



*ACADEMIA CLARET*  
*Oficina de la Principal*

---

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera  
Principal



*ACADEMIA CLARET*

*“Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana”*

**ACUSE DE RECIBO**

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

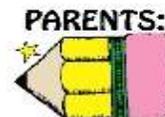
Grado/grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

\*\* Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.



**PARENTS:**  
**PLEASE SIGN  
& RETURN**



Academia Claret  
Bayamón, Puerto Rico

*Departamento de Artes del Lenguaje*

Prontuario

**GRADO**

**Quinto**

**AÑO ESCOLAR**

**2016-2017**

**DESCRIPCIÓN  
DEL CURSO**

Este curso pretende desarrollar las destrezas lingüísticas de lectura, escritura y expresión oral de manera no aislada y basada en amplios temas generadores de comunicación. Se enfatiza también la formación del pensamiento crítico y la comprensión lectora. El estudiante podrá construir su propio conocimiento partiendo de sus experiencias e interactuando consigo mismo y el mundo que le rodea. Las actividades diseñadas le permitirán participar activamente para desarrollar destrezas y así adquirir la capacidad de utilizar el lenguaje para comunicarse efectivamente de manera oral y escrita.

**ESTÁNDARES**

Comprensión auditiva y expresión oral  
Destrezas fundamentales de la lectura  
Comprensión de lectura  
    Textos literarios  
    Textos informativos  
Dominio de la lengua  
Estructura y producción de texto

**OBJETIVOS DEL CURSO**

Desarrollar el dominio del idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.

Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común.

Enriquecer el léxico español.

Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.

Desarrollar las destrezas de lectura para lograr la comprensión, análisis y crítica.

Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

## TEMAS / DESTREZAS

- Gramática
  - Elementos de la oración
    - Determinantes
    - Sustantivos
    - Pronombres
    - Adjetivo
    - Adverbio
    - Verbo
  - Sujeto y predicado
  - Núcleo del sujeto y predicado
  - Oraciones unimembres y bimembres
  - Tipos de oraciones
- Razonamiento léxico
  - Diccionario
  - Claves del contexto
  - Tipos de palabra
    - Polisémicas
    - Onomatopéyicas
    - Simples y compuestas
    - Parónimos
  - Homónimos, homófonos y homógrafos
  - Gentilicios
  - Analogías
  - Refranes
- Fonética
  - Acento
  - Reglas de acentuación
  - División silábica
    - Aguda
    - Llana
    - Esdrújula
  - Tipos de vocales (diptongo, hiato, triptongo)
- Comprensión lectora
  - Idea central, detalle y temas
  - Orden de sucesos
  - Géneros literarios
  - Hecho y opinión
- Escritura
  - Uso de signos ortográficos
  - redacción y presentación de textos

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)
<b>TEXTO</b>	Para Crecer Español 5
<b>OBRA LITERARIA</b>	Mi nombre es Skywalker



Syllabus

<b>TITLE</b>	<b>English</b>
<b>GRADE</b>	<b>Fifth Grade</b>
<b>SCHOOL YEAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>COURSE DESCRIPTION</b>	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
<b>STANDARDS</b>	Listening Speaking Reading Writing Language
<b>GENERAL OBJECTIVES</b>	Appreciate and respect the English language.  Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication.  Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills.  Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings.  Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

## **COURSE OUTLINE**

Phonics  
Syllables  
Roots, Suffixes, and Prefixes  
Homophones, Homonyms, and Homographs

Grammar  
The Sentence  
Sentence, Fragment, Run-ons  
Nouns  
Pronouns  
Articles  
Prepositions  
Verbs  
Verb Tenses  
Perfect Tense  
Linking and Helping  
Subject – Verb Agreement  
Adjectives  
Adverbs  
Capitalization, Punctuation, Spelling  
Idioms, Sayings, and Proverbs  
Synonyms and Antonyms  
Conjunctions  
Interjections

Reading  
Fact and Opinion  
Cause And Effect  
Fiction and Nonfiction  
Main Idea and Details  
Story Elements  
Mythology  
Context Clues  
Literary Genres  
Figurative Language

Writing  
Basic Writing Skills  
Paragraphs (Narrative, Descriptive,  
Persuasive, among others)

## **EVALUATION CRITERIA**

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

**TEXTBOOK**

Santillana – Growing Up – English 5 – Textbook

**REFERENCES**

Houghton Mifflin – Harcourt English 5 Textbook

**EDUCATIONAL WEBSITES**

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>GRADO</b>	<b>Quinto</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. El área de énfasis es numeración y operación, aunque se trabaja de forma balanceada los cuatro estándares restantes.</p>
<b>ESTÁNDARES</b>	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>Usar números cardinales, fracciones y decimales.</p> <p>Resolver problemas usando la suma, resta, multiplicación y división de números cardinales, fracciones y decimales.</p> <p>Conocer e identificar las propiedades de los cuadriláteros, triángulos y figuras geométricas básicas y asociarlas con sus alrededores físicos.</p> <p>Resolver problemas de medición que involucren conversiones unitarias, área, perímetro, volumen y área de superficie.</p>

Hacer decisiones basándose en información presentada en forma gráfica, y hacer predicciones basadas en probabilidades.

## **TEMAS DEL CURSO**

Números cardinales (hasta doce dígitos)  
Valor posicional  
Notación desarrollada  
Redondeo  
Suma y resta  
Multiplicación y división  
Números romanos  
Decimales  
Propiedades de la suma y la multiplicación  
Fracciones  
Patrones  
Ecuaciones  
Elementos básicos de la geometría  
Rectas y ángulos  
Triángulos  
Figuras bidimensionales y tridimensionales  
Simetría  
Transformaciones  
Círculo y circunferencia  
Plano Cartesiano  
Perímetro, área y volumen  
Medidas (longitud, capacidad, peso y temperatura)  
Gráficas, tablas y diagramas  
Razones y porcentaje  
Moda, mediana, media y amplitud  
Probabilidad

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

**LIBRO DE TEXTO** Editorial Santillana – Serie Para Crecer 5



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>América</b>
<b>GRADO</b>	<b>Quinto Grado</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<p>El curso va dirigido a guiar al estudiante en el estudio sobre América, su sociedad y su historia. El curso ofrece al estudiante un recorrido por el desarrollo del continente, con especial interés en su historia y multiculturalidad. Además del contenido, los estudiantes trabajarán con la formación de las destrezas de pensamiento y de los Estudios Sociales, educación en valores cívicos y éticos, la integración tecnológica, el desarrollo de las destrezas para el siglo XXI.</p>
<b>ESTÁNDARES</b>	<p>Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología</p>
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>Examina eventos, personas y países en el proceso histórico de las Américas.</p> <p>Identifica y describe el clima, los paisajes, el relieve, las regiones culturales y geográficas de América.</p> <p>Reconoce la variedad de culturas indígenas de América.</p> <p>Explica y señala el proceso económico, político, de conquista y colonización en América.</p> <p>Examina los diferentes niveles sociales de América y los relaciona a los conceptos de raza y clase social.</p> <p>Distingue y muestra respeto por las costumbres y</p>

tradiciones de los grupos culturales de América.

Identifica la posición de Puerto Rico en relación con el resto de América.

## **TEMAS DEL CURSO**

Somos parte de la historia  
La superficie terrestre  
El continente americano  
Los pobladores de América  
Indígenas de Mesoamérica  
Culturas indígenas del sur  
Los indígenas del Norte y el Caribe  
España y las exploraciones  
La llegada de una nueva cultura  
Otras conquistas  
Un nuevo orden colonial  
Los procesos de independencia  
América y Europa aprenden entre sí  
América crece  
\*Semana de la Cultura Puertorriqueña

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

## **TEXTO**

Santillana Estudios Sociales 5 Serie para Crecer

## **REFERENCIAS**

Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Prontuario

**GRADO**

**Quinto**

**AÑO ESCOLAR**

**2016-2017**

**DESCRIPCIÓN  
DEL CURSO**

La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámico, activo, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y domine los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. Capacita al estudiante a formular preguntas, y que a su vez pueda contestarlas por medio de la investigación científica y procesos inquisitivos con el propósito de entender, analizar e investigar ideas complejas y conectarlas a sus experiencias de la vida real.

**ESTÁNDARES**

- **Disciplina de la Ciencia**  
Ciencias Biológicas  
Ciencias Físicas  
Ciencias Terrestres
- **Estándares**  
Conservación y cambio  
Interacciones y energía  
Estructuras y niveles de organización de la materia

**OBJETIVOS DEL CURSO**

Explicar los conceptos científicos adecuadamente para el nivel en el que se encuentra.

Utilizar los conceptos, principios y generalizaciones de las ciencias naturales en diferentes contextos para solucionar problemas.

Aplicar el conocimiento científico para interpretar y analizar situaciones de la vida diaria.

Utilizar los procesos básicos y complejos de las ciencias naturales adecuadamente en los diferentes contextos de las ciencias naturales.

Desarrollar pensamiento crítico.

Promover en los estudiantes la integración de los conceptos

de las ciencias en la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Reconocer la importancia del conocimiento científico y tecnológico para mejorar la calidad de vida.

## TEMAS

- Los Procesos científicos y las plantas
  - Método Científico
  - Observación
    - El Microscopio
  - Evolución de las plantas
  - Ciclo de vida de las plantas
  - Clasificación de las plantas
  - Ecología
  - Importancia de las plantas
- Sistemas espaciales
  - Las estrellas y el sistema solar
  - El universo
  - Fuerza de gravedad
  - Teoría del *Big Bang*
  - Rotación y traslación
  - Constelaciones
- El ciclo del agua
  - Importancia del agua en el planeta
  - Modelo del ciclo del agua
  - Tipos de agua
  - Cambios de estado del agua
  - Cuerpos de agua
  - Proceso de filtración y purificación
- La materia
  - Estados de la materia
  - Propiedades físicas y químicas
  - Métodos de separación de mezclas
  - Masa y peso
  - Átomo
  - Elemento
  - Cambios químicos y cambios físicos
  - Tipos de mezcla
- Fuerza, movimiento y energía
  - Máquinas simples y compuestas
  - Isaac Newton
  - Trabajo
  - Leyes de movimiento

Velocidad

- Los organismos y el ambiente
  - Factores bióticos y abióticos
  - Redes alimentarias
  - Clasificación de los reinos
  - Adaptaciones de plantas y animales
  - Animales vertebrados e invertebrados
  - Diversidad de organismos
- Ecosistemas, biomas y calentamiento global
  - Zonas climáticas del planeta
  - Cambios climáticos y sus efectos
  - Protección del ambiente y recursos naturales
  - Capas de la Tierra

**CRITERIOS  
DE  
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones

**TEXTO**

Santillana - Ciencias para crecer 5



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Educación en la fe</b>
<b>GRADO</b>	<b>Quinto</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
<b>ESTÁNDARES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús, su vida y mensaje</li><li>• Enseñanza en la fe</li><li>• Iglesia, comunidad de amor</li><li>• Moral y convivencia humana</li><li>• Testimonio y compromiso cristiano</li></ul>
<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b>	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

## TEMAS

- Las relación con Jesús  
La religión  
La biblia  
Creer en Dios, creer a Dios
- Por medio de Jesús  
Jesús es el Mesías  
Jesús es el hijo de Dios  
La Primera comunidad cristiana  
La iglesia en sus comienzos
- En la Iglesia  
El impulso misionero  
La iglesia de hoy  
Un futuro de esperanza

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

## TEXTO

Se llama Jesús 5 – Editorial SM  
Biblia (alternativas)  
La Biblia de Nuestro Pueblo (claretiana)  
Biblia Latinoamericana  
Enlaces en la red:  
<http://superlibro.tv>  
<http://www.biblegateway.com>  
<http://www.catholic.net>  
<http://recursocatolicos.com>



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Educación Física</b>
<b>GRADO</b>	<b>Cuarto a Séptimo</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Nuestro programa de Educación Física, brinda al estudiante las herramientas para desarrollar sus destrezas motrices de manera que podamos ayudarle a crear conciencia de la importancia de la educación física en la vida, tanto de modo recreacional, social y profesional. Trabajaremos con el aspecto recreacional/competitivo que conlleva la práctica de algún deporte según sus intereses y habilidades, mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
<b>ESTÁNDARES</b>	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas.  Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento.  Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física.  Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros.  Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Valorar la importancia de la historia y el desarrollo del deporte en Puerto Rico.

## TEMAS DEL CURSO

### Volibol

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del campo de juego

Medidas y posiciones

Equipo

Balón, malla, antenas, vestimenta, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Voleo, bompeo, servicio, bloqueo y remate

### Baloncesto

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Dribbleo, pase, tiro, bloqueo (defensa), tiro libre y "lay up"

### Soccer

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, portería

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Manejo del balón

Pase, recepción, conducción y cabeceo

Técnicas ofensivas, defensivas y en portería

### Deporte en Puerto Rico

Juegos tradicionales

Atletas puertorriqueños

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos.



Prontuario

**GRADO**

**Cuarto a Sexto**

**AÑO ESCOLAR**

**2016-2017**

**DESCRIPCIÓN  
DEL CURSO**

El propósito de este curso es satisfacer las necesidades emocionales, sociales e intelectuales de los educandos. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad

**ESTÁNDARES**

- Educación estética
- Investigación histórica, social y cultural
- Expresión creativa
- Juicio estético
- Tecnología

**OBJETIVOS DEL CURSO**

Dimensión Cognoscitiva

Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos.

Evaluar críticamente los trabajos realizados.

Reconocer e interpretar obras de artistas famosos.

Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes

Dimensión Psicomotora

Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad.

Demostrar dominio de las destrezas artísticas.

Utilizar los materiales de arte correctamente.

Realizar búsqueda de información utilizando la tecnología.

Dimensión Afectiva.

Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes.

Respetar la ejecutoria de sus compañeros.

Participar junto con sus compañeros en el desarrollo de proyectos y creaciones artísticas.

## TEMAS

- Elementos del Arte  
La línea  
Forma / Figura  
Color  
Textura  
Espacio
- Principios del Arte  
Balance  
Variedad  
Armonía  
Proporción  
Patrón  
Ritmo / movimiento  
Unidad
- Teoría del Color  
Colores primarios  
Colores secundarios  
Colores complementarios  
Colores análogos  
Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo
- Pintura

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios / Libreta de la clase  
Dibujos  
Pinturas  
Proyectos especiales  
Participación en clase  
Exámenes