



*ACADEMIA CLARET*  
*Oficina de la Principal*

---

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera  
Principal

-----



*ACADEMIA CLARET*  
*"Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana"*

**ACUSE DE RECIBO**

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado/grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre y/o encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

\*\* Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.

---

This course syllabus may change during the school year.





Prontuario

**GRADO**

**Séptimo**

**AÑO ESCOLAR**

**2016-2017**

**DESCRIPCIÓN  
DEL CURSO**

El programa de Español tiene como visión, lograr que el estudiante se comunique en forma reflexiva, crítica y creativa; que posea una actitud de compromiso con su cultura y con su lengua vernácula; y desarrolle a la par, unos principios éticos y estéticos, que le permitan convertirse en un ente productivo, sensible y colaborativo, capaz de servir a la sociedad de la cual forma parte.

El curso tiene como meta, que el estudiante desarrolle las destrezas de comprensión de lectura, comunicación oral y comunicación escrita. Durante el desarrollo de los objetivos, el estudiante, ampliará su vocabulario, comprenderá su idioma y desarrollará amor por la lectura.

**ESTÁNDARES**

Comprensión auditiva y expresión oral  
Destrezas fundamentales de la lectura

- Lectura de textos literarios
- Lectura de textos informativos

Dominio del lenguaje

Escritura y producción de textos

**OBJETIVOS DEL CURSO**

Desarrollar el dominio de idioma como instrumento de comunicación efectiva oralmente y por escrito.

Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común

Enriquecer el léxico español.

Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.

Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la

búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

Desarrollar las destrezas de lectura para lograr comprensión, análisis y crítica.

## **TEMAS / DESTREZAS**

- Gramática
  - La comunicación
  - Lenguaje, lengua y habla
  - La oración según la actitud del hablante
  - Los Sustantivos
  - Funciones del Sintagma nominal
  - Preposiciones
  - Conjunciones
  - Pronombres
  - Verbos
  - Adverbios
  - Adjetivos
- Razonamiento léxico
  - Español puertorriqueño
  - Conectores lógicos o discursivos
  - Clave del contexto
  - Sinónimos y antónimos
  - Extranjerismos
  - Registros del habla
  - Polisemia
  - Neologismos
  - Precisión de las palabras
- Comprensión lectora
  - Idea central, detalles y temas
  - Orden de sucesos
  - Comprensión y análisis de géneros literarios
- Ortografía
  - División silábica
  - Reglas de acentuación
  - Acento diacrítico
  - Plurales
  - El uso de la *b, v, y, ll*
  - El uso de la *s, c, x, z*
  - Uso de signos de puntuación
  - Redacción y presentación de géneros literarios

**CRITERIOS  
DE  
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

**TEXTO**

Aprender juntos: Español 7 - SM

**OBRA LITERARIA**

Lili, libertad  
Veigantes



Syllabus

<b>TITLE</b>	<b>English</b>
<b>GRADE</b>	<b>Seventh Grade B</b>
<b>SCHOOL YEAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>COURSE DESCRIPTION</b>	The fundamental purpose of the English program is to increase student appreciation for literature as well as student ability in reading, writing, grammar, listening, and speaking. This course is aligned to the new educational perspective of the Puerto Rico Core Standards which focuses in developing students with the skills they need to face a college career.
<b>STANDARDS</b>	Listening Speaking Reading Writing Language
<b>GENERAL OBJECTIVES</b>	Read with fluency and comprehend literary nonfiction, fiction, and other genres.  Recognize and apply grade appropriate vocabulary.  Demonstrate mastery of the English language by writing paragraphs and essays with the vocabulary and coherence expected for this grade level.  Write and speak with a command of standard English conventions appropriate to the grade level.  Provide, justify, and defend opinions and positions in speech.  Develop and strengthen writing as needed by using

the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).

## **COURSE OUTLINE**

### Literature

Reading Comprehension

Literary Genres

Elements

Types of Literary Works

### Vocabulary

Context Clues

Word Structure and Origins

Synonyms and Antonyms

Denotation and Connotation

Analogies

Homonyms, Homographs, and Homophones

Multiple Meaning Words

Specialized Vocabulary

Reference Sources

Spelling Rules

Commonly Confused Words

### Grammar

Parts of Speech

The Sentence and Its Parts

Sentence Structure

Nouns

Pronouns

Verbs

Verbal Phrases

Subject-Verb Agreement

Modifiers

Clauses

### Writing

Punctuation and Capitalization

Writing Paragraphs and Essays

Research and Responses

## **EVALUATION CRITERIA**

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

## **TEXTBOOK**

Houghton Mifflin – Collections 7 - Textbook

**NOVEL STUDY**

Stevenson, R.L.: Treasure Island (1<sup>st</sup> Edition)

**REFERENCES**

Houghton Mifflin – Harcourt English 7 Textbook

**EDUCATIONAL WEBSITES**

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Syllabus

<b>TITLE</b>	<b>Math</b>
<b>GRADE</b>	<b>Seventh Grade</b>
<b>SCHOOL YEAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>COURSE DESCRIPTION</b>	<p>This course promotes the use of mathematical vocabulary, develops critical thinking, and mathematical reasoning to solve everyday situations. It encourages students to acquire, independently, the tools to continue learning and to reflect on their own learning process. The emphasized standards are: numbers and operations and measurement.</p>
<b>STANDARDS</b>	<p>Numbers and Operation Algebra Geometry Measurements Data Analysis and Probability</p>
<b>GENERAL OBJECTIVES</b>	<p>Understand place value of cardinal numbers and decimals.</p> <p>Use fractions and decimals to solve real life problems.</p> <p>Use and understand when to apply the four basic operations to solve real life problems.</p> <p>Use measurement to solve problems regarding distance, time, volume, mass, money, and more.</p> <p>Read and interpret graphs/data in newspapers, magazines or the Internet.</p> <p>Use geometric ideas and their relationships to make</p>



sense in everyday life.

Solve simple problems based on predictions of patterns and involving a variable.

## **COURSE THEMES**

Place Value  
Addition and Subtraction  
Exponents  
Order of Operations  
Fractions  
Integers  
Ratios, Rates, Proportions, and Percentages  
Equations  
Basic Elements of Geometry  
Two and Three Dimensional Shapes  
Transformations  
Cartesian Plane  
Perimeter, Area, Circumference, and Volume  
Dimensions (Length, Capacity, Weight/Mass, Time, and Temperature)  
Graphics, Tables, and Charts  
Mean, Median, Mode, and Range  
Probability

## **EVALUATION CRITERIA**

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester)

## **TEXT BOOK**

Holt – Mathematics Course 1

## **EDUCATIONAL WEBSITES**

[www.interactivesites.weebly.com](http://www.interactivesites.weebly.com)



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Historia de Puerto Rico</b>
<b>GRADO</b>	<b>Séptimo Grado</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<p>El curso ofrece una experiencia educativa en la que se examinan conceptos y actitudes relacionadas a la geografía y la historia contemporánea de Puerto Rico. Pretende que el estudiante desarrolle una actitud objetiva y constructiva, de modo que pueda valorar el quehacer cultural e histórico que distingue al pueblo puertorriqueño. Además de prestar atención a las grandes luchas por alcanzar libertades; los cambios en la política, la economía y la sociedad, que establecieron las bases para el desarrollo de nuestra isla, la afirmación de los rasgos y características que nos identifican como pueblo y las aportaciones que hicieron los hombres y mujeres que contribuyeron con su talento a la afirmación de la nacionalidad puertorriqueña, entre otros temas.</p>
<b>ESTÁNDARES</b>	<p>Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología</p>
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>Establece la relación entre la geografía de Puerto Rico y su desarrollo histórico.</p> <p>Analiza las consecuencias económicas, sociales, políticas, jurídicas y culturales más inmediatas del cambio de dominación.</p> <p>Describe los contenidos generales de la Ley Foraker (1900) y la Ley Jones (1917).</p>

Describe el desarrollo y participación de los movimientos obreros y la institución de reformas en la industria agrícola.

Analiza y describe las luchas de los movimientos feministas en Puerto Rico.

Explica cómo afectó la vida de los puertorriqueños los cambios producidos por la Gran Depresión.

Explica los eventos que contribuyeron a la inestabilidad política de la década de los 30.

Explica los factores que contribuyeron a los cambios socioeconómicos de los años 40.

Explica los principales eventos políticos, económicos y socioculturales, ocurridos en Puerto Rico en los últimos 30 años.

## **TEMAS DEL CURSO**

Una mirada geográfica  
Dos mundos hacen historia  
De Caparra a Lares  
De la nueva metrópoli al ELA  
Los retos del nuevo siglo  
\*Semana de la Cultura Puertorriqueña

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

## **TEXTO**

Puerto Rico: geografía, historia y sociedad  
Ediciones SM 2013

## **REFERENCIAS**

Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Syllabus

<b>TITLE</b>	<b>Science</b>
<b>GRADE</b>	<b>Seventh Grade</b>
<b>SCHOOL YEAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>COURSE DESCRIPTION</b>	Life science course provides students with the opportunity to learn about living things. Life sciences comprise all fields of science that involve the scientific study of living organisms, like plants, animals, and human beings. The students will learn about environmental and global issues which affect our world.
<b>STANDARDS</b>	<b>Science Disciplines</b> Life Science Physical Science Earth Science <b>Core Standards</b> Structures and Properties of Matter Energy and Interactions Conservation and Change Engineering and Technology
<b>GENERAL OBJECTIVES</b>	Use appropriate scientific tools to observe, record, organize, analyze, interpret, write, and present the results of scientific investigations clearly and accurately.  Describe the structure and function of cells, tissues, organs, and organ systems.  Explain the role of genes and chromosomes in the process of transfer of traits to successive generations in both asexual and sexual situations.

Explain how the physical characteristics of organisms have changed over successive generations and how species evolve as a result of natural selection.

Describe examples of how engineers have created inventions that address human needs and aspirations.

Distinguish between inherited and learned traits, explain how inherited traits are passed from generation to generation, and describe the relationships among phenotype, genotype, chromosomes, and genes.

Explain how species change through the process of natural selection. Describe evidence for evolution.

## **COURSE OUTLINE**

Cells  
Chemistry of Life  
Homeostasis and Cell Processes  
Photosynthesis and Cellular Respiration  
Reproduction and Heredity  
Mitosis and Meiosis  
Heredity  
DNA Structure and Function  
Biotechnology  
Human Body Systems  
Human Health

## **EVALUATION CRITERIA**

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

## **TEXTBOOK**

Houghton Mifflin – Science Fusion: Cells and Heredity - Textbook

Houghton Mifflin – Science Fusion: The Human Body - Textbook



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Educación en la fe</b>
<b>GRADO</b>	<b>Séptimo</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
<b>ESTÁNDARES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jesús, su vida y mensaje</li><li>• Enseñanza en la fe</li><li>• Iglesia, comunidad de amor</li><li>• Moral y convivencia humana</li><li>• Testimonio y compromiso cristiano</li><li>• Familia; primera iglesia y escuela solidaria</li></ul>
<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b>	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

**TEMAS**

- Cada persona es única
- Dios crea y salva
- Jesús es el Mesías
- Jesús anuncia el reino de Dios
- Pasión, muerte y resurrección del hijo de Dios
- La virgen María, madre de Jesús y madre nuestra
- Seguir los pasos de Jesús
- Las religiones de ayer y de hoy
- El regalo del amor
- Matrimonio y familia

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

**TEXTO**

Emaús 7 - SM



Prontuario

<b>TÍTULO</b>	<b>Educación Física</b>
<b>GRADO</b>	<b>Cuarto a Séptimo</b>
<b>AÑO ESCOLAR</b>	<b>2016-2017</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	Nuestro programa de Educación Física, brinda al estudiante las herramientas para desarrollar sus destrezas motrices de manera que podamos ayudarle a crear conciencia de la importancia de la educación física en la vida, tanto de modo recreacional, social y profesional. Trabajaremos con el aspecto recreacional/competitivo que conlleva la práctica de algún deporte según sus intereses y habilidades, mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
<b>ESTÁNDARES</b>	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas.  Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento.  Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física.  Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros.  Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el



disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Valorar la importancia de la historia y el desarrollo del deporte en Puerto Rico.

## TEMAS DEL CURSO

### Volibol

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del campo de juego

Medidas y posiciones

Equipo

Balón, malla, antenas, vestimenta, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Voleo, bompeo, servicio, bloqueo y remate

### Baloncesto

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Dribleo, pase, tiro, bloqueo (defensa), tiro libre y "lay up"

### Soccer

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, portería

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Manejo del balón

Pase, recepción, conducción y cabeceo

Técnicas ofensivas, defensivas y en portería

### Deporte en Puerto Rico

Juegos tradicionales

Atletas puertorriqueños

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos.