



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar.
Gracias.



PLEASE SIGN
& RETURN

El prontuario puede cambiar durante el año escolar.



Prontuario

GRADO	Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Este curso permite al estudiante el desarrollo de una competencia comunicativa adecuada en diversos contextos, situaciones de comunicación y de adquisición de conocimiento. Fomenta que el estudiante domine de forma reflexiva y crítica el conjunto de las funciones del lenguaje y sus componentes, unido a una actitud de compromiso con su lengua vernácula. Utiliza diversas estrategias para aumentar la fluidez en la lectura y de esta forma lograr un manejo más intenso de las estrategias de comprensión dentro de un contexto cultural y pertinente a las necesidades de cada estudiante.
ESTÁNDARES	Comprensión auditiva y expresión oral Destrezas fundamentales de la lectura Lectura de textos literarios Dominio de la lengua Estructura y producción de texto
OBJETIVOS DEL CURSO	Desarrollar el dominio de idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito. Propiciar el aprendizaje de la lengua materna como experiencia integral Pertinente y estimulante tanto intelectual como afectivamente. Fomentar el aprecio por la lectura. Desarrollar estrategias de lectura comprensiva, analítica y crítica. Incrementar la habilidad para comunicarse con fluidez, Claridad y corrección. Estimularán y desarrollarán la escritura creativa.

TEMAS / DESTREZAS

- Fonética
 - Sonidos de vocales y consonantes(fonemas)
- Gramática
 - Frase y oración
 - Sujeto y predicado
 - Tipos de oración
 - Elementos de la oración
 - Sustantivos
 - Determinantes
 - Adjetivos
 - Pronombres
 - Adverbios
 - Preposiciones
 - Verbos (tiempos verbales, conjugación)
- Comprensión lectora
 - Idea central, detalle y temas
 - Orden de sucesos
 - Personajes
 - Géneros literarios
- Escritura
 - Trazos de pre escritura y escritura
 - Escritura creativa
 - Producción de textos
 - Tipos de párrafos
- Vocabulario
 - Diccionario
 - Clave del contexto
 - Gentilicio
 - Campo semántico
 - Prefijos y sufijos
 - Palabras primitivas y derivadas
 - Palabras simples y compuestas
- Ortografía
 - Uso de mayúsculas
 - Uso de la coma
 - División silábica
 - Sílaba tónica
 - Palabras agudas, llanas y esdrújulas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos.

TEXTO

Para Crecer Español 3
Letras 3



Syllabus

TITLE	English
GRADE	Third Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Appreciate and respect the English language. Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication. Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills. Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings. Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

COURSE OUTLINE

Phonics

- Consonants and Consonants Clusters
- Consonants with more than one sound
- Consonants Digraphs and Silent Consonants
- Short and Long Vowel Sounds, Silent –e, and Vowel Pairs
- Diphthongs and Vowel Variants
- R- controlled Vowels
- Compound Words and Contractions
- Root Words, Prefixes, and Suffixes
- Homophones
- Syllabification

Grammar

The Sentence

- Sentences and Fragments
- Types of Sentences
- Subject and Predicate

Nouns

- Common, Proper and Possessive
- Concrete and Abstract
- Singular and Plural

Pronouns

- Subject and Object

Verbs

- Verb Tenses
- Verb to be
- Present Progressive
- Irregular
- Subject – Verb Agreement

Adverbs

Adjectives

- Comparative

Articles (a, an, the)

Conjunctions (and, but, or)

Reading

Reading Comprehension

- Main Idea and Theme
- Story Elements
- Sequence of Events
- Fact and Opinion

Writing

Spelling and Vocabulary

Writing Techniques

Punctuation and Capitalization

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 3 Textbook

Houghton Mifflin – Harcourt English 3 Workbook

EDUCATIONAL WEBSITES

www.interactivesites.weebly.com

www.pdictionary.com

www.starfall.com



Prontuario

TÍTULO	Matemáticas
GRADO	Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Los estándares de énfasis son la numeración y operación, el álgebra y la geometría. Se provee experiencias de aprendizaje para la integración de los otros dos estándares.</p>
ESTÁNDARES	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Desarrollar el conocimiento de la multiplicación y división de números.</p> <p>Aplicar las estrategias para resolver problemas básicos de la multiplicación y división.</p> <p>Comprender el valor posicional para resolver problemas con números.</p> <p>Estimar y calcular la suma y la resta de números hasta cinco dígitos.</p>

Utiliza las herramientas apropiadas y necesarias (incluida la tecnología) para resolver problemas del mundo real en diferentes contextos.

Medir longitud, calcular el volumen, la capacidad, el tiempo, el dinero y el peso/masa.

Resolver ecuaciones de una variable y resolver problemas que involucren cantidades.

Describir y analizar propiedades de figuras bidimensionales y tridimensionales.

Organizar datos, construir e interpretar tablas y gráficas.

Utilizar datos para predecir la probabilidad de eventos.

TEMAS DEL CURSO

Números cardinales (hasta cinco dígitos)
Números ordinales (hasta trigésimo)
Valor posicional y notación desarrollada
Redondeo
Suma y resta
Números romanos
Propiedades de la suma y la multiplicación
Dinero
Fracciones y decimales
Patrones y ecuaciones
Elementos básicos de la geometría, rectas y ángulos
Figuras bidimensionales y tridimensionales
Simetría y transformaciones
Plano Cartesiano
Perímetro y área
Medidas de longitud, capacidad, peso y volumen
Tiempo (reloj y calendario)
Gráficas (tablas, pictórica, barras y lineal)
Probabilidad
Multiplicación y división

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

REFERENCIA

Editorial Santillana – Serie Para Crecer 3



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Estudios Sociales

Prontuario

TÍTULO	Puerto Rico
GRADO	Tercer Grado
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El curso va dirigido a guiar al estudiante en el estudio sobre Puerto Rico, su sociedad y su historia. El curso ofrece al estudiante un recorrido por el desarrollo de nuestro país, con especial interés en nuestra cultura e historia. Además del contenido, los estudiantes trabajarán con la formación de las destrezas de pensamiento y de los Estudios Sociales, educación en valores cívicos y éticos, la integración tecnológica, el desarrollo de las destrezas para el siglo XXI.
ESTÁNDARES	Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología
OBJETIVOS GENERALES	Evalúa de qué manera puede contribuir al desarrollo de su comunidad y su país. Reconoce su individualidad e identidad puertorriqueña. Describe los procesos de cambio que han ocurrido en su comunidad. Identifica y localiza en un mapa los pueblos de Puerto Rico. Clasifica los recursos naturales de Puerto Rico. Compara y contrasta características geográficas, sociales y culturales con otros países del mundo.

Describe las formas de vida de la época taína.

Señala el proceso de conquista y colonización que ocurrió en Puerto Rico.

Evalúa los efectos de la institución de la esclavitud en Puerto Rico.

Examina los procesos de cambio en Puerto Rico.

Considera el arte y el deporte como elementos importantes de su desarrollo personal, cultural y social.

TEMAS DEL CURSO

Ser Puertorriqueño
Primeros Habitantes
Colonización de Puerto Rico
Tiempo de esclavitud
El gobierno de Puerto Rico
Los Ciudadanos de Puerto Rico
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

REFERENCIAS

Norma Navegantes 3
Santillana Estudios Sociales 3 Serie para Crecer
Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Prontuario

GRADO

Tercero

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El curso de Ciencias para cuarto grado está fundamentado en los estándares y expectativas establecidos por el Departamento de Educación. Ofrece oportunidades para que los estudiantes se involucren en investigaciones donde demuestren la utilización de los procesos y destrezas utilizados en la ciencia. Los temas contienen múltiples actividades que enriquecen la comprensión lectora y las destrezas tanto cognitivas como motrices.

ESTÁNDARES

- **Disciplina de la Ciencia**
 - Ciencias Biológicas
 - Ciencias Físicas
 - Ciencias Terrestres
- **Estándares**
 - Conservación y cambio
 - Interacciones y energía
 - Estructuras y niveles de organización de la materia

OBJETIVOS DEL CURSO

Comprender que la ciencia nos permite obtener información sobre los seres vivos y cómo éstos se adaptan a su medio ambiente.

Aplicar la solución de problemas utilizando las estrategias y procedimiento de la Ciencia.

Trabajar en equipo para valorar las aportaciones propias y las de otros.

Demostrar la importancia de cuidar nuestro ambiente.

Reconocer la importancia de los componentes físicos y seres vivientes en nuestro medio ambiente.

TEMAS

- Características y herramientas de la ciencia
 - Instrumentos de la ciencia
 - La fuerza y el movimiento
- Representación de modelos
 - Nuestro planeta
 - El Universo
- El agua, el suelo y el clima
 - El agua y el aire
 - El suelo
 - El tiempo y fenómenos naturales
- Las propiedades de la materia
 - La materia
 - Estados de la materia
- Energía y máquinas
 - La energía
 - La luz y el sonido
- Las estructuras y sus funciones en los seres vivos
 - Las plantas
 - Los animales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/ mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones

REFERENCIAS

Santillana - Ciencias para crecer 3



Prontuario

TÍTULO	Educación en la Fe
GRADO	Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Este curso ayudará al estudiante a comprender el mensaje cristiano a través de sus experiencias y las tradiciones religiosas y culturales de su entorno. De igual modo, identificará ciertas exigencias morales que se desprenden de la visión cristiana y de los valores que inciden en la dignidad de la persona, en el respeto mutuo y en la convivencia social, escolar y familiar.
ESTÁNDARES	Jesús, su vida y su mensaje Enseñanza de la fe Iglesia, comunidad de amor Moral y convivencia humana Testimonio y compromiso cristiano Familia: primera iglesia y escuela solidaria
OBJETIVOS GENERALES	Conocer a la persona de Jesús a través de la Palabra. Crear en el educando el sentido de responsabilidad y compromiso que tiene como cristiano Hijo de Dios y hermano. Reflexionar sobre la Palabra, entenderla y aplicarla. Reconocer la importancia que tiene como persona dentro de la creación y la importancia que tiene el resto de ella. Promover la vivencia de los sacramentos como fundamento esencial para vivir nuestra fe. Poner en práctica el elemento integral fe-cultura.

TEMAS DEL CURSO

A imagen de Dios
Dios todo lo hizo bien
La tarea de vivir
Amigos de Dios
¡Cuánto nos ama Dios!
Jesús y su familia
La buena noticia de Jesús
Se llama Jesús

Vive con nosotros
Celebramos la Navidad
El mayor amor
Jesús resucitó
El espíritu de Jesús
El bautismo de la Iglesia

Año litúrgico
La Biblia
San Antonio María Claret
El Rosario
Nuestra Señora Madre de la Divina Providencia
Adviento
Cuaresma
Las madres

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales parciales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

TEXTO SM - Se llama Jesús 3
REFERENCIAS La Biblia
El libro de Jesús



Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Kindergarten a Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física ofrece al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar sus destrezas motrices de manera holística. Cooperando así a construir personas educadas físicamente, en armonía con sus recursos físicos y destrezas. Mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

TEMAS DEL CURSO

Locomoción
Caminar, correr y gatear
Galopar
Rodar
Deslizarse
Saltar (variedad de saltos)
Tregar

No locomoción
Balancearse
Sacudirse
Estirar
Pivotear
Doblar
Empujar y halar
Inclinarse
Girar

Combinados
Balance dinámico
Balance estático

Manipulativos
Lanzar
Golpear
Empujar
Atrapar
Patear
Levantar

Orientación espacial
Cerca y lejos
Sobre, debajo y a través

PRIMERO A TERCER GRADO

(en adición a las demás destrezas)

Baloncesto (manejo del balón)
Voleibol (servicio, bompeo y voleo)
Soccer (manejo del balón posiciones y patada)
Cuica (salto simple hacia adelante y hacia atrás)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes prácticos de las destrezas trabajadas en clase.



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Bellas Artes

Prontuario

GRADO	Primero a Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de desarrollar al máximo sus capacidades y su creatividad. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad.</p>
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Educación estética• Investigación histórica, social y cultural• Expresión creativa• Juicio estético• Tecnología
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Dimensión Cognoscitiva Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos. Evaluar críticamente los trabajos realizados. Reconocer e interpretar obras de artistas famosos. Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes</p> <p>Dimensión Psicomotora Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad. Demostrar dominio de las destrezas artísticas. Utilizar los materiales de arte correctamente.</p> <p>Dimensión Afectiva. Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes. Respetar la ejecutoria de sus compañeros.</p>

TEMAS

- Elementos del Arte
El punto / la línea
Forma / Figura
Color
Ritmo y movimiento
Textura
- Teoría del Color
Colores primarios
Colores secundarios
Colores complementarios
Colores análogos
Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase