



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
“Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana”

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

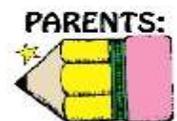
Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.



**PLEASE SIGN
& RETURN**

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar.



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Artes del Lenguaje

Prontuario

GRADO

Octavo

AÑO ESCOLAR

2016-2017

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El programa de Español tiene como visión, lograr que el estudiante se comunique en forma reflexiva, crítica y creativa; que posea una actitud de compromiso con su cultura y con su lengua vernácula; y desarrolle a la par, unos principios éticos y estéticos, que le permitan convertirse en un ente productivo, sensible y colaborativo, capaz de servir a la sociedad de la cual forma parte.

El curso tiene como meta, que el estudiante desarrolle las destrezas de comprensión de lectura, comunicación oral y comunicación escrita. Durante el desarrollo de los objetivos, el estudiante, ampliará su vocabulario, comprenderá su idioma y desarrollará amor por la lectura.

ESTÁNDARES

- Comprensión auditiva y expresión oral
- Destrezas fundamentales de la lectura
 - ✓ Lectura de textos literarios
 - ✓ Lectura de textos informativos
- Dominio del lenguaje
- Escritura y producción de textos

OBJETIVOS DEL CURSO

Desarrollar el dominio de idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.

Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común

Enriquecer el léxico español.

Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.

Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

Desarrollar las destrezas de lectura para lograr comprensión, análisis y crítica.

TEMAS / DESTREZAS

- Gramática
 - Los sonidos, fonemas y grafemas
 - Las sílabas
 - Lexemas, morfemas: prefijos y sufijos
 - Verbo
 - Sujeto y predicado
 - Oraciones unimembres y bimembres
 - Oraciones simples y compuestas
 - Oraciones compuestas subordinadas
 - Adjetivo
- Vocabulario
 - La jerga y el argot
 - El español de América
 - Las palabras compuestas, derivadas y parasintéticas
 - Gentilicios
 - Homónimos y homófonos
 - Parónimos
 - Campos semánticos
 - Series de palabras
 - La analogía
- Comprensión lectora
 - Imágenes poéticas
 - Textos informativos (textos periódicos)
 - Orden de sucesos
 - Comprensión y análisis de géneros literarios
- Ortografía
 - Acentuación
 - Acento diacrítico
 - Abreviatura
 - El uso de la *g, j*
 - El uso de la *h*
 - El uso de la *r, rr*
 - El uso de la *s, c, z, x*
 - Signos de puntuación

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

TEXTO

Aprender juntos: Español 8 - SM

OBRA LITERARIA

Historia de Iqbal
Leyendas Puertorriqueñas



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Language Arts Department

Syllabus

TITLE	English
GRADE	Eighth Grade A
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to increase student appreciation for literature as well as student ability in reading, writing, grammar, listening, and speaking. This course is aligned to the new educational perspective of the Puerto Rico Core Standards which focuses in developing students with the skills they need to face a college career.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	<p>Read with fluency and comprehend literary nonfiction, fiction, and other genres.</p> <p>Recognize and apply grade appropriate vocabulary.</p> <p>Demonstrate mastery of the English language by writing paragraphs and essays with the vocabulary and coherence expected for this grade level.</p> <p>Write and speak with a command of standard English conventions appropriate to the grade level.</p> <p>Provide, justify, and defend opinions and positions in speech.</p>

Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).

COURSE OUTLINE

Literature

- Reading Comprehension

- Literary Genres

- Elements

- Types of Literary Works

Vocabulary

- Context Clues

- Word Structure and Origins

- Synonyms and Antonyms

- Denotation and Connotation

- Analogies

- Homonyms, Homographs, and Homophones

- Multiple Meaning Words

- Specialized Vocabulary

- Reference Sources

- Spelling Rules

- Commonly Confused Words

Grammar

- Parts of Speech

- The Sentence and Its Parts

 - Sentence Structure

- Nouns

- Pronouns

- Verbs

 - Verbal Phrases

 - Subject-Verb Agreement

- Modifiers

- Phrases

- Clauses

Writing

- Punctuation and Capitalization

- Writing Paragraphs and Essays

- Research and Responses

EVALUATION CRITERIA	Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)
TEXTBOOK	Santillana – English 8 – Textbook
REFERENCES	Houghton Mifflin – Collections 8 - Textbook
EDUCATIONAL WEBSITES	http://interactivesites.weebly.com http://www.pdictionary.com



Prontuario

TÍTULO	Matemáticas
GRADO	Octavo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Por último, cada estudiante tendrá la oportunidad de demostrar dominio e interés por lo aprendido a través de experiencias vividas.</p>
ESTÁNDARES	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Comprender problemas a medida que desarrolla su capacidad para resolverlos con confianza.</p> <p>Razona de manera concreta y semiconcreta hasta alcanzar la abstracción cuantitativa.</p> <p>Construye y defiende argumentos viables, así como comprende y critica los argumentos y el razonamiento de otros.</p>

Utiliza las matemáticas para resolver problemas cotidianos del mundo real.

Utiliza las herramientas apropiadas y necesarias (incluida la tecnología) para resolver problemas en diferentes contextos.

Es preciso en su propio razonamiento y en discusiones con otros.

Discierne y usa patrones o estructuras.

Identifica y expresa regularidad en los razonamientos repetidos.

TEMAS DEL CURSO

Exponentes y notación científica

Orden de operaciones

Propiedades de la suma y la multiplicación

Polinomios

Números enteros

Fracciones y decimales

Ecuaciones

Plano Cartesiano

Funciones lineales y no lineales

Razones, tasas y proporciones

Ángulos de los polígonos

Transformaciones

Perímetro, área, circunferencia, volumen y teorema de Pitágoras

Gráficas, tablas y diagramas

Moda, media, mediana y amplitud

Probabilidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

LIBRO DE TEXTO

Holt – Matemáticas- Curso 2



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Historia

Prontuario

TÍTULO	Historia de América
GRADO	Octavo Grado
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El curso va dirigido a guiar al estudiante en el estudio sobre América, su sociedad y su historia. El curso ofrece al estudiante un recorrido por el desarrollo del continente, con especial interés en su historia y multiculturalidad. Además del contenido, los estudiantes trabajarán con la formación de las destrezas de pensamiento y de los Estudios Sociales, educación en valores cívicos y éticos, la integración tecnológica, el desarrollo de las destrezas para el siglo XXI.
ESTÁNDARES	Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología
OBJETIVOS GENERALES	Identifica y describe el clima, los paisajes, el relieve, las regiones culturales y geográficas de América. Reconoce la variedad de culturas indígenas de América. Explica y señala el proceso económico, político, de conquista y colonización en América. Identifica y describe los diferentes procesos de independencia del continente y la creación de nuevos estados. Describe el surgimiento de los Estados Unidos, su

desarrollo e impacto en el resto de América

Explica el desarrollo de los países latinoamericanos y sus luchas de independencia.

TEMAS DEL CURSO

América: tierra de abundancia
El encuentro del Viejo Mundo y el Nuevo
La colonización y la liberación de un continente
En busca de nuevos horizontes
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

TEXTO

América: Geografía, Historia y Realidad
Ediciones SM 2012

REFERENCIAS

Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Prontuario

GRADO	Octavo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	A través del curso de Ciencias Físicas el estudiante describirá la estructura y composición de la materia. Así como sus procesos de formación y comportamiento al interactuar entre sí. Explicarán los procesos de conservación y cambio en las reacciones químicas y analizarán las propiedades generales de éstas para comprender sus usos y aplicaciones en las ciencias y en la vida diaria.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina de la Ciencia Ciencias Biológicas Ciencias Físicas Ciencias Terrestres• Estándares Conservación y cambio Interacciones y energía Estructuras y niveles de organización de la materia Diseño para ingeniería
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Reconocer que la ciencia es de naturaleza dinámica, inquisitiva e integradora.</p> <p>Definir las estructuras, composición y las propiedades de la materia.</p> <p>Conocer que son sistemas, sus interacciones, funciones y componentes de los mismos.</p> <p>Inquirir las manifestaciones, formas, transferencias, transformaciones y la conservación de energía.</p> <p>Identificar, describir y analizar la interacción entre la materia y la energía, entre los seres vivos y la de éstos con su ambiente.</p>

Describirá la relación entre la fuerza y el movimiento, las interacciones básicas de la naturaleza y el continuo cambio en la superficie de la Tierra.

Identificar cambios, describir patrones de cambio y factores que los producen, describir la conservación de algunas propiedades, la conservación de la masa y energía.

Conocer, explicar y analizar la relación que existe entre la ciencia, tecnología y los enfoques interdisciplinarios

TEMAS

- Metodología de las ciencias
 - Método científico
 - Observación
 - Fuentes de información
 - Problema e hipótesis
 - Medios de recopilación de datos
 - Presentación de datos
 - Conclusión
 - Variable dependiente e independiente
 - Instrumentos de medida
 - Sistema Internacional de Unidades
- Estructura. Composición y organización de la materia
 - Clasificación de la materia
 - Reacciones químicas
 - Átomo
 - Teoría atómica
 - Modelo atómico
 - Elementos
 - Tabla periódica
 - Estructura de Lewis
- Propiedades y cambios de la materia
 - Propiedades físicas y químicas
 - Cambios químicos y físicos
 - Energía
 - Tipos de reacciones
 - Ley de conservación de masa
 - Calor
 - Temperatura (escalas / conversiones)
- Estados físicos de la materia
 - Cambios de estado
- La energía: Manifestaciones e interacciones

Energía
Tipos de energía
Trabajo
Ondas
Sonido
Máquinas simples y compuestas

- Interacciones entre fuerza y movimiento
Isaac Newton
Aceleración
Fuerza
Leyes de Movimiento
Fuerza
Tipos de fuerza
Magnetismo
Velocidad

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones.

Proyectos especiales:

- Propuesta científica
- Trabajo investigación

TEXTO

Santillana - Ciencias Físicas



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento Pastoral

Prontuario

TÍTULO	Educación en la fe
GRADO	Octavo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Jesús, su vida y mensaje• Enseñanza en la fe• Iglesia, comunidad de amor• Moral y convivencia humana• Testimonio y compromiso cristiano• Familia; primera iglesia y escuela solidaria
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

TEMAS

- El mundo invisible
- ¿Jesús es el la religión?
- Una historia de salvación
- Jesús, nuestro salvador
- Seguir a Jesús
- Continuamos la obra de Jesús
- Orar y celebrar
- Ser uno mismo
- Comprometidos con el mundo
- Hacia una vida en plenitud
- Un mundo nuevo

**CRITERIOS DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales.

TEXTO

Emaús 8 - SM



Prontuario

TÍTULO	Salud
GRADO	Octavo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	A través del curso de la salud, los estudiantes podrán reconocer las áreas esenciales para su mejoramiento personal. Podrán establecer sueños y metas mediante el análisis de destrezas. En adición, entenderán como establecer hábitos apropiados para sostener una salud integral balanceada.
ESTÁNDARES	Salud personal y seguridad Crecimiento y desarrollo humano Sexualidad e infecciones de transmisión sexual (ITS) Prevención y control de violencia Prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas Nutrición y aptitud física
OBJETIVOS GENERALES	Definir el concepto de salud integral. Explicar que es un factor de riesgo. Describir personal y autoestima. Identificar las emociones más comunes que experimentan las personas. Mencionar los trastornos de personalidad. Diferenciar entre la comunicación verbal y no verbal. Identificar las etapas del ciclo menstrual.

Describir el proceso de maternidad y paternidad responsable.

TEMAS DEL CURSO

Tu salud, mi salud: nuestro bienestar

Conociéndome

Crecimiento y desarrollo

La sexualidad

Compromiso en las relaciones

Salud y nutrición

Las drogas

Mi familia y yo

Soy un consumidor responsable

Vivo a la segura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales parciales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

TEXTO

Norma - Vivo saludablemente