



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET
“Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana”

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

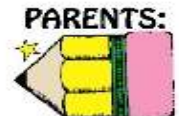
Grado/grupo: _____

Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.



**PLEASE SIGN
& RETURN**



Prontuario

GRADO	Quinto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso pretende desarrollar las destrezas lingüísticas de lectura, escritura y expresión oral de manera no aislada y basada en amplios temas generadores de comunicación. Se enfatiza también la formación del pensamiento crítico y la comprensión lectora. El estudiante podrá construir su propio conocimiento partiendo de sus experiencias e interactuando consigo mismo y el mundo que le rodea. Las actividades diseñadas le permitirán participar activamente para desarrollar destrezas y así adquirir la capacidad de utilizar el lenguaje para comunicarse efectivamente de manera oral y escrita.</p>
ESTÁNDARES	<p>Comprensión auditiva y expresión oral Destrezas fundamentales de la lectura Comprensión de lectura Textos literarios Textos informativos Dominio de la lengua Estructura y producción de texto</p>
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Desarrollar el dominio del idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.</p> <p>Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común.</p> <p>Enriquecer el léxico español.</p> <p>Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.</p> <p>Desarrollar las destrezas de lectura para lograr la comprensión, análisis y crítica.</p> <p>Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la</p>

práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

TEMAS / DESTREZAS

- Gramática
 - Elementos de la oración
 - Determinantes
 - Sustantivos
 - Pronombres
 - Adjetivo
 - Adverbio
 - Verbo
 - Sujeto y predicado
 - Núcleo del sujeto y predicado
 - Oraciones unimembres y bimembres
 - Tipos de oraciones
- Razonamiento léxico
 - Diccionario
 - Claves del contexto
 - Tipos de palabra
 - Polisémicas
 - Onomatopéyicas
 - Simple y compuestas
 - Parónimos
 - Homónimos, homófonos y homógrafos
 - Gentilicios
 - Analogías
 - Refranes
- Fonética
 - Acento
 - Reglas de acentuación
 - División silábica
 - Aguda
 - Llana
 - Esdrújula
 - Tipos de vocales (diptongo, hiato, triptongo)
- Comprensión lectora
 - Idea central, detalle y temas
 - Orden de sucesos
 - Géneros literarios
 - Hecho y opinión
- Escritura
 - Uso de signos ortográficos
 - redacción y presentación de textos

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

TEXTO

Para Crecer Español 5

OBRA LITERARIA

Mi nombre es Skywalker



Syllabus

TITLE	English
GRADE	Fifth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Appreciate and respect the English language. Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication. Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills. Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings. Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

COURSE OUTLINE

Phonics
Syllables
Roots, Suffixes, and Prefixes
Homophones, Homonyms, and Homographs

Grammar
The Sentence
Sentence, Fragment, Run-ons
Nouns
Pronouns
Articles
Prepositions
Verbs
Verb Tenses
Perfect Tense
Linking and Helping
Subject – Verb Agreement
Adjectives
Adverbs
Capitalization, Punctuation, Spelling
Idioms, Sayings, and Proverbs
Synonyms and Antonyms
Conjunctions
Interjections

Reading
Fact and Opinion
Cause And Effect
Fiction and Nonfiction
Main Idea and Details
Story Elements
Mythology
Context Clues
Literary Genres
Figurative Language

Writing
Basic Writing Skills
Paragraphs (Narrative, Descriptive,
Persuasive, among others)

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Santillana – Growing Up – English 5 – Textbook

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 5 Textbook

EDUCATIONAL WEBSITES

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Syllabus

TITLE	Math
GRADE	Fifth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	<p>This course promotes the use of mathematical vocabulary, develops critical thinking, and mathematical reasoning to solve everyday situations. It encourages students to acquire, independently, the tools to continue learning and to reflect on their own learning process. The emphasized standards are: numbers and operations and measurement.</p>
STANDARDS	<p>Numbers and Operation Algebra Geometry Measurements Data Analysis and Probability</p>
GENERAL OBJECTIVES	<p>Understand place value of cardinal numbers and decimals.</p> <p>Use fractions and decimals to solve real life problems.</p> <p>Use and understand when to apply the four basic operations to solve real life problems.</p> <p>Use measurement to solve problems regarding distance, time, volume, mass, money, and more.</p> <p>Read and interpret graphs/data in newspapers, magazines or the Internet.</p> <p>Use geometric ideas and their relationships to make sense in everyday life.</p>

Solve simple problems based on predictions of patterns and involving a variable.

COURSE THEMES

Cardinal Numbers
Place Value (Whole Numbers and Decimals)
Expanded Notation
Rounding
Addition and Subtraction
Multiplication and Division
Roman Numbers
Addition and Multiplication Properties
Decimals
Fractions
Patterns
Equations
Basic Elements of Geometry
Lines and Angles
Triangles
Two and three dimensional shapes
Symmetry
Transformations
Circle and Circumference
Cartesian Plane
Perimeter, Area, and Volume
Dimensions (length, capacity, weight, and temperature)
Graphs, Charts, and Diagrams
Ratios and Percentages
Mean, Median, Mode, and Range
Probability

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester)

TEXT BOOK

Houghton Mifflin Harcourt – Go Math 5 - Workbook

EDUCATIONAL WEBSITES

www.interactivesites.weebly.com



Syllabus

TITLE	America
GRADE	Fifth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The course is intended to guide the student in the study about America, its society and its history. The course offers students a tour of the development of the continent, with special interest in its history and multiculturalism. In addition to the content, students will work with the formation of thought and social studies skills, education in civic and ethical values, technological integration and the development of skills for the 21st century.
STANDARDS	Change and Continuity People, places and environment Social Scientific, Technological and humanists culture Cultural identity Personal development Civic and democratic consciousness Production, distribution and consumption Global consciousness
GENERAL OBJECTIVES	Examines events, people and countries in the historical process of the Americas. Identifies and describes the climate, landscapes, relief, cultural and geographical regions of America. Recognizes the variety of indigenous cultures in America. Explains and points out the economic, political, process of conquest and colonization in America. Examines different social levels of America and relates them to the concepts of race and social class. Distinguish and shows respect for customs and traditions of the cultural groups in America.

Identifies the position of Puerto Rico in relation to the rest of America.

COURSE THEMES

We are part of History
Terrestrial Surface
The American continent
The people of America
Indigenous people of Mesoamerica
Indigenous cultures of the South America
Northern and Caribbean Indigenous Cultures
Europe under transformation
Spain and the explorations
The arrival of a new culture
Other conquests
A new colonial order
Steps of Independence
America and Europe: cultural exchange
Growth in America
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

EVALUATION CRITERIA

Test, a grade of quizzes, 2 final partial tests, written report, oral report, “assessments” (comic strips, diaries, concrete poems, biographies, portfolio, etc.)

TEXT

Santillana Social Studies 5 Growing Up Series

REFERENCES

Navegantes 5 Grupo Editorial Norma
Atlas, dictionary, book of maps.



Syllabus

TITLE	Science
GRADE	Fifth Grade
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	Fifth grade students are expected to learn both content and process of Science. We will focus on simple living things and explore ecosystems and adaptations that allow organism to live. Atoms, elements, physical and chemical properties of matter are also be studied as part of this course. Students will explore changes in the Earth's surface, as well as, weather and the many atmospheric factors that affect weather.
STANDARDS	Science Disciplines Life Science Physical Science Earth Science Core Standards Structures and Properties of Matter Energy and Interactions Conservation and Change Engineering and Technology
GENERAL OBJECTIVES	Demonstrate an understanding of scientific reasoning, logic, and the nature of science by planning and conducting experiments. Investigate and understand how sound is created and transmitted, and how it is used. Identify basic characteristics of visible light and how it behaves.

Identify matter and its three states.

Recognize that organisms are made of one or more cells and have distinguishing characteristics that play a vital role in the organism's ability to survive and thrive in its environment.

Investigate and understand characteristics of the ocean environment.

Understand and explain how Earth's Surface is constantly changing.

COURSE OUTLINE

How Scientists Work
The Engineering Process
Cells to Body Systems
How Living Things Grow and Reproduce
Ecosystems
Natural Resources
Changes to Earth's Surface
The Rock Cycle
Fossils
Earth's Oceans
The Solar System and the Universe
Matter
Light and Sound
Forces and Motion

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Houghton Mifflin – Science Fusion 5 - Textbook



Prontuario

TÍTULO	Educación en la fe
GRADO	Quinto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Jesús, su vida y mensaje• Enseñanza en la fe• Iglesia, comunidad de amor• Moral y convivencia humana• Testimonio y compromiso cristiano
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

TEMAS

- Las relación con Jesús
La religión
La biblia
Creer en Dios, creer a Dios
- Por medio de Jesús
Jesús es el Mesías
Jesús es el hijo de Dios
La Primera comunidad cristiana
La iglesia en sus comienzos
- En la Iglesia
El impulso misionero
La iglesia de hoy
Un futuro de esperanza

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

TEXTO

Se llama Jesús 5 – Editorial SM

Biblia (alternativas)

La Biblia de Nuestro Pueblo (claretiana)

Biblia Latinoamericana

Enlaces en la red:

<http://superlibro.tv>

<http://www.biblegateway.com>

<http://www.catholic.net>

<http://recursocatolicos.com>



Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Cuarto a Séptimo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física, brinda al estudiante las herramientas para desarrollar sus destrezas motrices de manera que podamos ayudarle a crear conciencia de la importancia de la educación física en la vida, tanto de modo recreacional, social y profesional. Trabajaremos con el aspecto recreacional/competitivo que conlleva la práctica de algún deporte según sus intereses y habilidades, mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Valorar la importancia de la historia y el desarrollo del deporte en Puerto Rico.

TEMAS DEL CURSO

Volibol

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del campo de juego

Medidas y posiciones

Equipo

Balón, malla, antenas, vestimenta, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Voleo, bompeo, servicio, bloqueo y remate

Baloncesto

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Dribleo, pase, tiro, bloqueo (defensa), tiro libre y "lay up"

Soccer

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, portería

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Manejo del balón

Pase, recepción, conducción y cabeceo

Técnicas ofensivas, defensivas y en portería

Deporte en Puerto Rico

Juegos tradicionales

Atletas puertorriqueños

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos.



Prontuario

GRADO

Cuarto a Sexto

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El propósito de este curso es satisfacer las necesidades emocionales, sociales e intelectuales de los educandos. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad

ESTÁNDARES

- Educación estética
- Investigación histórica, social y cultural
- Expresión creativa
- Juicio estético
- Tecnología

OBJETIVOS DEL CURSO

Dimensión Cognoscitiva

Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos.

Evaluar críticamente los trabajos realizados.

Reconocer e interpretar obras de artistas famosos.

Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes

Dimensión Psicomotora

Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad.

Demostrar dominio de las destrezas artísticas.

Utilizar los materiales de arte correctamente.

Realizar búsqueda de información utilizando la tecnología.

Dimensión Afectiva.

Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes.

Respetar la ejecutoria de sus compañeros.

Participar junto con sus compañeros en el desarrollo de proyectos y creaciones artísticas.

TEMAS

- Elementos del Arte
 - La línea
 - Forma / Figura
 - Color
 - Textura
 - Espacio
- Principios del Arte
 - Balance
 - Variedad
 - Armonía
 - Proporción
 - Patrón
 - Ritmo / movimiento
 - Unidad
- Teoría del Color
 - Colores primarios
 - Colores secundarios
 - Colores complementarios
 - Colores análogos
 - Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo
- Pintura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios / Libreta de la clase
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase
Exámenes