



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar.
Gracias.



PARENTS:
**PLEASE SIGN
& RETURN**



Prontuario

GRADO

Segundo

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

Este curso permite al estudiante el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada en diversos contextos situaciones de comunicación y adquisición de conocimiento. Fomenta que el estudiante domine de forma reflexiva y crítica el conjunto de las funciones del lenguaje y sus componentes, unido a una actitud de compromiso con su lengua vernácula. Se constituye en un estadio de lectoescritura con fluidez, el manejo de las estrategias de comprensión lectora y una marcada automaticidad en el reconocimiento del código escrito y su significado. La escritura en cursivo se comenzará durante el grado en curso.

ESTÁNDARES

Comprensión auditiva y expresión oral
Destrezas fundamentales de la lectura
Lectura de textos literarios
Dominio de la lengua
Estructura y producción de texto

OBJETIVOS DEL CURSO

Desarrollar destrezas de lectoescritura.

Desarrollar la habilidad para leer imágenes.

Fomentar el aprecio por la lectura

Desarrollar estrategias de lectura comprensiva, analítica y crítica.

Incrementar la habilidad para comunicarse con fluidez,
Claridad y corrección.

Estimularán y desarrollarán la escritura creativa.

Organización y expresión de los pensamientos.

TEMAS / DESTREZAS

- Fonética
 - Sonidos de grupos consonánticos
- Gramática
 - Frase y oración
 - Sujeto y predicado
 - Tipos de oraciones
 - Sustantivos
 - Propio y común
 - Individual y colectivo
 - Adjetivo
 - Verbo (tiempos verbales/ conjugación)
 - Adverbios
- Comprensión lectora
 - Idea central, detalle y temas
 - Orden de sucesos
 - Personajes
 - Géneros literarios
 - Cuentos, poemas y fábulas
- Escritura
 - Trazos de pre escritura y escritura
 - Escritura creativa
 - Redacción de textos (párrafos, carta, etc...)
- Vocabulario
 - Abecedario
 - Singular y plural
 - Femenino y masculino
 - Prefijos y sufijos
 - Familia de palabras
 - Diminutivo y aumentativo
- Ortografía
 - Signos de puntuación
 - División silábica
 - Sílaba tónica y acento
 - Diptongo y hiatos
 - Palabras agudas, llanas y esdrújulas
 - Escritura cursiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos.

TEXTO

Santillana - Para Crecer 2
Letras 2



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Language Arts Department

Syllabus

TITLE	English
GRADE	Second Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Appreciate and respect the English language. Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication. Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills. Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings.

Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

COURSE OUTLINE

Phonics

- Consonants

- Short and Long Vowels Sounds and Silent –e

- Clusters, Diagraphs, and Vowel Pairs

- Compound Words

- Homophones

- Contractions

- Diphthongs

Grammar

- The Sentence

 - Types of Sentences

 - Subject and Predicate

- Nouns

 - Person, Place, Things

 - Common and Proper

 - Singular and Plural

- Pronouns

 - Subject and Object

 - Possessive and Demonstrative

- Verbs

 - Verb Tenses

 - Irregular

 - Subject – Verb Agreement

 - Helping Verbs

- Adverbs

- Adjectives

- Synonyms and Antonyms

- Articles (a, an, the)

- Prepositions

Reading

- Reading Comprehension

 - Main Ideas

 - Story Elements

 - Fact and Opinion

 - Sequence of Events

Writing

- Writing techniques

- Sentence construction

- Spelling

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 2 Textbook

Houghton Mifflin – Harcourt English 2 Workbook

EDUCATIONAL WEBSITES

www.interactivesites.weebly.com

www.pdictionary.com

www.starfall.com



Prontuario

TÍTULO	Matemáticas
GRADO	Segundo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Los estándares de énfasis son la numeración y operación, la medición y se integran los otros tres estándares.</p>
ESTÁNDARES	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Desarrollar los conocimientos del sistema de numeración decimal (dinero) y del valor posicional con cuatro dígitos.</p> <p>Resolver problemas de suma y resta con cuatro dígitos con fluidez.</p> <p>Aplicar las estrategias de: cálculo mental, estimación y redondeo.</p> <p>Resolver problemas de multiplicación y división de números.</p> <p>Utilizar los conceptos de la medición para medir la</p>

longitud, calcular el peso, el volumen y el tiempo, y aplicar estas destrezas en la vida diaria.

Completar y crear patrones e identificar reglas para desarrollar los fundamentos para el álgebra.

Resolver problemas que involucren ideas geométricas.

Responder preguntas que requieran recopilar, organizar y analizar datos.

Determinar la probabilidad basada en la posibilidad de un resultado.

TEMAS DEL CURSO

Números cardinales (hasta cuatro dígitos)

Números ordinales (hasta vigésimo)

Valor posicional y notación desarrollada

Suma y resta

Propiedades de la suma (conmutativa, asociativa e identidad)

Dinero

Fracciones

Patrones y ecuaciones

Figuras bidimensionales y tridimensionales

Simetría y transformaciones

Plano Cartesiano

Perímetro y área

Medidas de longitud, peso y capacidad

Tiempo (reloj y calendario)

Gráficas (tablas, pictórica y barras)

Probabilidad

Multiplicación y división

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

REFERENCIA

Editorial Santillana – Serie Para Crecer 2



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Estudios Sociales

Prontuario

TÍTULO	Mi comunidad puertorriqueña
GRADO	Segundo Grado
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El curso va dirigido a guiar al estudiante en el aprendizaje sobre la comunidad puertorriqueña, su desarrollo y sus cambios. También va orientado al estudio de las sociedades del pasado de Puerto Rico. Además del contenido, los estudiantes trabajarán con la formación de las destrezas de pensamiento y de los Estudios Sociales, educación en valores cívicos y éticos, la integración tecnológica, el desarrollo de las destrezas para el siglo XXI.
ESTÁNDARES	Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología
OBJETIVOS GENERALES	Reconoce la importancia de vivir en comunidad. Examina el desarrollo de las comunidades. Identifica las distintas comunidades que existen en Puerto Rico. Observa el proceso de cambio de las comunidades. Analiza la importancia de la tecnología en las comunidades. Identifica distintos grupos que forman parte de las comunidades.

Valora la comunidad donde vive.

Señala y analiza la importancia el trabajo para sustentar las comunidades y de la colaboración para su desarrollo.

Reconoce la organización política y social de las comunidades.

Examina y reconoce la historia, cultura y símbolos municipales y patrios.

Demuestra conocimiento de las costumbres y tradiciones que se celebran en Puerto Rico.

TEMAS DEL CURSO

La Comunidad
Las normas y reglas de la Comunidad
El trabajo en la comunidad
Las Comunidades a lo largo del tiempo
Puerto Rico, una gran comunidad
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

REFERENCIAS

Norma Navegantes 2 Santillana Estudios Sociales 2 Serie para Crecer
Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Prontuario

TÍTULO	Ciencias
GRADO	Segundo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El curso de ciencias de segundo grado le permite al estudiante el desarrollo de procesos inquisitivos. Se pretende que cada estudiante sea capaz de formular preguntas, y que a su vez puedan contestarlas por medio de la investigación científica con el propósito de investigar, analizar y entender ideas complejas. Se estudiarán las interacciones interdependientes que existen entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas.</p>
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina de la Ciencia<ul style="list-style-type: none">Ciencias BiológicasCiencias FísicasCiencias Terrestres• Estándares<ul style="list-style-type: none">Conservación y cambioInteracciones y energíaEstructuras y niveles de organización de la materia
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Capacitar al estudiante para la integración de conceptos científicos a su entorno.</p> <p>Identificar los componentes del Sistema Solar y su fuente de energía.</p> <p>Desarrollar en los estudiantes el pensamiento científico.</p> <p>Fomentar el desarrollo de la comprensión de conceptos fundamentados de la ciencia.</p> <p>Utilizar el conocimiento sobre los seres vivos y su ambiente para valorar y disfrutar de éstos.</p>

TEMAS

- Modelos y ciclos
El planeta Tierra y sus vecinos
- Propiedades de la materia
La materia
Estados de la materia
- Características de la energía
Vivimos con la energía
- Características de los seres vivos
Vivo o no vivo
- Interacción entre seres vivos y su ambiente
Los animales
Las plantas
Los organismos se adaptan

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/ mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones

REFERENCIAS

Santillana - Para crecer 2 - texto



Prontuario

TÍTULO	Educación en la Fe
GRADO	Segundo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	Jesús, su vida y su mensaje Enseñanza de la fe Iglesia, comunidad de amor Moral y convivencia humana Testimonio y compromiso cristiano Familia: primera iglesia y escuela solidaria
OBJETIVOS GENERALES	Identificar los signos y símbolos cristianos más cercanos a la experiencia del niño. Reconocer la importancia del cuidado de la naturaleza y el trato hacia las personas, a fin de suscitar actitudes y comportamientos acordes en el mensaje claretiano. Constatar fiestas y costumbre sociales y familiares, así como expresiones artísticas y culturales, cuyo valor están relacionados con acontecimientos y culturas cristianas. Conocer algunos personajes de la historia de la Salvación, resaltando la figura de María, y descubrir su importancia en relación con Jesús y su acción salvadora.

Destacar el valor de la Biblia, en particular de los Evangelios.

TEMAS DEL CURSO

¡Cuánto Dios os quiere!

Dios cuida

Dios se da conocer

Ser cristianos

El amor es solidario

La familia de Jesús

El amor de Dios

Ser solidarios

Compartir es una fiesta

La iglesia de Jesús

Las fiestas cristianas

Hijos de Dios y hermanos

En comunidad

El cumpleaños de Jesús

Jesús vive para siempre

Año litúrgico

La Biblia

San Antonio María Claret

El Rosario

Nuestra Señora Madre de la Divina Providencia

Adviento

Cuaresma

Las madres

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales parciales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

TEXTO REFERENCIAS

SM - Se llama Jesús 2

El libro de Jesús

La Biblia

El Libro de Jesús



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Educación Física

Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Kindergarten a Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física ofrece al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar sus destrezas motrices de manera holística. Cooperando así a construir personas educadas físicamente, en armonía con sus recursos físicos y destrezas. Mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el

disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

TEMAS DEL CURSO

Locomoción

- Caminar, correr y gatear
- Galopar
- Rodar
- Deslizarse
- Saltar (variedad de saltos)
- Trepar

No locomoción

- Balancearse
- Sacudirse
- Estirar
- Pivotear
- Doblar
- Empujar y halar
- Inclinarse
- Girar

Combinados

- Balance dinámico
- Balance estático

Manipulativos

- Lanzar
- Golpear
- Empujar
- Atrapar
- Patear
- Levantar

Orientación espacial

- Cerca y lejos
- Sobre, debajo y a través

PRIMERO A TERCER GRADO (en adición a las demás destrezas)

- Baloncesto (manejo del balón)
- Volibol (servicio, bompeo y voleo)
- Soccer (manejo del balón posiciones y patada)
- Cuica (salto simple hacia adelante y hacia atrás)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes prácticos de las destrezas trabajadas en clase.



Prontuario

GRADO	Primero a Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de desarrollar al máximo sus capacidades y su creatividad. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad.</p>
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Educación estética• Investigación histórica, social y cultural• Expresión creativa• Juicio estético• Tecnología
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Dimensión Cognoscitiva Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos. Evaluar críticamente los trabajos realizados. Reconocer e interpretar obras de artistas famosos. Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes</p> <p>Dimensión Psicomotora Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad. Demostrar dominio de las destrezas artísticas. Utilizar los materiales de arte correctamente.</p> <p>Dimensión Afectiva. Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes. Respetar la ejecutoria de sus compañeros.</p>

TEMAS

- Elementos del Arte
El punto / la línea
Forma / Figura
Color
Ritmo y movimiento
Textura
- Teoría del Color
Colores primarios
Colores secundarios
Colores complementarios
Colores análogos
Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase