



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

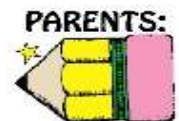
Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.



PARENTS:
**PLEASE SIGN
& RETURN**



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Artes del Lenguaje

Prontuario

GRADO

Octavo

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El programa de Español tiene como visión, lograr que el estudiante se comunique en forma reflexiva, crítica y creativa; que posea una actitud de compromiso con su cultura y con su lengua vernácula; y desarrolle a la par, unos principios éticos y estéticos, que le permitan convertirse en un ente productivo, sensible y colaborativo, capaz de servir a la sociedad de la cual forma parte.

El curso tiene como meta, que el estudiante desarrolle las destrezas de comprensión de lectura, comunicación oral y comunicación escrita. Durante el desarrollo de los objetivos, el estudiante, ampliará su vocabulario, comprenderá su idioma y desarrollará amor por la lectura.

ESTÁNDARES

- Comprensión auditiva y expresión oral
- Destrezas fundamentales de la lectura
 - ✓ Lectura de textos literarios
 - ✓ Lectura de textos informativos
- Dominio del lenguaje
- Escritura y producción de textos

OBJETIVOS DEL CURSO

Desarrollar el dominio de idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.

Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común

Enriquecer el léxico español.

Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.

Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

Desarrollar las destrezas de lectura para lograr comprensión, análisis y crítica.

TEMAS / DESTREZAS

- Gramática
 - Los sonidos, fonemas y grafemas
 - Las sílabas
 - Lexemas, morfemas: prefijos y sufijos
 - Verbo
 - Sujeto y predicado
 - Oraciones unimembres y bimembres
 - Oraciones simples y compuestas
 - Oraciones compuestas subordinadas
 - Adjetivo
- Vocabulario
 - La jerga y el argot
 - El español de América
 - Las palabras compuestas, derivadas y parasintéticas
 - Gentilicios
 - Homónimos y homófonos
 - Parónimos
 - Campos semánticos
 - Series de palabras
 - La analogía
- Comprensión lectora
 - Imágenes poéticas
 - Textos informativos (textos periódicos)
 - Orden de sucesos
 - Comprensión y análisis de géneros literarios
- Ortografía
 - Acentuación
 - Acento diacrítico
 - Abreviatura
 - El uso de la *g, j*
 - El uso de la *h*
 - El uso de la *r, rr*
 - El uso de la *s, c, z, x*
 - Signos de puntuación

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

TEXTO

Aprender juntos: Español 8 - SM

OBRA LITERARIA

Historia de Iqbal
Leyendas Puertorriqueñas



Syllabus

TITLE	English
GRADE	Eighth Grade B
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to increase student appreciation for literature as well as student ability in reading, writing, grammar, listening, and speaking. This course is aligned to the new educational perspective of the Puerto Rico Core Standards which focuses in developing students with the skills they need to face a college career.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Read with fluency and comprehend literary nonfiction, fiction, and other genres. Recognize and apply grade appropriate vocabulary. Demonstrate mastery of the English language by writing paragraphs and essays with the vocabulary and coherence expected for this grade level. Write and speak with a command of standard English conventions appropriate to the grade level. Provide, justify, and defend opinions and positions in speech.

Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).

COURSE OUTLINE

Literature

- Reading Comprehension

- Literary Genres

- Elements

- Types of Literary Works

Vocabulary

- Context Clues

- Word Structure and Origins

- Synonyms and Antonyms

- Denotation and Connotation

- Analogies

- Homonyms, Homographs, and Homophones

- Multiple Meaning Words

- Specialized Vocabulary

- Reference Sources

- Spelling Rules

- Commonly Confused Words

Grammar

- Parts of Speech

- The Sentence and Its Parts

 - Sentence Structure

- Nouns

- Pronouns

- Verbs

 - Verbal Phrases

 - Subject-Verb Agreement

- Modifiers

- Phrases

- Clauses

Writing

- Punctuation and Capitalization

- Writing Paragraphs and Essays

- Research and Responses

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Houghton Mifflin – Collections 8 - Textbook

NOVEL STUDY

Twain, M.: Adventures of Huckleberry Finn

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 8 Textbook

EDUCATIONAL WEBSITES

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Syllabus

TITLE	Math
GRADE	Eighth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	This course promotes the use of mathematical vocabulary, develops critical thinking, and mathematical reasoning to solve everyday situations. It encourages students to acquire, independently, the tools to continue learning and to reflect on their own learning process. The emphasized standards are: numbers and operations and measurement.
STANDARDS	Numbers and Operation Algebra Geometry Measurements Data Analysis and Probability
GENERAL OBJECTIVES	Make sense of problems and persevere in solving them. Reason abstractly and quantitatively. Construct viable arguments, and critique the reasoning of others. Use mathematics to solve everyday problems in the real world. Use the appropriate and necessary tools (including technology) to solve problems in different contexts. Apply sustained reasoning during a group discussion.

Look for and make use of patterned structures.

Look for and express regularity in repeated reasoning.

COURSE THEMES

Place Value (rational and decimal numbers)
Addition and Subtraction (rational and decimal numbers)
Exponents and Order of Operations
Fractions
Integers
Ratios, rates, proportions, and percentages
Equations
Basic elements of Geometry
Two and three dimensional shapes
Transformations
Cartesian Plane
Perimeter, Area, Circumference, and Volume
Dimensions (length, capacity, weight/mass, time, and temperature)
Graphics, Tables, and Charts
Mean, Median, Mode, and Range
Probability

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester)

TEXT BOOK

Holt – Mathematics Course 2 - Workbook



Syllabus

TITLE	History of America
GRADE	Eight Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The course is intended to guide the student in the study about America, its society and its history. The course offers students a tour of the development of the continent, with special interest in its history and multiculturalism. In addition to the content, students will work with the formation of thought and social studies skills, education in civic and ethical values, technological integration and the development of skills for the 21st century.
STANDARDS	Change and Continuity People, places and environment Social Scientific, Technological and humanists culture Cultural identity Personal development Civic and democratic consciousness Production, distribution and consumption Global consciousness
GENERAL OBJECTIVES	Identifies and describes the climate, landscapes, relief, cultural and geographical regions of America. Recognizes the variety of indigenous cultures in America. Explains and points out the economic, political, process of conquest and colonization in America. Identifies and describes the different processes of independence of the continent and the creation of new States. Describes the emergence of the United States, its development and impact on the rest of America explains the development of Latin American countries

and their struggles for independence.

COURSE THEMES

Introduction to Geography

- A geographer's world
- Planet Earth
- Climate, environment, and resources
- The world's people

The Americas

- Early history of the Americas, 500 BC-AD 1537
- Mexico
- Central America and the Caribbean
- Caribbean South America
- Atlantic South America
- Pacific South America
- The United States
- Canada

*Semana de la Cultura Puertorriqueña

EVALUATION CRITERIA

Test, a grade of quizzes, 2 final partial tests, written report, oral report, "assessments" (comic strips, diaries, concrete poems, biographies, portfolio, etc.)

E-BOOK

"Western World", Holt McDougal 2012

REFERENCES

Atlas, dictionary, book of maps



Syllabus

TITLE	Science
GRADE	Eighth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	<p>Eighth grade science includes mainly the study of physical and earth science. Students will develop an understanding of matter, forms of energy and its transformations and the relationships between forces, motion, and work. Students will develop an understanding of the ecosystem, processes of living organisms, and the genetic basis of biological characteristics. They will also identify earth processes and system and how they interact with each other.</p>
STANDARDS	<p>Science Disciplines Life Science Physical Science Earth Science</p> <p>Core Standards Structures and Properties of Matter Energy and Interactions Conservation and Change Engineering and Technology</p>
GENERAL OBJECTIVES	<p>Classify earth's systems, their common components and unique structures and features.</p> <p>Recognize how earth's systems interact with one another as they undergo change by common processes.</p> <p>Describe how matter and energy flow through an ecosystem.</p>

Recognize the life processes that living organisms carry out in order to survive.

Describe the genetic basis for the transfer of biological characteristics from one generation to the next through reproductive processes.

Describe and classify different types of motion.

Identify and describe the types of force action on an object.

Identify changes in properties and states of matter that provide evidence of the atomic theory of matter.

Recognize that energy has a source, can be transferred or conserved within a system.

Describe the properties of pure substances, mixtures, and solutions.

Recognize and evaluate the impact of science, technology, and human activity on society.

COURSE OUTLINE

Matter
Energy
Atoms and the Periodic Table
Interactions of Matter
Solutions, Acids, and Bases

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Houghton Mifflin – Science Fusion Matter and Energy - Textbook



Prontuario

TÍTULO	Educación en la fe
GRADO	Octavo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Jesús, su vida y mensaje• Enseñanza en la fe• Iglesia, comunidad de amor• Moral y convivencia humana• Testimonio y compromiso cristiano• Familia; primera iglesia y escuela solidaria
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

TEMAS

- El mundo invisible
- ¿Jesús es el la religión?
- Una historia de salvación
- Jesús, nuestro salvador
- Seguir a Jesús
- Continuamos la obra de Jesús
- Orar y celebrar
- Ser uno mismo
- Comprometidos con el mundo
- Hacia una vida en plenitud
- Un mundo nuevo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales.

TEXTO

Emaús 8 - SM



Prontuario

TÍTULO	Salud
GRADO	Octavo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	A través del curso de la salud, los estudiantes podrán reconocer las áreas esenciales para su mejoramiento personal. Podrán establecer sueños y metas mediante el análisis de destrezas. En adición, entenderán como establecer hábitos apropiados para sostener una salud integral balanceada.
ESTÁNDARES	Salud personal y seguridad Crecimiento y desarrollo humano Sexualidad e infecciones de transmisión sexual (ITS) Prevención y control de violencia Prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas Nutrición y aptitud física
OBJETIVOS GENERALES	Definir el concepto de salud integral. Explicar que es un factor de riesgo. Describir personal y autoestima. Identificar las emociones más comunes que experimentan las personas. Mencionar los trastornos de personalidad. Diferenciar entre la comunicación verbal y no verbal. Identificar las etapas del ciclo menstrual. Describir el proceso de maternidad y paternidad

responsable.

TEMAS DEL CURSO

Tu salud, mi salud: nuestro bienestar

Conociéndome

Crecimiento y desarrollo

La sexualidad

Compromiso en las relaciones

Salud y nutrición

Las drogas

Mi familia y yo

Soy un consumidor responsable

Vivo a la segura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales parciales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

TEXTO

Norma - Vivo saludablemente