



ACADEMIA CLARET
Oficina de la Principal

12 de septiembre de 2016

A todos los padres, madres y/o encargados:

Adjunto encontrarán los prontuarios por grupo de nuestros estudiantes. Le exhortamos a completar el siguiente formulario y devolverlo a la mayor brevedad posible. Cualquier duda o pregunta se pueden comunicar con nosotros.

Cordialmente,

Nilda Rivera
Principal



ACADEMIA CLARET

“Fomentando los valores cristianos para formar líderes del mañana”

ACUSE DE RECIBO

Por este medio certifico que he recibido y leído los Prontuarios Académicos de la Academia Claret para el curso escolar 2016-2017.

Nombre del estudiante: _____

Grado/grupo: _____

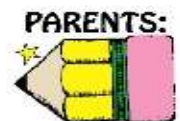
Nombre del padre, madre y/o encargado: _____

Firma del padre, madre y/o encargado: _____

Fecha: _____

** Favor de llenar y devolver a la mayor brevedad posible a la maestra del salón hogar. Gracias.

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar.



PLEASE SIGN
& RETURN



Prontuario

GRADO	Sexto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El programa de Español tiene como visión, lograr que el estudiante se comunique en forma reflexiva, crítica y creativa; que posea una actitud de compromiso con su cultura y con su lengua vernácula; y desarrolle a la par, unos principios éticos y estéticos, que le permitan convertirse en un ente productivo, sensible y colaborativo, capaz de servir a la sociedad de la cual forma parte.</p> <p>El curso tiene como meta, que el estudiante desarrolle las destrezas de comprensión de lectura, comunicación oral y comunicación escrita. Durante el desarrollo de los objetivos, el estudiante, ampliará su vocabulario, comprenderá su idioma y desarrollará amor por la lectura.</p>
ESTÁNDARES	<p>Comprensión auditiva y expresión oral Presentación del conocimiento e ideas Destrezas fundamentales de la lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio del lenguaje Escritura y producción de textos</p>
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Proporcionar el dominio del idioma, como instrumento de comunicación efectiva oral y escrita.</p> <p>Desarrollar la comprensión lectora</p> <p>Enriquecer el léxico español.</p> <p>Desarrollar sistemáticamente las destrezas del pensamiento crítico.</p> <p>Utilizar adecuadamente su lengua materna, al incorporar la práctica de la vida, los procesos necesarios para la</p>

búsqueda y la producción de información mediante los diversos medios tecnológicos, integrando y utilizando los nuevos conocimientos de forma crítica, constructiva y creativa.

Intercambiar ideas, desarrollar nueva comprensión y resolver problemas hacia una meta en común.

TEMAS / DESTREZAS

- Gramática
 - Elementos de la oración
 - Sustantivos
 - Determinantes
 - Pronombres
 - Adjetivos
 - Adverbios
 - Verbo
 - Preposiciones
 - Conjunciones
 - Interjecciones
 - Sujeto y predicado
 - Núcleo del sujeto y predicado
 - Oraciones unimembres y bimembres
 - Tipos de oraciones
 - Simple
 - Compuestas
 - Yuxtapuestas
 - Coordinadas
 - Subordinadas
- Razonamiento léxico
 - Prefijos y sufijos
 - Serie de palabras
 - Conectores lógicos
 - Tipos de palabras
 - Derivadas
 - Compuestas
 - Primitivas
 - Parasintéticas
 - Polisemias
 - Homófonos
 - Homógrafos
 - Analogía
 - Precisión, coherencia, inferencia
 - Extranjerismos
 - Neologismo
- Fonética
 - Acento (diacrítico)
 - Reglas de acentuación
 - División silábica

Diptongo, hiato, triptongo

- Comprensión lectora
 - Idea central, detalles y temas
 - Orden de sucesos
 - Análisis y comprensión de géneros literarios
- Escritura
 - Uso de signos ortográficos
 - Redacción y presentación de textos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, 1 examen final por semestre (diciembre/mayo), dictados, asignaciones y trabajos especiales, libreta y avalúos (tirillas, diarios reflexivos, poemas concretos, informes orales, etc...)

TEXTO

Para Crecer Español 6

OBRA LITERARIA

Pepe Gorras, Extraña Historia



Syllabus

TITLE	English
GRADE	Sixth Grade A
SCHOOL YEAR	2016-2017
COURSE DESCRIPTION	The fundamental purpose of the English program is to achieve the effective domain in the language and communication functions. This course will strengthen the student's proficiency in language arts: listening, speaking, reading and writing. To reach these goals the learning process will be structured through a variety of activities that fulfill the student's needs.
STANDARDS	Listening Speaking Reading Writing Language
GENERAL OBJECTIVES	Appreciate and respect the English language. Develop the skills the student needs to understand and communicate in the English language, such as: reading comprehension, phonetics, graph motor skills, and oral and written communication. Prepare the students to face challenges and emerging social needs: learning skills, language analysis skills, and life skills. Reinforce ethics and civil values, as they grow as healthy human beings. Awake the student's interest in, love and enjoy reading.

COURSE OUTLINE

Phonics

- Syllabification
- Homophones, Homonyms, and Homographs
- Context Clues
- Connotations and Denotation
- Root Words, Prefixes, and Suffixes
- Word Derivatives and Compound Words

Grammar

The Sentence

- Sentence, Fragments, and Run-ons
- Types of Sentences
- Simple, Compound, and Complex

Nouns

- Singular, Plural, and Possessive

Pronouns

- Subject, Object, and Possessive

Verbs

- Verb tenses
- Subject-Verb Agreement
- Main, Helping, and Linking Verbs
- Verb to be
- Progressive

Prepositions

Articles

Contractions

Conjunctions

Adjectives

- Positive, Comparative, and Superlative

Adverbs (Comparative

Interjections

Syntax

Synonyms and Antonyms

Reading

Literary Genres

Main Idea, Theme, and Details

Sequence of Events

Story Elements

Fact and Opinion

Writing

Basic Writing Skills

Capitalization, Punctuation, and Spelling

Outline

Paraphrasing
Types of Paragraphs
Writing a Story

EVALUATION CRITERIA

Tests, Final Test (1 per semester), Quizzes (accumulative), Assessments (accumulative), Special Projects (1 or 2 per semester), Dictations (accumulative)

TEXTBOOK

Santillana – Growing Up – English 6 – Textbook

REFERENCES

Houghton Mifflin – Harcourt English 6 Textbook

EDUCATIONAL WEBSITES

<http://interactivesites.weebly.com>

<http://www.pdictionary.com>



Prontuario

TÍTULO	Matemáticas
GRADO	Sexto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso promueve el uso del vocabulario matemático y se desarrolla el pensamiento crítico, facilitando así el aprendizaje. También desarrolla el razonamiento lógico-matemático y la capacidad para solucionar situaciones de la vida cotidiana. Además de motivar a los estudiantes para que sean capaces de adquirir, de forma independiente, las herramientas para seguir aprendiendo y de reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. El área de énfasis es numeración y operación, álgebra y medición, aunque se trabaja de forma balanceada los dos estándares restantes.</p>
ESTÁNDARES	<p>Numeración y Operación Álgebra Geometría Medición Análisis de Datos y Probabilidad</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Trabajar con las cuatro operaciones básicas.</p> <p>Trabajar con razones y usar porcentajes como una razón de cien.</p> <p>Identificar el valor absoluto y resolver problemas con números enteros.</p> <p>Resolver ecuaciones con una y varias variables.</p> <p>Refinar las destrezas que ha desarrollado sobre la medición usando fórmulas para calcular el área,</p>

perímetro, volumen, área de superficie y circunferencia.

Observar los polígonos y las relaciones como paralelismo, perpendicularidad y simetría en su entorno.

Resolver problemas usando lo aprendido sobre ángulos.

Formular preguntas, definir poblaciones, recolectar y organizar datos recopilados en una representación gráfica para contestar preguntas.

Trabajar con probabilidad experimental y teórica.

TEMAS DEL CURSO

Valor posicional (números cardinales y decimales)

Redondeo (números cardinales y decimales)

Suma y resta (números cardinales y decimales)

Multiplicación y división (números cardinales y decimales)

Exponentes y orden de operaciones

Propiedades de la suma y la multiplicación

Fracciones

Razones y proporciones

Ecuaciones

Elementos básicos de la geometría

Rectas y ángulos

Triángulos

Figuras bidimensionales y tridimensionales

Simetría

Transformaciones

Círculo y circunferencia

Plano Cartesiano

Perímetro, área y volumen

Medidas (longitud, capacidad, peso y tiempo)

Gráficas, tablas y diagramas

Moda, media, mediana y amplitud

Probabilidad

Números enteros

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, exámenes finales (1 por semestre), proyectos especiales, libreta, avalúos.

LIBRO DE TEXTO

Editorial Santillana – Serie Para Crecer 6



Prontuario

TÍTULO	Historia Universal
GRADO	Sexto Grado
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>El curso va dirigido a guiar al estudiante en el estudio sobre las sociedades del mundo y la historia de la humanidad. El curso ofrece al estudiante un recorrido por el desarrollo de las primeras civilizaciones hasta llegar al estudio de los eventos que han marcado la época en que vivimos. Además del contenido, los estudiantes trabajarán con la formación de las destrezas de pensamiento y de los Estudios Sociales, educación en valores cívicos y éticos, la integración tecnológica, el desarrollo de las destrezas para el siglo XXI.</p>
ESTÁNDARES	<p>Cambio y Continuidad Persona, lugares y ambiente Desarrollo personal Identidad Cultural Producción, distribución y consumo Conciencia cívica y democrática Conciencia global Sociedad científica y tecnología</p>
OBJETIVOS GENERALES	<p>Identifica las características geográficas del planeta, su relieve y sus cuerpos de agua.</p> <p>Examina la relación que existe entre el ser humano y su ambiente.</p> <p>Discute qué es la historia como disciplina y sus métodos de estudio.</p> <p>Señala el trasfondo histórico de varias culturas y civilizaciones.</p> <p>Reconoce la evolución del ser humano desde la prehistoria hasta el presente.</p>

Explica cómo las sociedades satisfacen sus necesidades.

Analiza distintas formas de organización social y política.

Analiza el papel de la tecnología en el desarrollo de las sociedades.

Contribuye a descartar prejuicios asociados a la raza, a cultura y la posición social.

Menciona ejemplos de relaciones globales.

TEMAS DEL CURSO

La geografía
Reconstruyendo el pasado
El comienzo de la civilización
La antigüedad: de Asia a América
Grecia
Roma
Edad Media
Edad moderna
Edad contemporánea
Conflictos contemporáneos
El mundo enfrenta la crisis financiera
El siglo XXI trae soluciones
*Semana de la Cultura Puertorriqueña

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes, pruebas cortas, exámenes finales parciales (2), proyectos especiales, “assessments” (tirillas cómicas, diarios reflexivos, poemas concretos, biografías, portafolio, etc.)

TEXTO

Santillana Estudios Sociales 6 Serie para Crecer

REFERENCIAS

Atlas, diccionario, cuaderno de mapas.



Prontuario

GRADO

Sexto

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El curso de Ciencias desarrolla en los alumnos las destrezas y los procesos de las ciencias adquiridos mediante actividades que refuerzan el desarrollo de los diferentes niveles de pensamiento. A tono con los “Puerto Rico Core Standards” y para lograr una cultura científica, el curso promueve la conexión curricular, el pensamiento crítico, la comprensión lectora, la integración de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

ESTÁNDARES

- Disciplina de la Ciencia
 - Ciencias Biológicas
 - Ciencias Físicas
 - Ciencias Terrestres
- Estándares
 - Conservación y cambio
 - Interacciones y energía
 - Estructuras y niveles de organización de la materia

OBJETIVOS DEL CURSO

Capacitar al estudiante para la integración de conceptos científicos a su entorno.

Desarrollar el pensamiento científico.

Promover en los estudiantes la integración de los conceptos de las ciencias en la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Reforzar la enseñanza y el contenido de forma paralela e integrada al desarrollo de las destrezas de pensamiento y de los procesos de las ciencias, alineados con las destrezas del siglo 21.

Desarrollar las destrezas de las ciencias aplicando el pensamiento crítico.

Promover el aprendizaje significativo para otras materias, utilizando un currículo estructurados basado en las experiencias previas.

TEMAS

- Las ondas
 - Tipo de ondas
 - Amplitud y magnitud
 - Medidas de precisión
 - Medición de ondas
 - Velocidad
 - Método científico
- La Tierra y el Espacio
 - Universo y las estrellas
 - La Tierra y el sistema solar
 - Los planetas
 - Rotación y traslación
 - Cambios en la Tierra
 - Impacto humano en nuestro planeta
- Materia
 - Estados de la materia
 - Propiedades físicas y químicas
 - Cambios físicos y químicos
 - Masa y peso
 - Átomo y sus componentes
 - Modelo del átomo
 - Elementos
 - Tabla periódica
- Fuerza, Movimiento y energía
 - Tipos de energía
 - Fuentes de energía
 - Isaac Newton
 - Leyes de Movimiento
 - Transformación de energía
 - Fuerzas electromagnéticas y gravitacional
 - Inercia y aceleración
- Plantas y adaptaciones
 - Energía Solar
 - Flujo de energía
 - Proceso de fotosíntesis
 - Estructura de las plantas
- Redes y cadenas alimentarias, ecosistemas y la influencias del ser humano
 - Alimentos saludables
 - Energía
 - Minerales

Ecosistemas
Productores y consumidores
Ambiente
Contaminación

**CRITERIOS DE
EVALUACIÓN**

Pruebas parciales, pruebas cortas, prueba final parcial (diciembre/mayo), trabajos diarios, avalúos, trabajos especiales y asignaciones.

TEXTO

Santillana - Ciencias para crecer 6



Prontuario

TÍTULO	Educación en la fe
GRADO	Sexto
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.
ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Jesús, su vida y mensaje• Enseñanza en la fe• Iglesia, comunidad de amor• Moral y convivencia humana• Testimonio y compromiso cristiano• Familia; primera iglesia y escuela solidaria
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.</p> <p>Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras..</p> <p>Comprender que los hechos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús son la base de la fe y la vida del cristiano.</p> <p>Valorar el rosario como instrumento de oración.</p> <p>Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.</p>

TEMAS

- Vivir con sentido
- Somos personas
- Biblia
- Iguales en dignidad
- Las misiones y Antonio María Claret
- El Rosario y Divina Providencia
- Adviento y Navidad
- En relación con los demás
- La Iglesia, Pueblo de Dios
- El amor al prójimo
- Cuaresma y Resurrección
- Al servicio de los demás

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales, pruebas cortas, asignaciones, trabajos diarios, avalúos y trabajos especiales

TEXTO

Se llama Jesús 6 – Editorial SM

Biblia (alternativas)

La Biblia de Nuestro Pueblo (claretiana)

Biblia Latinoamericana



Prontuario

TÍTULO	Educación Física
GRADO	Cuarto a Séptimo
AÑO ESCOLAR	2016-2017
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Nuestro programa de Educación Física, brinda al estudiante las herramientas para desarrollar sus destrezas motrices de manera que podamos ayudarlo a crear conciencia de la importancia de la educación física en la vida, tanto de modo recreacional, social y profesional. Trabajaremos con el aspecto recreacional/competitivo que conlleva la práctica de algún deporte según sus intereses y habilidades, mientras aprende a valorar las capacidades de sus semejantes.
ESTÁNDARES	Dominio del movimiento Comprensión del movimiento Aptitud física personal Conducta responsable Vida activa y saludable
OBJETIVOS GENERALES	Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento necesarios para llevar a cabo una variedad de actividades físicas. Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Valorar la importancia de la historia y el desarrollo del deporte en Puerto Rico.

TEMAS DEL CURSO

Volibol

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del campo de juego

Medidas y posiciones

Equipo

Balón, malla, antenas, vestimenta, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Voleo, bompeo, servicio, bloqueo y remate

Baloncesto

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, hoja de anotaciones

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Dribleo, pase, tiro, bloqueo (defensa), tiro libre y "lay up"

Soccer

Historia

Vocabulario y reglas básicas

Diagrama del juego

Medidas y posiciones

Equipo

Protectores, vestimenta, balón, portería

Fundamentos básicos (teóricos y prácticos)

Manejo del balón

Pase, recepción, conducción y cabeceo

Técnicas ofensivas, defensivas y en portería

Deporte en Puerto Rico

Juegos tradicionales

Atletas puertorriqueños

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Exámenes teóricos y prácticos, trabajos escritos.



Prontuario

GRADO

Cuarto a Sexto

AÑO ESCOLAR

2016-2017

**DESCRIPCIÓN
DEL CURSO**

El propósito de este curso es satisfacer las necesidades emocionales, sociales e intelectuales de los educandos. Se busca desarrollar los estándares de excelencia académica utilizando el dialogo pedagógico y proyectos creativos mediante la exploración y desarrollo de las destrezas básicas en los medios principales de las Bellas Artes. De este modo motivar a los alumnos a la flexibilidad, la fluidez y la originalidad

ESTÁNDARES

- Educación estética
- Investigación histórica, social y cultural
- Expresión creativa
- Juicio estético
- Tecnología

OBJETIVOS DEL CURSO

Dimensión Cognoscitiva

Incorporar y aplicar la información seleccionada a su base de conocimientos.

Evaluar críticamente los trabajos realizados.

Reconocer e interpretar obras de artistas famosos.

Reconocer e interpretar el vocabulario propio de las Bellas Artes

Dimensión Psicomotora

Realizar los proyectos asignados utilizando su creatividad.

Demostrar dominio de las destrezas artísticas.

Utilizar los materiales de arte correctamente.

Realizar búsqueda de información utilizando la tecnología.

Dimensión Afectiva.

Valorar los aspectos culturales y sociales por medio de las Bellas Artes.

Respetar la ejecutoria de sus compañeros.

Participar junto con sus compañeros en el desarrollo de proyectos y creaciones artísticas.

TEMAS

- Elementos del Arte
 - La línea
 - Forma / Figura
 - Color
 - Textura
 - Espacio
- Principios del Arte
 - Balance
 - Variedad
 - Armonía
 - Proporción
 - Patrón
 - Ritmo / movimiento
 - Unidad
- Teoría del Color
 - Colores primarios
 - Colores secundarios
 - Colores complementarios
 - Colores análogos
 - Colores fríos y cálidos
- Historia del Arte
- Manualidades
- Dibujo
- Pintura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajos diarios / Libreta de la clase
Dibujos
Pinturas
Proyectos especiales
Participación en clase
Exámenes