Idea central, detalles y tema
 - Hecho y opinión
 - Ordenar sucesos cronológicamente
- Ortografía
 - Reglas de Acentuación
 - Acento diacrítico y enfático
 - Reglas de ortografía
 - Uso de signos ortográficos
 - Producción de textos (literarios/ informativos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

TEXTO

Aprender Juntos: Español 9

OBRA LITERARIA

La carreta
Relato de un Naufrago



Syllabus

TITLE	English
GRADE	Ninth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to increase student appreciation for literature as well as student ability in reading, writing, grammar, listening, and speaking. This course is aligned to the new educational perspective of the Puerto Rico Core Standards which focuses in developing students with the skills they need to face a college career.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Read with fluency and comprehend literary nonfiction, fiction, and other genres. Recognize and apply grade appropriate vocabulary. Demonstrate mastery of the English language by writing paragraphs and essays with the vocabulary and coherence expected for this grade level. Write and speak with a command of standard English conventions appropriate to the grade level. Provide, justify, and defend opinions and positions in speech. Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising,

editing, rewriting, or publishing).

COURSE OUTLINE

Grammar

Parts of Speech

The Sentence and Its Parts

Phrases, Clauses and Sentence Structure

Writing Complete Sentences

Verbs and Subject-Verb Agreement

Pronouns and Modifiers

Capitalization and Punctuation

Reading

Narrative Structure

Characterization and Point of View

Setting, Mood, and Imagery

Theme and Symbol

Author's Purpose, Style , and Voice

Argument and Persuasion

The Language of Poetry

History, Culture, and the Author

Shakespearean Drama

The Oddysey

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

McDougal Littell – Grammar for Writing 9 - Textbook

Holt – Interactive Reader 9 – Textbook

EDUCATIONAL WEBSITES

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Prontuario

TÍTULO	Matemáticas
GRADO	Noveno
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje, teniendo más énfasis en las destrezas de Geometría. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Por último, cada estudiante tendrá la oportunidad de demostrar dominio e interés por lo aprendido a través de experiencias vividas.</p>
ESTÁNDARES	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Comprender problemas a medida que desarrolla su capacidad para resolverlos con confianza.</p> <p>Razona de manera concreta y semiconcreta hasta alcanzar la abstracción cuantitativa.</p> <p>Construye y defiende argumentos viables, así como comprende y critica los argumentos y el razonamiento de otros.</p>

Utiliza las matemáticas para resolver problemas cotidianos del mundo real.

Utiliza las herramientas apropiadas y necesarias (incluida la tecnología) para resolver problemas en diferentes contextos.

Es preciso en su propio razonamiento y en discusiones con otros.

Discierne y usa patrones o estructuras.

Identifica y expresa regularidad en los razonamientos repetidos.

TEMAS DEL CURSO

Propiedades de los exponentes y notación científica

Raíz cuadrada

Polinomios

Números enteros

Fracciones

Ecuaciones (dos variables y varios pasos)

Plano Cartesiano

Funciones lineales y no lineales

Elementos básicos de la geometría

Ángulos, triángulos y círculo

Transformaciones

Perímetro, área, circunferencia, volumen y teorema de Pitágoras

Gráficas, tablas y diagramas

Probabilidad, simulaciones y valores teóricos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

LIBRO DE TEXTO

Holt – Matemáticas- Curso 3



Prontuario

TÍTULO	Historia Universal
GRADO	Noveno Grado
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Comprende actividades educativas que le permitan al estudiante interpretar y analizar los sucesos históricos y eventos geográficos de manera cronológica, desarrollando destrezas que le permitirán crear juicio crítico sobre la historia, presente y futuro de Europa y su relación con los demás continentes. Las experiencias educativas diseñadas en el mismo les permitirán a los estudiantes interpretar sucesos pasados y presentes y estar capacitados para formar juicios críticos con relación a los problemas y situaciones de la humanidad a través del tiempo.
ESTÁNDARES	Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología
OBJETIVOS GENERALES	Inferir la relación de causa y efecto en diversos asuntos de la historia de la humanidad, y acerca de la influencia del ambiente geográfico en la forma de vida de los seres humanos. Analiza los acontecimientos de mayor significado en el desarrollo histórico de la humanidad. Argumentar en torno a las transformaciones sociales, económicas, políticas, religiosas y culturales que ha sufrido Europa, Asia, América y África.

Emitir juicio acerca de los efectos de las guerras en todos los aspectos.

Evaluar el quehacer político, económico y sociocultural del ser humano en momentos significativos de la historia de la humanidad.

Reconocer con sentido solidario las grandes desigualdades económicas que surgen en nuestra sociedad.

Analizar los indicadores utilizados para catalogar a los países como subdesarrollados.

Identificar problemas a los que se ha enfrentado el ser humano en diversas épocas y presentar alternativas para su solución.

Valorar el esfuerzo realizados por mantener un balance adecuado en las relaciones culturales y económicas en el ámbito mundial.

TEMAS DEL CURSO

La Tierra y sus bienes
De las primeras ciudades al Imperio romano
Los continentes se conocen
El mundo en el que vivimos
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

TEXTO

El Mundo: geografía, historia y población
Ediciones SM 2011

REFERENCIAS

Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Prontuario

GRADO	Noveno
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El curso de Ciencias terrestres y del espacio tiene como propósito desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para el estudio y el análisis de los avances científicos y tecnológicos, los cuales le permitirán encontrar soluciones a los problemas diarios utilizando la experimentación. A través del curso el alumno investigará el origen y la evolución del universo y sus componentes, la historia geológica de la Tierra, su formación y estructura geográfica.</p>
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina de la Ciencia<ul style="list-style-type: none">Ciencias BiológicasCiencias FísicasCiencias Terrestres• Estándares<ul style="list-style-type: none">Conservación y cambioInteracciones y energíaEstructuras y niveles de organización de la materiaDiseño para ingeniería
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Investiga y comprende los conceptos del tiempo y el clima, los cambios atmosféricos y cómo estos afectan el clima.</p> <p>Identifica los movimientos tectónicos según aplican a terremotos y volcanes.</p> <p>Reconoce características geológicas de Puerto Rico que se han formado a causa de los movimientos de las placas tectónicas.</p> <p>Reconoce como el flujo de energía y sus cambios pueden crear fenómenos atmosféricos</p> <p>Identifica y clasifica las rocas y minerales según sus propiedades y claves taxonómicas.</p>

Analiza la importancia de preservar nuestros recursos naturales y el impacto ambiental de las actividades humanas.

Explora e investiga los océanos y los identifica como fuentes renovables de energía.

Estudia el Sistema Solar y aprende sobre el Sol, la Luna y sus efectos en la vida terrestre.

TEMAS

- Meteorología
 - Temperatura (escalas / conversiones)
 - Calor
 - Energía
 - Sistema Internacional de Unidades
 - Instrumentos utilizados en la Meteorología
 - Presión
 - Tipos de zonas climáticas
 - Latitudes / longitudes
 - Capas atmosféricas
 - Capa de ozono
 - Efecto invernadero
 - Ciclo del agua
 - Fenómenos atmosféricos
- Rocas, minerales, meteorización y erosión
 - Corteza terrestre
 - Ciclo de las rocas
 - Clasificación de rocas
 - Estructura y composición de capas de la Tierra
 - Erosión
 - Minerales
 - Propiedades físicas
 - Recursos minerales
- Geología y características geológicas de Puerto Rico
 - Estructuras geográficas de Puerto Rico
 - Formaciones rocosas
 - Placas tectónicas
 - Terremotos
 - Tsunami
 - Volcán

- La conservación y recursos de la Tierra

- Biosfera
- Ciclos biogeoquímicos
- Recurso natural
- Recurso renovable y no renovable
- Cambio climático
- Efecto invernadero
- Recursos de energía
- Impacto humano en el ambiente
- Oceanografía
 - Ciclo del agua
 - Suelo marino
 - Corrientes marinas
 - Salinidad
 - Rotación de la Tierra
 - El Niño
- Astronomía
 - Galaxia
 - Teoría del *Big Bang*
 - Fuerza de gravedad
 - Sistema solar
 - Los planetas

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/ mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones
Proyectos especiales

- Propuesta científica
 - Trabajo investigación

TEXTO

Santillana - Ciencias terrestres y espaciales 9



Prontuario

TÍTULO	Educación en la fe
GRADO	Noveno
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Jesús, su vida y mensaje• Enseñanza en la fe• Iglesia, comunidad de amor• Moral y convivencia humana• Testimonio y compromiso cristiano• Familia; primera iglesia y escuela solidaria
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

TEMAS

- No somos islas
- Un solo Dios
- La Biblia, un libro sagrado
- El Nuevo Testamento
- La vida en comunidad
- La fe cristiana
- Decidir en libertad
- El regalo de la vida
- Los primeros cristianos
- Orígenes de la Iglesia católica
- Ante todo, esperanza

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

TEXTO

Emaús 9 - SM



Prontuario

TÍTULO	Tecnología
GRADO	Noveno
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso provee a los estudiantes la oportunidad de adentrarse al mundo de la tecnología explorando varios aspectos de la misma. Por medio de actividades integradas, se brindarán las herramientas para que los alumnos aprendan la historia de la tecnología, conceptos básicos de la computadora y el uso de las mismas. Al mismo tiempo, se creará conciencia sobre el manejo adecuado de las computadoras, seguridad en la red, acoso cibernético, asuntos sociales, legales y éticos de la tecnología y búsqueda de información en conjunto a los derechos de autor.</p>
ESTÁNDARES	<p>Creatividad e innovación Comunicación y colaboración Investigación y manejo de información Pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones Ciudadanía digital Funcionamiento y conceptos de las TIC</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Reconoce como la tecnología ha influenciado en la historia de la humanidad.</p> <p>Identifica partes y procesos de las computadoras.</p> <p>Comprende los aspectos sociales, legales y éticos de la tecnología.</p> <p>Practica el manejo adecuado de la tecnología.</p> <p>Produce variedad de trabajos utilizando las aplicaciones correctas.</p>

Demuestra pensamiento científico computacional para la solución de problemas.

Modela comportamientos legales y éticos cuando hace uso de información y tecnología (TIC), seleccionando, adquiriendo y citando los recursos de forma apropiada.

TEMAS DEL CURSO

Historia de la tecnología y las computadoras
Manejo del teclado
Componentes de la computadora (hardware y software)
Introducción a Ciencia de Cómputos
Aspectos sociales y económicos de la tecnología
Seguridad en la red
Acoso cibernético
Políticas de uso
Manejo de información
Derechos de autor y plagio
Referencias estilo APA
Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)
Terminología y uso
Presentaciones (Prezi)
Tipos de Web
Multimedia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos

REFERENCIA

International Society for Technology in Education. (2015). ISTE. Recuperado el 10 de Agosto de 2015, de ISTE:
<http://www.iste.org>