



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET

"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

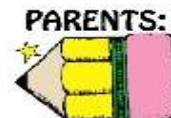
Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.



PARENTS:
**PLEASE SIGN
& RETURN**



Academia Claret
Bayamón, Puerto Rico

Departamento de Artes del Lenguaje

Prontuario

GRADO	Quinto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso pretende desarrollar las destrezas lingüísticas de lectura, escritura y expresión oral de manera no aislada y basada en amplios temas generadores de comunicación. Se enfatiza también la formación del pensamiento crítico y la comprensión lectora. El estudiante podrá construir su propio conocimiento partiendo de sus experiencias e interactuando consigo mismo y el mundo que le rodea. Las actividades diseñadas le permitirán participar activamente para desarrollar destrezas y así adquirir la capacidad de utilizar el lenguaje para comunicarse efectivamente de manera oral y escrita.</p>
ESTÁNDARES	<p>Comprensión auditiva y expresión oral Destrezas fundamentales de la lectura Comprensión de lectura Textos literarios Textos informativos Dominio de la lengua Estructura y producción de texto</p>
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Desarrollar el dominio del idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.</p> <p>Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común.</p> <p>Enriquecer el léxico español.</p> <p>Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.</p> <p>Desarrollar las destrezas de lectura para lograr la comprensión, análisis y crítica.</p>

Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

TEMAS / DESTREZAS

- Gramática
 - Elementos de la oración
 - Determinantes
 - Sustantivos
 - Pronombres
 - Adjetivo
 - Adverbio
 - Verbo
 - Sujeto y predicado
 - Núcleo del sujeto y predicado
 - Oraciones unimembres y bimembres
 - Tipos de oraciones
- Razonamiento léxico
 - Diccionario
 - Claves del contexto
 - Tipos de palabra
 - Polisémicas
 - Onomatopéyicas
 - Simples y compuestas
 - Parónimos
 - Homónimos, homófonos y homógrafos
 - Gentilicios
 - Analogías
 - Refranes
- Fonética
 - Acento
 - Reglas de acentuación
 - División silábica
 - Aguda
 - Llana
 - Esdrújula
 - Tipos de vocales (diptongo, hiato, triptongo)
- Comprensión lectora
 - Idea central, detalle y temas
 - Orden de sucesos
 - Géneros literarios
 - Hecho y opinión
- Escritura
 - Uso de signos ortográficos
 - redacción y presentación de textos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)
TEXTO	Para Crecer Español 5
OBRA LITERARIA	Mi nombre es Skywalker



Syllabus

TITLE	English
GRADE	Fifth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Appreciate and respect the English language. Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication. Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills. Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings. Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

COURSE OUTLINE

Phonics
Syllables
Roots, Suffixes, and Prefixes
Homophones, Homonyms, and Homographs

Grammar
The Sentence
Sentence, Fragment, Run-ons
Nouns
Pronouns
Articles
Prepositions
Verbs
Verb Tenses
Perfect Tense
Linking and Helping
Subject – Verb Agreement
Adjectives
Adverbs
Capitalization, Punctuation, Spelling
Idioms, Sayings, and Proverbs
Synonyms and Antonyms
Conjunctions
Interjections

Reading
Fact and Opinion
Cause And Effect
Fiction and Nonfiction
Main Idea and Details
Story Elements
Mythology
Context Clues
Literary Genres
Figurative Language

Writing
Basic Writing Skills
Paragraphs (Narrative, Descriptive,
Persuasive, among others)

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Santillana – Growing Up – English 5 – Textbook

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 5 Textbook

EDUCATIONAL WEBSITES

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Prontuario

TÍTULO	Matemáticas
GRADO	Quinto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. El área de énfasis es numeración y operación, aunque se trabaja de forma balanceada los cuatro estándares restantes.</p>
ESTÁNDARES	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Usar números cardinales, fracciones y decimales.</p> <p>Resolver problemas usando la suma, resta, multiplicación y división de números cardinales, fracciones y decimales.</p> <p>Conocer e identificar las propiedades de los cuadriláteros, triángulos y figuras geométricas básicas y asociarlas con sus alrededores físicos.</p> <p>Resolver problemas de medición que involucren conversiones unitarias, área, perímetro, volumen y área de superficie.</p>

Hacer decisiones basándose en información presentada en forma gráfica, y hacer predicciones basadas en probabilidades.

TEMAS DEL CURSO

Números cardinales (hasta doce dígitos)
Valor posicional
Notación desarrollada
Redondeo
Suma y resta
Multiplicación y división
Números romanos
Decimales
Propiedades de la suma y la multiplicación
Fracciones
Patrones
Ecuaciones
Elementos básicos de la geometría
Rectas y ángulos
Triángulos
Figuras bidimensionales y tridimensionales
Simetría
Transformaciones
Círculo y circunferencia
Plano Cartesiano
Perímetro, área y volumen
Medidas (longitud, capacidad, peso y temperatura)
Gráficas, tablas y diagramas
Razones y porcentaje
Moda, mediana, media y amplitud
Probabilidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

LIBRO DE TEXTO

Editorial Santillana – Serie Para Crecer 5



Prontuario

TÍTULO	América
GRADO	Quinto Grado
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El curso va dirigido a guiar al estudiante en el estudio sobre América, su sociedad y su historia. El curso ofrece al estudiante un recorrido por el desarrollo del continente, con especial interés en su historia y multiculturalidad. Además del contenido, los estudiantes trabajarán con la formación de las destrezas de pensamiento y de los Estudios Sociales, educación en valores cívicos y éticos, la integración tecnológica, el desarrollo de las destrezas para el siglo XXI.</p>
ESTÁNDARES	<p>Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Examina eventos, personas y países en el proceso histórico de las Américas.</p> <p>Identifica y describe el clima, los paisajes, el relieve, las regiones culturales y geográficas de América.</p> <p>Reconoce la variedad de culturas indígenas de América.</p> <p>Explica y señala el proceso económico, político, de conquista y colonización en América.</p> <p>Examina los diferentes niveles sociales de América y los relaciona a los conceptos de raza y clase social.</p> <p>Distingue y muestra respeto por las costumbres y</p>

tradiciones de los grupos culturales de América.

Identifica la posición de Puerto Rico en relación con el resto de América.

TEMAS DEL CURSO

Somos parte de la historia
La superficie terrestre
El continente americano
Los pobladores de América
Indígenas de Mesoamérica
Culturas indígenas del sur
Los indígenas del Norte y el Caribe
España y las exploraciones
La llegada de una nueva cultura
Otras conquistas
Un nuevo orden colonial
Los procesos de independencia
América y Europa aprenden entre sí
América crece
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

TEXTO

Santillana Estudios Sociales 5 Serie para Crecer

REFERENCIAS

Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Prontuario

GRADO

Quinto

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

La misión fundamental del Programa de Ciencias es contribuir a que el estudiante desarrolle su propia capacidad de aprendizaje, con un currículo de calidad, dinámico, activo, flexible e integrando la tecnología, que le permita analizar críticamente y domine los conceptos, procesos y destrezas inherentes a la ciencia. Capacita al estudiante a formular preguntas, y que a su vez pueda contestarlas por medio de la investigación científica y procesos inquisitivos con el propósito de entender, analizar e investigar ideas complejas y conectarlas a sus experiencias de la vida real.

ESTÁNDARES

- **Disciplina de la Ciencia**
Ciencias Biológicas
Ciencias Físicas
Ciencias Terrestres
- **Estándares**
Conservación y cambio
Interacciones y energía
Estructuras y niveles de organización de la materia

OBJETIVOS DEL CURSO

Explicar los conceptos científicos adecuadamente para el nivel en el que se encuentra.

Utilizar los conceptos, principios y generalizaciones de las ciencias naturales en diferentes contextos para solucionar problemas.

Aplicar el conocimiento científico para interpretar y analizar situaciones de la vida diaria.

Utilizar los procesos básicos y complejos de las ciencias naturales adecuadamente en los diferentes contextos de las ciencias naturales.

Desarrollar pensamiento crítico.

Promover en los estudiantes la integración de los conceptos

de las ciencias en la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Reconocer la importancia del conocimiento científico y tecnológico para mejorar la calidad de vida.

TEMAS

- Los Procesos científicos y las plantas
 - Método Científico
 - Observación
 - El Microscopio
 - Evolución de las plantas
 - Ciclo de vida de las plantas
 - Clasificación de las plantas
 - Ecología
 - Importancia de las plantas
- Sistemas espaciales
 - Las estrellas y el sistema solar
 - El universo
 - Fuerza de gravedad
 - Teoría del *Big Bang*
 - Rotación y traslación
 - Constelaciones
- El ciclo del agua
 - Importancia del agua en el planeta
 - Modelo del ciclo del agua
 - Tipos de agua
 - Cambios de estado del agua
 - Cuerpos de agua
 - Proceso de filtración y purificación
- La materia
 - Estados de la materia
 - Propiedades físicas y químicas
 - Métodos de separación de mezclas
 - Masa y peso
 - Átomo
 - Elemento
 - Cambios químicos y cambios físicos
 - Tipos de mezcla
- Fuerza, movimiento y energía
 - Máquinas simples y compuestas
 - Isaac Newton
 - Trabajo
 - Leyes de movimiento

Velocidad

- Los organismos y el ambiente
 - Factores bióticos y abióticos
 - Redes alimentarias
 - Clasificación de los reinos
 - Adaptaciones de plantas y animales
 - Animales vertebrados e invertebrados
 - Diversidad de organismos
- Ecosistemas, biomas y calentamiento global
 - Zonas climáticas del planeta
 - Cambios climáticos y sus efectos
 - Protección del ambiente y recursos naturales
 - Capas de la Tierra

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones

TEXTO

Santillana - Ciencias para crecer 5



Prontuario

TÍTULO	Educación en la fe
GRADO	Quinto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Jesús, su vida y mensaje• Enseñanza en la fe• Iglesia, comunidad de amor• Moral y convivencia humana• Testimonio y compromiso cristiano
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

TEMAS

- Las relación con Jesús
La religión
La biblia
Creer en Dios, creer a Dios
- Por medio de Jesús
Jesús es el Mesías
Jesús es el hijo de Dios
La Primera comunidad cristiana
La iglesia en sus comienzos
- En la Iglesia
El impulso misionero
La iglesia de hoy
Un futuro de esperanza

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

TEXTO

Se llama Jesús 5 – Editorial SM
Biblia (alternativas)
La Biblia de Nuestro Pueblo (claretiana)
Biblia Latinoamericana
Enlaces en la red:
<http://superlibro.tv>
<http://www.biblegateway.com>
<http://www.catholic.net>
<http://recursocatolicos.com>



Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Cuarto a Séptimo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física, brinda al estudiante las herramientas para desarrollar sus destrezas motrices de manera que podamos ayudarle a crear conciencia de la importancia de la educación física en la vida, tanto de modo recreacional, social y profesional. Trabajaremos con el aspecto recreacional/competitivo que conlleva la práctica de algún deporte según sus intereses y habilidades, mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Valorar la importancia de la historia y el desarrollo del deporte en Puerto Rico.

TEMAS DEL CURSO

Volibol

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del campo de juego

Medidas y posiciones

Equipo

Balón, malla, antenas, vestimenta, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Voleo, bompeo, servicio, bloqueo y remate

Baloncesto

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Dribbleo, pase, tiro, bloqueo (defensa), tiro libre y "lay up"

Soccer

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, portería

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Manejo del balón

Pase, recepción, conducción y cabeceo

Técnicas ofensivas, defensivas y en portería

Deporte en Puerto Rico

Juegos tradicionales

Atletas puertorriqueños

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos.



Prontuario

GRADO	Cuarto a Sexto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El propósito de este curso es satisfacer las necesidades emocionales, sociales e intelectuales de los educandos. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad</p>
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Educación estética• Investigación histórica, social y cultural• Expresión creativa• Juicio estético• Tecnología
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Dimensión Cognoscitiva Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos. Evaluar críticamente los trabajos realizados. Reconocer e interpretar obras de artistas famosos. Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes</p> <p>Dimensión Psicomotora Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad. Demostrar dominio de las destrezas artísticas. Utilizar los materiales de arte correctamente. Realizar búsqueda de información utilizando la tecnología.</p> <p>Dimensión Afectiva. Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes. Respetar la ejecutoria de sus compañeros. Participar junto con sus compañeros en el desarrollo de proyectos y creaciones artísticas.</p>

TEMAS

- Elementos del Arte
La línea
Forma / Figura
Color
Textura
Espacio
- Principios del Arte
Balance
Variedad
Armonía
Proporción
Patrón
Ritmo / movimiento
Unidad
- Teoría del Color
Colores primarios
Colores secundarios
Colores complementarios
Colores análogos
Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo
- Pintura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios / Libreta de la clase
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase
Exámenes