



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar.
Gracias.



**PLEASE SIGN
& RETURN**



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Artes del Lenguaje

Prontuario

GRADO	Segundo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Este curso permite al estudiante el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada en diversos contextos situaciones de comunicación y adquisición de conocimiento. Fomenta que el estudiante domine de forma reflexiva y crítica el conjunto de las funciones del lenguaje y sus componentes, unido a una actitud de compromiso con su lengua vernácula. Se constituye en un estadio de lectoescritura con fluidez, el manejo de las estrategias de comprensión lectora y una marcada automaticidad en el reconocimiento del código escrito y su significado. La escritura en cursivo se comenzará durante el grado en curso.
ESTÁNDARES	Comprensión auditiva y expresión oral Destrezas fundamentales de la lectura Lectura de textos literarios Dominio de la lengua Estructura y producción de texto
OBJETIVOS DEL CURSO	Desarrollar destrezas de lectoescritura. Desarrollar la habilidad para leer imágenes. Fomentar el aprecio por la lectura Desarrollar estrategias de lectura comprensiva, analítica y crítica. Incrementar la habilidad para comunicarse con fluidez, Claridad y corrección. Estimularán y desarrollarán la escritura creativa. Organización y expresión de los pensamientos.

TEMAS / DESTREZAS

- Fonética
 - Sonidos de grupos consonánticos
- Gramática
 - Frase y oración
 - Sujeto y predicado
 - Tipos de oraciones
 - Sustantivos
 - Propio y común
 - Individual y colectivo
 - Adjetivo
 - Verbo (tiempos verbales/ conjugación)
 - Adverbios
- Comprensión lectora
 - Idea central, detalle y temas
 - Orden de sucesos
 - Personajes
 - Géneros literarios
 - Cuentos, poemas y fábulas
- Escritura
 - Trazos de pre escritura y escritura
 - Escritura creativa
 - Redacción de textos (párrafos, carta, etc...)
- Vocabulario
 - Abecedario
 - Singular y plural
 - Femenino y masculino
 - Prefijos y sufijos
 - Familia de palabras
 - Diminutivo y aumentativo
- Ortografía
 - Signos de puntuación
 - División silábica
 - Sílaba tónica y acento
 - Diptongo y hiatos
 - Palabras agudas, llanas y esdrújulas
 - Escritura cursiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos.

TEXTO

Santillana - Para Crecer 2
Letras 2



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Language Arts Department

Syllabus

TITLE	English
GRADE	Second Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	<p>The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.</p>
STANDARDS	<p>Listening Speaking Reading Writing Language</p>
GENERAL OBJECTIVES	<p>Appreciate and respect the English language.</p> <p>Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication.</p> <p>Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills.</p> <p>Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings.</p>

Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

COURSE OUTLINE

Phonics

Consonants

Short and Long Vowels Sounds and Silent –e

Clusters, Diagraphs, and Vowel Pairs

Compound Words

Homophones

Contractions

Diphthongs

Grammar

The Sentence

Types of Sentences

Subject and Predicate

Nouns

Person, Place, Things

Common and Proper

Singular and Plural

Pronouns

Subject and Object

Possessive and Demonstrative

Verbs

Verb Tenses

Irregular

Subject – Verb Agreement

Helping Verbs

Adverbs

Adjectives

Synonyms and Antonyms

Articles (a, an, the)

Prepositions

Reading

Reading Comprehension

Main Ideas

Story Elements

Fact and Opinion

Sequence of Events

Writing

Writing techniques

Sentence construction

Spelling

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 2 Textbook

Houghton Mifflin – Harcourt English 2 Workbook

EDUCATIONAL WEBSITES

www.interactivesites.weebly.com

www.pdictionary.com

www.starfall.com



Syllabus

TITLE	Math
GRADE	Second Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	This course promotes the use of mathematical vocabulary, develops critical thinking, and mathematical reasoning to solve everyday situations. It encourages students to acquire, independently, the tools to continue learning and to reflect on their own learning process. The emphasized standards are: numbers and operations and measurement.
STANDARDS	Numbers and Operation Algebra Geometry Measurements Data Analysis and Probability
GENERAL OBJECTIVES	Understand place value up to four digits. Develop knowledge of the decimal system through money amounts. Solve addition and subtraction up to four digits efficiently. Apply strategies such as mental math, estimation, and rounding. Solve multiplication and division exercises. Use the concepts of measurement to calculate length, weight, volume, time, and apply these skills in everyday life.

Complete and create patterns and identify rules to develop the foundation of algebra.

Solve problems using geometric ideas.

Answer questions regarding data analysis.

Determine the probability based on the possibility of an outcome.

COURSE THEMES

Cardinal numbers up to four digits
Ordinal numbers up to twentieth (20th)
Place value through thousands
Addition and Subtraction
Addition Properties (Commutative, Associative, and Identity)
Fractions
Patterns
Equations
Two and three dimensional shapes
Symmetry
Transformations
Measurements of length, weight and capacity
Time (clock and calendar)
Money
Perimeter and Area
Data and Graphics (pictograph, bar, tally chart)
Probability
Multiplication
Division

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester)

REFERENCES

Houghton Mifflin – Go Math 2

Santillana – Growing Up 2

EDUCATIONAL WEBSITES

www.interactivesites.weebly.com



Syllabus

TITLE	My Puerto Rican Community
GRADE	Second Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The course is intended to guide the student in learning about the Puerto Rican community, its development and its changes. It is also oriented to the study of societies of the past of Puerto Rico. In addition to the content, students will work with the formation of thought and social studies skills, education in civic and ethical values, technological integration and the development of skills for the 21st century.
STANDARDS	Change and Continuity People, places and environment Social Scientific, Technological and humanists culture Cultural identity Personal development Civic and democratic consciousness Production, distribution and consumption Global consciousness
GENERAL OBJECTIVES	Recognizes the importance of living in community. Examines the development of the communities. Identifies the different communities that exist in Puerto Rico. Look at the process of change in the communities. Discusses the importance of technology in communities. Identifies different groups that are part of the communities. Values the community where he lives.

Discuss the importance of the work to support communities and collaboration for its development.

Recognizes the political and social organization of the communities.

Examines and recognizes the history, culture, and municipal and patriotic symbols.

Shows knowledge of customs and traditions celebrated in Puerto Rico.

COURSE THEMES

Community
Rules of Community
Work in the Community
Communities over time
Puerto Rico: a great Community
Communities in other countries
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

EVALUATION CRITERIA

Test, a grade of quizzes, 2 final partial tests, written report, oral report, "assessments" (comic strips, diaries, concrete poems, biographies, portfolio, etc.)

BOOK

Navegantes 2 Grupo Editorial Norma 2013

REFERENCES

Santillana Social Studies 2 Growing Up Series
Atlas, dictionary, book of maps.



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Science Department

Syllabus

TITLE	Science
GRADE	Second Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	This course will focus on the development of knowledge about the world around us, including topics related to life science, earth science, and physical science. The students will expand their knowledge through different activities and guided experiments.
STANDARDS	Science Disciplines Life Science Physical Science Earth Science Core Standards Structures and Properties of Matter Energy and Interactions Conservation and Change Engineering and Technology
GENERAL OBJECTIVES	Build interest and stimulate curiosity about the environment. Use basic scientific terms and concepts to understand themselves and the world around us. Appreciate how science influences people and the environment. Identify structures, life cycles and habitats of animals.

Recognize weather and its changes.

Describe the states of matter.

Appreciate the importance of the human system.

COURSE OUTLINE

Work Like a Scientist
Technology and Our World
All About Animals
All about Plants
Environment for Living Things
Earth and Its Resources
All About Weather
The Solar System
Changes in Matter
Energy and Magnets

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester)

REFERENCE

Houghton Mifflin – Science Fusion 2 - Textbook



Prontuario

TÍTULO	Educación en la Fe
GRADO	Segundo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	Jesús, su vida y su mensaje Enseñanza de la fe Iglesia, comunidad de amor Moral y convivencia humana Testimonio y compromiso cristiano Familia: primera iglesia y escuela solidaria
OBJETIVOS GENERALES	Identificar los signos y símbolos cristianos más cercanos a la experiencia del niño. Reconocer la importancia del cuidado de la naturaleza y el trato hacia las personas, a fin de suscitar actitudes y comportamientos acordes en el mensaje claretiano. Constatar fiestas y costumbre sociales y familiares, así como expresiones artísticas y culturales, cuyo valor están relacionados con acontecimientos y culturas cristianas. Conocer algunos personajes de la historia de la Salvación, resaltando la figura de María, y descubrir su importancia en relación con Jesús y su acción salvadora. Destacar el valor de la Biblia, en particular de los Evangelios.

TEMAS DEL CURSO

¡Cuánto Dios os quiere!
Dios cuida
Dios se da conocer
Ser cristianos
El amor es solidario
La familia de Jesús
El amor de Dios
Ser solidarios
Compartir es una fiesta
La iglesia de Jesús
Las fiestas cristianas
Hijos de Dios y hermanos
En comunidad
El cumpleaños de Jesús
Jesús vive para siempre
Año litúrgico
La Biblia
San Antonio María Claret
El Rosario
Nuestra Señora Madre de la Divina Providencia
Adviento
Cuaresma
Las madres

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales parciales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

TEXTO
REFERENCIAS SM - Se llama Jesús 2
El libro de Jesús
La Biblia
El Libro de Jesús



Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Kindergarten a Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física ofrece al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar sus destrezas motrices de manera holística. Cooperando así a construir personas educadas físicamente, en armonía con sus recursos físicos y destrezas. Mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

TEMAS DEL CURSO

Locomoción
Caminar, correr y gatear
Galopar
Rodar
Deslizarse
Saltar (variedad de saltos)
Tregar

No locomoción
Balancearse
Sacudirse
Estirar
Pivotear
Doblar
Empujar y halar
Inclinarse
Girar

Combinados
Balance dinámico
Balance estático

Manipulativos
Lanzar
Golpear
Empujar
Atrapar
Patear
Levantar

Orientación espacial
Cerca y lejos
Sobre, debajo y a través

PRIMERO A TERCER GRADO

(en adición a las demás destrezas)

Baloncesto (manejo del balón)
Voleibol (servicio, bompeo y voleo)
Soccer (manejo del balón posiciones y patada)
Cuica (salto simple hacia adelante y hacia atrás)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes prácticos de las destrezas trabajadas en clase.



Prontuario

GRADO

Primero a Tercero

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de desarrollar al máximo sus capacidades y su creatividad. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad.

ESTÁNDARES

- Educación estética
- Investigación histórica, social y cultural
- Expresión creativa
- Juicio estético
- Tecnología

OBJETIVOS DEL CURSO

Dimensión Cognoscitiva

Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos.

Evaluar críticamente los trabajos realizados.

Reconocer e interpretar obras de artistas famosos.

Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes

Dimensión Psicomotora

Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad.

Demostrar dominio de las destrezas artísticas.

Utilizar los materiales de arte correctamente.

Dimensión Afectiva.

Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes.

Respetar la ejecutoria de sus compañeros.

TEMAS

- Elementos del Arte
El punto / la línea
Forma / Figura
Color
Ritmo y movimiento
Textura
- Teoría del Color
Colores primarios
Colores secundarios
Colores complementarios
Colores análogos
Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase