



*ACADEMIA CLARET*  
*Oficina de la Príncipal*

---

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera  
Principal

-----



*ACADEMIA CLARET*

*“Fomentando los valore cristianos para formar líderes del mañana”*

**ACUSE DE RECIBO**

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado/grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

\*\* Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.



**PARENTS:**  
**PLEASE SIGN  
& RETURN**



Prontuario

**GRADO**

**Séptimo**

**AÑO ESCOLAR**

**2016-2017**

**DESCRIPCIÓN  
DEL CURSO**

El programa de Español tiene como visión, lograr que el estudiante se comunique en forma reflexiva, crítica y creativa; que posea una actitud de compromiso con su cultura y con su lengua vernácula; y desarrolle a la par, unos principios éticos y estéticos, que le permitan convertirse en un ente productivo, sensible y colaborativo, capaz de servir a la sociedad de la cual forma parte.

El curso tiene como meta, que el estudiante desarrolle las destrezas de comprensión de lectura, comunicación oral y comunicación escrita. Durante el desarrollo de los objetivos, el estudiante, ampliará su vocabulario, comprenderá su idioma y desarrollará amor por la lectura.

**ESTÁNDARES**

Comprensión auditiva y expresión oral  
Destrezas fundamentales de la lectura

- Lectura de textos literarios
- Lectura de textos informativos

Dominio del lenguaje

Escritura y producción de textos

**OBJETIVOS DEL CURSO**

Desarrollar el dominio de idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.

Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común

Enriquecer el léxico español.

Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.

Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la búsqueda y la producción de información mediante los

diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

Desarrollar las destrezas de lectura para lograr comprensión, análisis y crítica.

## TEMAS / DESTREZAS

- Gramática
  - La comunicación
  - Lenguaje, lengua y habla
  - La oración según la actitud del hablante
  - Los Sustantivos
  - Funciones del Sintagma nominal
  - Preposiciones
  - Conjunciones
  - Pronombres
  - Verbos
  - Adverbios
  - Adjetivos
- Razonamiento léxico
  - Español puertorriqueño
  - Conectores lógicos o discursivos
  - Clave del contexto
  - Sinónimos y antónimos
  - Extranjerismos
  - Registros del habla
  - Polisemia
  - Neologismos
  - Precisión de las palabras
- Comprensión lectora
  - Idea central, detalles y temas
  - Orden de sucesos
  - Comprensión y análisis de géneros literarios
- Ortografía
  - División silábica
  - Reglas de acentuación
  - Acento diacrítico
  - Plurales
  - El uso de la *b, v, y, ll*
  - El uso de la *s, c, x, z*
  - Uso de signos de puntuación
  - Redacción y presentación de géneros literarios

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

**TEXTO**

Aprender juntos: Español 7 - SM

**OBRA LITERARIA**

Lili, libertad  
Vejigantes



Syllabus

<b>TITLE</b>	<b>English</b>
<b>GRADE</b>	<b>Seventh Grade A</b>
<b>SCHOOL YEAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>COURSE DESCRIPTION</b>	The fundamental purpose of the English program is to increase student appreciation for literature as well as student ability in reading, writing, grammar, listening, and speaking. This course is aligned to the new educational perspective of the Puerto Rico Core Standards which focuses in developing students with the skills they need to face a college career.
<b>STANDARDS</b>	Listening Speaking Reading Writing Language
<b>GENERAL OBJECTIVES</b>	Read with fluency and comprehend literary nonfiction, fiction, and other genres.  Recognize and apply grade appropriate vocabulary.  Demonstrate mastery of the English language by writing paragraphs and essays with the vocabulary and coherence expected for this grade level.  Write and speak with a command of standard English conventions appropriate to the grade level.  Provide, justify, and defend opinions and positions in speech.  Develop and strengthen writing as needed by using

the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).

## COURSE OUTLINE

### Literature

Reading Comprehension

Story Elements

Types of Literary Works

### Vocabulary

In Context

Increase

Roots, Prefixes, and Suffixes

Semantic Fields

Compound, Blended, and Clipped Words

Synonyms and Antonyms

Homonyms, Homophones, and Homographs

Heteronyms, Polysemes, and Capitonyms

Neologisms and Archaisms

Jargon, Analogies, and Idioms

Formal and Informal Language

Connotation and Denotation

### Grammar

The Sentence

Sentence Structure and Purpose

Nouns

Common, Proper, Concrete, and  
Abstract

Pronouns

Personal, Object, Subject, and  
Possessive

Verbs

Verb Tenses

Linking Verbs

Verbal Phrases

Subject-Verb Agreement

Adjectives

Possessive

Comparison Degrees

Comparative and Superlative

Adverbs

Comparison Degrees

Preposition and Prepositional Phrases

Conjunctions

Coordinating and Correlative

Interjections

Writing

Capitalization and Punctuation

Paraphrasing

Paragraphs

Story

Essays

Narratives

Autobiography

Responses

Reading

Context Clues

**EVALUATION CRITERIA**

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

**TEXTBOOK**

Santillana – English 7 – Textbook

**REFERENCES**

Houghton Mifflin – Collections 7 - Textbook

**EDUCATIONAL WEBSITES**

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>GRADO</b>	<b>Séptimo</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Por último, cada estudiante tendrá la oportunidad de demostrar dominio e interés por lo aprendido a través de experiencias vividas.</p>
<b>ESTÁNDARES</b>	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>Comprender problemas a medida que desarrolla su capacidad para resolverlos con confianza.</p> <p>Razona de manera concreta y semiconcreta hasta alcanzar la abstracción cuantitativa.</p> <p>Construye y defiende argumentos viables, así como comprende y critica los argumentos y el razonamiento de otros.</p> <p>Utiliza las matemáticas para resolver problemas cotidianos del mundo real.</p>

Utiliza las herramientas apropiadas y necesarias (incluida la tecnología) para resolver problemas en diferentes contextos.

Es preciso en su propio razonamiento y en discusiones con otros.

Discierne y usa patrones o estructuras.

Identifica y expresa regularidad en los razonamientos repetidos.

## **TEMAS DEL CURSO**

Valor posicional ( números reales y decimales)

Suma y resta (números reales y decimales)

Multiplicación división (números reales y decimales)

Exponentes

Orden de operaciones

Fracciones

Números enteros

Razones, tasas, proporciones y porcentaje

Ecuaciones

Elementos básicos de la geometría

Figuras bidimensionales y tridimensionales

Transformaciones

Plano Cartesiano

Perímetro, área, circunferencia y volumen

Medidas (longitud, capacidad, peso/masa, tiempo y temperatura)

Gráficas, tablas y diagramas

Moda, media, mediana y amplitud

Probabilidad

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

## **LIBRO DE TEXTO**

Holt – Matemáticas- Curso 1



Academia Claret  
Bayamón, Puerto Rico

*Departamento de Historia*

Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Historia de Puerto Rico</b>
<b>GRADO</b>	<b>Séptimo Grado</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<p>El curso ofrece una experiencia educativa en la que se examinan conceptos y actitudes relacionadas a la geografía y la historia contemporánea de Puerto Rico. Pretende que el estudiante desarrolle una actitud objetiva y constructiva, de modo que pueda valorar el quehacer cultural e histórico que distingue al pueblo puertorriqueño. Además de prestar atención a las grandes luchas por alcanzar libertades; los cambios en la política, la economía y la sociedad, que establecieron las bases para el desarrollo de nuestra isla, la afirmación de los rasgos y características que nos identifican como pueblo y las aportaciones que hicieron los hombres y mujeres que contribuyeron con su talento a la afirmación de la nacionalidad puertorriqueña, entre otros temas.</p>
<b>ESTÁNDARES</b>	<p>Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología</p>
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>Establece la relación entre la geografía de Puerto Rico y su desarrollo histórico.</p> <p>Analiza las consecuencias económicas, sociales, políticas, jurídicas y culturales más inmediatas del cambio de dominación.</p> <p>Describe los contenidos generales de la Ley Foraker</p>

(1900) y la Ley Jones (1917).

Describe el desarrollo y participación de los movimientos obreros y la institución de reformas en la industria agrícola.

Analiza y describe las luchas de los movimientos feministas en Puerto Rico.

Explica cómo afectó la vida de los puertorriqueños los cambios producidos por la Gran Depresión.

Explica los eventos que contribuyeron a la inestabilidad política de la década de los 30.

Explica los factores que contribuyeron a los cambios socioeconómicos de los años 40.

Explica los principales eventos políticos, económicos y socioculturales, ocurridos en Puerto Rico en los últimos 30 años.

## **TEMAS DEL CURSO**

Una mirada geográfica  
Dos mundos hacen historia  
De Caparra a Lares  
De la nueva metrópoli al ELA  
Los retos del nuevo siglo  
\*Semana de la Cultura Puertorriqueña

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

## **TEXTO**

Puerto Rico: geografía, historia y sociedad  
Ediciones SM 2013

## **REFERENCIAS**

Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Prontuario

**GRADO**

**Séptimo**

**AÑO ESCOLAR**

**2016-2017**

**DESCRIPCIÓN  
DEL CURSO**

Las Ciencias Biológicas comprenden el estudio de los seres vivos. Abarca todas las cosas de la vida que nos rodea. Las plantas y los animales son seres vivos incluidos en el ámbito de la ciencia biológica que comparten muchas características similares pero que también poseen muchas características distintivas. Es importante que los alumnos comprendan estas formas de vida, sus funciones en nuestro ecosistema y su singularidad. Los estudiantes explorarán la vida animal y vegetal y participarán en experiencias de aprendizaje práctico. Los estudiantes experimentarán diversas formas de plantas y animales y aprenderán el valor de los recursos vivos a nuestro mundo.

**ESTÁNDARES**

- **Disciplina de la Ciencia**  
Ciencias Biológicas  
Ciencias Físicas  
Ciencias Terrestres
- **Estándares**  
Conservación y cambio  
Interacciones y energía  
Estructuras y niveles de organización de la materia  
Diseño para ingeniería

**OBJETIVOS DEL CURSO**

Utiliza los procesos básicos y complejos de las ciencias naturales adecuadamente en los diferentes contextos de las ciencias naturales.

Utiliza la metodología científica como una herramienta para resolver problemas tanto en el contexto de las ciencias naturales como en el contexto de problemas de la vida real.

Utiliza el modo de pensar científicamente para analizar situaciones del diario vivir.

Utiliza la tecnología para facilitar su propio proceso de aprendizaje.

## TEMAS

- Metodología de las ciencias
  - Método científico
  - Observación
  - Fuentes de información
  - Problema e hipótesis
  - Medios de recopilación de datos
  - Presentación de datos
  - Conclusión
  - Variable dependiente e independiente
- Estructura y organización de los sistemas biológicos
  - Células (animal / vegetal)
  - Tipos de células
  - Estructuras y función de organelos
  - Reproducción celular (mitosis y meiosis)
  - Mecanismos de transporte (difusión / osmosis)
  - Tejidos
  - Sistemas de órganos
- Organización y clasificación de los seres vivos
  - Clasificación de los reinos
  - Taxonomía
  - Familia y especie
  - Género
  - Biodiversidad de las plantas
  - Adaptación, estímulo y respuesta
- Genética y biodiversidad
  - Herencia de características
  - Variaciones
  - Genes
  - Estructura del ADN
  - Fenotipo y genotipo
  - Contribuciones de Gregor Mendel
  - Reproducción asexual y sexual
  - Rasgos
  - Teoría de la evolución de Darwin
  - Selección natural
  - Cuadrado de Punnett
  - Probabilidad

- Interacciones entre los organismos y su medio ambiente
  - Supervivencia
  - Estructura Homóloga
  - Evolución
  - Fósil
  - Adaptación de organismos

**CRITERIOS  
DE  
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones.

Proyectos especiales:

- Propuesta científica
- Trabajo investigación

**TEXTO**

Santillana - Ciencias Biológicas



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Educación en la fe</b>
<b>GRADO</b>	<b>Séptimo</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
<b>ESTÁNDARES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús, su vida y mensaje</li><li>• Enseñanza en la fe</li><li>• Iglesia, comunidad de amor</li><li>• Moral y convivencia humana</li><li>• Testimonio y compromiso cristiano</li><li>• Familia; primera iglesia y escuela solidaria</li></ul>
<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b>	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

**TEMAS**

- Cada persona es única
- Dios crea y salva
- Jesús es el Mesías
- Jesús anuncia el reino de Dios
- Pasión, muerte y resurrección del hijo de Dios
- La virgen María, madre de Jesús y madre nuestra
- Seguir los pasos de Jesús
- Las religiones de ayer y de hoy
- El regalo del amor
- Matrimonio y familia

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

**TEXTO**

Emaús 7 - SM



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Educación Física</b>
<b>GRADO</b>	<b>Cuarto a Séptimo</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Nuestro programa de Educación Física, brinda al estudiante las herramientas para desarrollar sus destrezas motrices de manera que podamos ayudarle a crear conciencia de la importancia de la educación física en la vida, tanto de modo recreacional, social y profesional. Trabajaremos con el aspecto recreacional/competitivo que conlleva la práctica de algún deporte según sus intereses y habilidades, mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
<b>ESTÁNDARES</b>	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas.  Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento.  Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física.  Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros.  Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Valorar la importancia de la historia y el desarrollo del deporte en Puerto Rico.

## TEMAS DEL CURSO

### Volibol

- Historia
- Vocabulario y reglas básicas
  - Diagrama del campo de juego
  - Medidas y posiciones
- Equipo
  - Balón, malla, antenas, vestimenta, hoja de anotaciones
- Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)
  - Voleo, bompeo, servicio, bloqueo y remate

### Baloncesto

- Historia
- Vocabulario y reglas básicas
  - Diagrama del juego
  - Medidas y posiciones
- Equipo
  - Protectores, vestimenta, balón, hoja de anotaciones
- Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)
  - Dribleo, pase, tiro, bloqueo (defensa), tiro libre y “lay up”

### Soccer

- Historia
- Vocabulario y reglas básicas
  - Diagrama del juego
  - Medidas y posiciones
- Equipo
  - Protectores, vestimenta, balón, portería
- Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)
  - Manejo del balón
    - Pase, recepción, conducción y cabeceo
  - Técnicas ofensivas, defensivas y en portería

### Deporte en Puerto Rico

- Juegos tradicionales
- Atletas puertorriqueños

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos.