



*ACADEMIA CLARET*  
*Oficina de la Principal*

---

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera  
Principal

---



*ACADEMIA CLARET*  
*"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"*

**ACUSE DE RECIBO**

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado/grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**\*\* Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar.**





Prontuario

<b>GRADO</b>	<b>Pre-Kinder</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Durante el año escolar, los estudiantes desarrollarán destrezas y conceptos propios a las asignaturas tales como Artes del Lenguaje, Matemática, Ciencias, Estudios Sociales e Inglés. A la vez, se integra el Arte, la Música y la Religión.
<b>ESTÁNDARES</b>	<p>Desarrollo socio - emocional Desarrollo físico - motor Desarrollo físico - sensorial Desarrollo cognoscitivo - científico Desarrollo lógico – matemático Desarrollo lingüístico – oral Desarrollo lingüístico – simbólico Desarrollo creativo – musical Desarrollo creativo – artes plásticas Desarrollo creativo – drama</p> <p><u>Inglés:</u> Listening Speaking Reading Writing Language</p>
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>Estimular el interés del niño mediante el uso de diversos materiales educativos y una variedad de recursos en la enseñanza.</p> <p>Discriminación auditiva y visual, la coordinación visomotora y la percepción del mundo que les rodea mediante los cinco sentidos.</p> <p>Desarrollo físico y el conocimiento de su medio ambiente natural y social.</p> <p>Desarrollar valores y actitudes.</p>

Promover la interacción entre los compañeros y que puedan sentir la satisfacción de ayudar a otros en un ambiente de alegría, respeto y tolerancia.

As long term process, at the end of the year, students will have learned: simple commands, parts of the body, school supplies, colors, numbers, shapes, places, food.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Reconocer y escribir el nombre.  
Reconocer las letras del abecedario.  
Reconocer los colores primarios y secundarios.  
Identificar los conceptos de tamaño, longitud y amplitud.  
Contar los números de 0 al 10.  
Reconocer y escribir los números.  
Crear patrones de secuencias de colores y figuras.  
Pronounce and recognize basic commands and vocabulary.  
Recognize colors, shapes, school supplies, food, numbers.  
Identificar el personal docente de la escuela, sus nuevos compañeros y las áreas del salón.  
Analizar las reglas del salón y conservar los materiales.  
Identificar diferentes partes del cuerpo y reconocer su utilidad.  
Practicar una buena higiene y buena alimentación.  
Conocer los símbolos patrios.  
Reconocer los animales y el hábitat donde pertenecen.  
Identificar las partes de las plantas y los cuidados que necesitan.  
Conocer las Historias Bíblicas de la Creación, Arca de Noé.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

A través de los siguientes criterios, se determinará el grado de dominio de los niños y las niñas en las destrezas a trabajarse durante el año escolar:

- Dibujos
- Trabajos en clase
- Tareas realizadas en el hogar
- Técnicas de Assessments
- Trabajos especiales
- Pruebas orales y escritas
- Pruebas finales

## REFERENCIAS

Díaz, I., Huyke, L., Barberito, L., Cancel, M. (2003)  
Tic Toc Editorial Norma S.A. (San Juan)

Departamento de Educación de P.R. (2010)  
Estándares de la Niñez Temprana: (Nivel Preescolar)

Morrison, G. (2005) Educación Preescolar Pearson  
Prentice Hall (Madrid)

Ediciones SM (Colombia) Matemáticas PK (2005)