



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"

ACUUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar.

Gracias.





Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Artes del lenguaje

Prontuario

GRADO	Primero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso pretende desarrollar las destrezas lingüísticas de lectura tales como leer, escribir, escuchar y hablar a través de la literatura infantil y variadas conexiones curriculares. Se enfatiza también la formación del pensamiento crítico y la comprensión lectora. El estudiante podrá construir su propio conocimiento partiendo de sus experiencias e interactuando consigo mismo y el mundo que le rodea. Las actividades diseñadas le permitirán participar activamente para desarrollar destrezas de lecto-escritura y adquirir la capacidad de utilizar el lenguaje para comunicarse efectivamente de manera oral y escrita.</p>
ESTÁNDARES	<p>Comprensión auditiva y expresión oral Destrezas fundamentales de la lectura Lectura de textos literarios Dominio de la lengua Estructura y producción de texto</p>
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Desarrollar destrezas de lectoescritura.</p> <p>Desarrollar la habilidad para leer imágenes.</p> <p>Fomentar el aprecio por la lectura</p> <p>Desarrollar estrategias de lectura comprensiva, analítica y crítica.</p> <p>Incrementar la habilidad para comunicarse con fluidez, Claridad y corrección.</p> <p>Estimularán y desarrollarán la escritura creativa.</p> <p>Organización y expresión de los pensamientos.</p>

TEMAS / DESTREZAS

- Fonética
 - Sonidos de vocales y consonantes(fonemas)
- Gramática
 - Abecedario
 - Sustantivo
 - Género y número
 - Común y propio
 - Diminutivo y aumentativo
 - Artículo y determinante
 - Adjetivo
 - Verbo
 - Frase y oración
 - Sujeto y predicado
 - Oración interrogativa y exclamativa
 - División en sílabas y acento
 - Sinónimos y antónimos
 - Palabras compuestas
 - Elementos de la oración
 - Sustantivos
 - Determinantes
 - Adjetivos
 - Pronombres
 - Adverbios
 - Preposiciones
 - Verbos (tiempos verbales, conjugación)
 - Conjunciones
- Comprensión lectora
 - Idea central, detalle y temas
 - Orden de sucesos
 - Personajes
 - Géneros literarios
 - Cuentos y poemas
- Escritura
 - Trazos de pre escritura y escritura
 - Escritura creativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos.

TEXTO

Para Crecer Español 1



Syllabus

TITLE	English
GRADE	First Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Appreciate and respect the English language. Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication. Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills. Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings. Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

COURSE OUTLINE

Phonics
 Alphabet
 Alphabetical Order
 Short and Long Vowel Sounds
Grammar
 The Sentence
 Interrogative and Exclamatory
 Nouns
 Person, Place, and Thing
 Singular and Plural
 Common and Proper
 Third Person Singular
 Pronouns
 Subject, Object, and Demonstrative
 Verbs
 Action Verbs
 Simple Past
 Adjectives
 Articles
 Prepositions
Reading
 Details
 Sequence of Events
 Fact and Opinion
 Main Idea
Writing
 Writing techniques
 Sentence construction
 Spelling

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 2 Textbook
Houghton Mifflin – Harcourt English 2 Workbook

EDUCATIONAL WEBSITES

www.interactivesites.weebly.com
www.pdictionary.com
www.starfall.com



Prontuario

TÍTULO	Matemáticas
GRADO	Primero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Los estándares de énfasis son la numeración y operación y la geometría y se integran los otros tres estándares.</p>
ESTÁNDARES	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Resolver problemas de suma y resta de hasta tres dígitos.</p> <p>Comprender la relación que hay entre contar, sumar y restar.</p> <p>Resolver problemas sobre la suma y la resta.</p> <p>Desarrollar el conocimiento de la relación entre los números cardinales, incluido el valor relativo.</p> <p>Utilizar las herramientas apropiadas y necesarias (incluida la tecnología) para resolver problemas en diferentes contextos.</p>

Componer y descomponer figuras geométricas.

Discernir y usar patrones o estructuras.

Utilizar la medición para leer la hora, contar dinero y unidades de medida.

Responder preguntas que requieran recopilar, organizar y analizar datos.

Tomar decisiones basadas en datos.

TEMAS DEL CURSO

Números cardinales (hasta tres dígitos)

Números ordinales (hasta décimo)

Valor posicional y notación desarrollada

Suma y resta

Propiedades de la suma (conmutativa, asociativa e identidad)

Dinero

Fracciones

Patrones y ecuaciones

Figuras bidimensionales y tridimensionales

Simetría y transformaciones (rotación y reflexión)

Plano Cartesiano

Perímetro y área

Medidas de longitud (pulgada, pie y metro)

Tiempo (reloj y calendario)

Gráficas (tablas, pictórica y barras)

Probabilidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

REFERENCIA

Editorial Santillana – Serie Para Crecer 1



Prontuario

TÍTULO	Mi Familia
GRADO	Primer Grado
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El curso va dirigido a que el estudiante comprenda los procesos de cambio de las familias y su importancia para el desarrollo de la sociedad. Además del contenido, los estudiantes trabajarán con la formación de las destrezas de pensamiento y de los Estudios Sociales, educación en valores cívicos y éticos, la integración tecnológica, el desarrollo de las destrezas para el siglo XXI.
ESTÁNDARES	Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología
OBJETIVOS GENERALES	Desarrolla aceptación y estima propia. Identifica qué es una familia y qué es una escuela. Comprende la importancia del trabajo. Sigue ejemplos de responsabilidad en el hogar y la escuela. Desarrolla una actitud de comunicación y cooperación. Hace buen uso de los recursos naturales y del tiempo libre. Reconoce los símbolos patrios.

Identifica eventos y personajes importantes en la historia de Puerto Rico.

Identifica niños de otros países.

Sigue un comportamiento apropiado y responsable en el uso de la tecnología.

Explica la relación de Puerto Rico con otros países.

TEMAS DEL CURSO

Soy único
Puedo cuidarme
Conoce a mi familia
Mi familia trabaja
Mi familia escolar
Convivimos en comunidad
Cuidamos el ambiente
Nos ubicamos
Nos divertimos
Puerto Rico: mi gran comunidad
Puerto Rico celebra
Puerto Rico entre culturas
Nos Comunicamos
Utilizamos la tecnología
Relaciones globales
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, trabajo diario, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

REFERENCIAS

Santillana Estudios Sociales 1 Serie para Crecer
Atlas, diccionario, cuaderno de mapas



Prontuario

GRADO	Primero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	El curso de investigación científica, introduce a los estudiantes las destrezas básicas necesarias para comprender el mundo que les rodea. Los estudiantes aprenden a valorarse como individuos y a su ambiente al explorar, crear, resolver problemas, comunicarse, experimentar y construir su propio conocimiento.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina de la Ciencia Ciencias Biológicas Ciencias Físicas Ciencias Terrestres• Estándares Conservación y cambio Interacciones y energía Estructuras y niveles de organización de la materia
OBJETIVOS DEL CURSO	Entender que cada persona posee un cuerpo diferente. Reconocer los efectos del aseo personal Emplear el conocimiento adquirido sobre los hábitos de higiene en el cuidado del cuerpo y el entorno. Reconocer la importancia y función de los sentidos Reconocer y distinguir las características de los seres vivos. Reconocer las siguientes propiedades físicas de los objetos: color, tamaño, textura, dureza y forma. Conocer los cuatro principales desastres naturales que ocurren en Puerto Rico.

TEMAS

- Investigaciones, apreciación y aplicación de la ciencia
Soy un científico
La energía, fuerza y movimiento
- Modelos, sistemas y ciclos
Nuestro planeta
Cuido mi planeta
Fuera de nuestro planeta
- El clima y los fenómenos naturales
El tiempo y las estaciones
Fenómenos naturales
- Las propiedades de la materia
La materia
- Las fuentes de energía y sus características
- Características de los seres vivos y su relación con el ambiente
Las plantas
Los animales
- El cuerpo humano
Todo sobre mi
MI sentidos
Cuido mi cuerpo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/ mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones

REFERENCIAS

Santillana - Para crecer 1 – texto



Prontuario

TÍTULO	Educación en la Fe
GRADO	Primero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Este curso inicia reconociendo que Dios ha creado un mundo maravilloso, la naturaleza y la vida como un regalo de Él a las personas. También el estudiante comprenderá que las personas somos lo más importantes de la Creación.
ESTÁNDARES	Jesús, su vida y su mensaje Enseñanza de la fe Iglesia, comunidad de amor Moral y convivencia humana Testimonio y compromiso cristiano Familia: primera iglesia y escuela solidaria
OBJETIVOS GENERALES	Admirar la naturaleza y la vida como obras maravillosas de Dios, Creador y Padre. Valorar la dignidad del ser humano, objeto del amor de Dios y llamado a vivir en amistad con él. Descubrir el valor cristiano del amor, la solidaridad, la tolerancia, el perdón y la paz. Aplicar la convivencia familiar y escolar, así como las relaciones con los demás. Conocer el mensaje de Jesús sobre Dios y adquirir una primera experiencia de fe de la iglesia en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo Interesarse por la persona de Jesús y conocer los principales acontecimientos de su vida, su mensaje de amor

a Dios y al prójimo.

Comprender lo que es ser y pertenecer a la Iglesia, a partir de algunas de las acciones en la que se manifiesta y de sus orígenes.

TEMAS DEL CURSO

¡Qué bueno es Dios!

Dios lo hizo bien

Llamamos “Padre” a Dios

Somos amigos de Jesús

Jesús es mi amigo

Jesús nos enseña a compartir

Confiamos en Dios

Como una familia

El domingo es fiesta

Todo por amor

Celebremos juntos

Felicidades, María

Fiesta por Jesús

Celebremos la Semana Santa

Un espíritu de amor

Año litúrgico

La Biblia

San Antonio María Claret

El Rosario

Nuestra Señora Madre de la Divina Providencia

Adviento

Cuaresma

Las madres

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales parciales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

TEXTO REFERENCIAS SM - Se llama Jesús 1
El libro de Jesús



Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Kindergarten a Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física ofrece al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar sus destrezas motrices de manera holística. Cooperando así a construir personas educadas físicamente, en armonía con sus recursos físicos y destrezas. Mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

TEMAS DEL CURSO

Locomoción
Caminar, correr y gatear
Galopar
Rodar
Deslizarse
Saltar (variedad de saltos)
Tregar

No locomoción
Balancearse
Sacudirse
Estirar
Pivotear
Doblar
Empujar y halar
Inclinarse
Girar

Combinados
Balance dinámico
Balance estático

Manipulativos
Lanzar
Golpear
Empujar
Atrapar
Patear
Levantar

Orientación espacial
Cerca y lejos
Sobre, debajo y a través

PRIMERO A TERCER GRADO

(en adición a las demás destrezas)

Baloncesto (manejo del balón)
Voleibol (servicio, bompeo y voleo)
Soccer (manejo del balón posiciones y patada)
Cuica (salto simple hacia adelante y hacia atrás)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes prácticos de las destrezas trabajadas en clase.



Prontuario

GRADO	Primero a Tercero
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de desarrollar al máximo sus capacidades y su creatividad. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad.</p>
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Educación estética• Investigación histórica, social y cultural• Expresión creativa• Juicio estético• Tecnología
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Dimensión Cognoscitiva Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos. Evaluar críticamente los trabajos realizados. Reconocer e interpretar obras de artistas famosos. Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes</p> <p>Dimensión Psicomotora Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad. Demostrar dominio de las destrezas artísticas. Utilizar los materiales de arte correctamente.</p> <p>Dimensión Afectiva. Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes. Respetar la ejecutoria de sus compañeros.</p>

TEMAS

- Elementos del Arte
El punto / la línea
Forma / Figura
Color
Ritmo y movimiento
Textura
- Teoría del Color
Colores primarios
Colores secundarios
Colores complementarios
Colores análogos
Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase