Academia Claret
Prontuario de Artes del Lenguaje

Título:	Artes del Lenguaje	Grados:	Kínder
Créditos:	1	Duración:	Anual

Descripción del curso:
El kindergarten es el primer nivel formal de la escuela elemental. Ofrece a los estudiantes el aprendizaje y las primeras experiencias educativas formales que los harán distinguirse en la sociedad, enfrentando nuevos retos de manera crítica y creativa, de forma individual y colectiva. El curso de artes del lenguaje va dirigido a desarrollar en los niños las destrezas de comunicación, lectura y escritura participando de actividades que enriquezcan cada área.

Estándares:
• Comprensión auditiva y expresión oral • Lectura de textos literarios e informativos • Dominio de la lengua • Escritura y producción de textos
Objetivos del curso:
• Identificar los elementos de diferentes géneros literarios • Distinguir entre vocales y consonantes. • Leer y escribir palabras con diferentes sonidos consonánticos. • Escribir ideas basadas en ilustraciones. • Expresar ideas y conocimientos en una conversación grupal.

Estructura y organización del curso	
Unidades:	Temas/destrezas:
• ¡Aventuras en la escuela!	● el cuento, trazos horizontales y combinados, vocales e, a, o, nombres comunes y propios
• ¡Mi nombre es hermoso!	● el poema, agarre de lápiz, trazos semicirculares, vocales i, u, letras mayúsculas

• Me divierto con mi familia	● el cuento: los personajes, trazos verticales, unión de vocales y consonantes, letra m, familia de palabras
• ¡Héroes en mi comunidad!	● el cuento: el ambiente, trazos combinados, letras p, s, singular y plural
• ¡Somos valientes!	● el cuento: problema y solución, rasgar papel, trazos de bucles, letras t, r, el diágrafo rr, el antónimo
• Los animales nos enseñan	● la fábula, recortar y pegar, trazos combinados, letras l, n, ñ, el artículo
• Había una vez…	● el cuento folklórico, recortar y pegar, trazos combinados, letras h, b, los diminutivos y aumentativos
• ¡Cuentos de aquí como el coquí!	● el cuento: sus eventos, recortar y pegar, trazos semicirculares y combinados, letras v, d, f, el verbo
• Secretos del fondo del mar	● la retahíla, ensartar cuentas, seguir patrones, trazos combinados, letras c, q, las oraciones interrogativas
• ¡Somos grandes artistas!	● el cuento: el diálogo, trazos combinados, las letras g, j, el diágrafo ll, el acento ortográfico

Recursos educativos:

- Pizarra digital
- Presentaciones digitales
- Videos educativos
- Canciones
- Manipulativos
- Fichas de trabajo

Materiales institucionales:

- Cartapacio plástico de bolsillos – color rojo
- Materiales solicitados en el listado oficial

Metodología de la enseñanza:

- Aprendizaje activo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Ejercicios de práctica
- Discusión socializada

Criterios de evaluación:
• Pruebas parciales • Pruebas cortas • Prueba final (diciembre/mayo) • Distados • Trabajos diarios • Avalúos • Asignaciones
Referencias:
• Activamente Español K ES 2022 • Estándares de Contenido y Expectativas de Grado – DE 2022
Escala de evaluación
• 100-90 A • 89-80 B • 79-70 C • 69-60 D • 59- 0 F

Revisado junio 2023.
Este prontuario está sujeto a cambio durante el año escolar.

Academia Claret
Prontuario de Estudios Sociales

Título:	Estudios Sociales	Grados:	Kínder
Créditos:	1	Duración:	Anual

Descripción del curso:
El kindergarten es el primer nivel formal de la escuela elemental. En el aspecto social, son capaces de tomar decisiones en grupo, como por ejemplo decidir las reglas de juego en el área de bloques o en el juego dramático. En su juego constructivo, integran el juego imaginativo, fantasioso y dramático. Durante el año escolar, los estudiantes del kindergarten aprenderán sobre variedad de temas como la escuela, la familia, la comunidad, el cuerpo y Puerto Rico.

Estándares:
• Cambio y continuidad • Persona, lugares y ambiente • Desarrollo personal • Identidad cultural • Producción, distribución y consumo • Conciencia cívica y democrática • Conciencia global • Sociedad científica y tecnología
Objetivos del curso:
• Describir la composición familiar • Reconocer la importancia de vivir en comunidad. • Identificar características que lo distinguen como puertorriqueño. • Demostrar respeto por los símbolos patrios. • Demostrar aprecio por la cultura de su país. • Relacionar los valores que ayudan a las personas a tener una mejor convivencia en el hogar, la escuela o la comunidad.

Estructura y organización del curso	
Unidades:	Temas:
• Mi escuela, mis compañeros y yo	● ¿Cómo es mi escuela? Mis compañeros de escuela Sé cómo soy
• Mi familia y mi comunidad	● Vivo en familia Mi casa La comunidad Los trabajos de la comunidad
• Puerto Rico y el mundo	● Aprendo sobre PR Las fiestas de PR Más allá de PR
• El mundo natural	● Naturaleza Animales Plantas
• El paso del tiempo	● El día y la noche Antes y después Los meses del año

Recursos educativos:
• Pizarra digital • Presentaciones digitales • Videos educativos • Canciones • Fichas de trabajo
Materiales institucionales:
• Cartapacio plástico de bolsillos – color violeta • Materiales solicitados en el listado oficial
Metodología de la enseñanza:
• Aprendizaje activo • Aprendizaje cooperativo • Ejercicios de práctica • Discusión socializada
Criterios de evaluación:
• Pruebas parciales • Pruebas cortas

- Prueba final parcial (diciembre/mayo)
- Trabajos diarios
- Avalúos
- Trabajos especiales
- Asignaciones

Referencias:

- Aprender juntos Sociales K SM
- Activamente Kínder integrado ES 2023
- Estándares de Contenido y Expectativas de Grado – DE 2022

Escala de evaluación

- 100-90 A
- 89-80 B
- 79-70 C
- 69-60 D
- 59- 0 F

Revisado junio 2023.
Este prontuario está sujeto a cambio durante el año escolar.

Academia Claret
Science Syllabus

Class:	Science	Grade:	Kinder
Credits:	1	Duration:	Annual

Course overview:

The kindergarten science course allows students to learn about the natural world around them and discover the connection that all living and nonliving things have with each other. This year, children will learn about various topics that will give them a better understanding of things like plants, animals, matter, and energy, just to name a few. Kindergarteners will learn the basics of physical science, Earth/space science, and life science. In addition, students will learn scientific skills such as observing, how to communicate effectively, as well as the scientific principles of investigation and experimentation.

Standards:

- Engineering
- Life science
- Physical science
- Earth and space science
- Environmental science

Goals:

- Show interest in developing science concepts and processes.
- Compare the types of living and nonliving things as entities that Earth is made of.
- Apply healthy living habits by recognizing the importance of caring for and protecting our bodies.
- Demonstrate a commitment to protect, care for, conserve and defend our environment.

Scope and sequence	
Units:	Topics:
• Plants and animals	● Living things: living and non-loving things Plants: parts of a plant, life cycle, needs Animals: body parts, life cycle, needs, habitats
• Healthy habits	● Food groups: dairy, grains, protein, vegetables Healthy eating: healthy or unhealthy Hygiene habits: washing hands, healthy smiles Strong and healthy: exercise, rest
• Matter	● Properties of matter: texture, shape, size, color States of matter: solid, liquid, gas
• How things move	● Force: push and pull Motion: velocity, direction
• Energy	● Types of energy: light, heat, sound
• Day and night	● Sun warms Earth: Sun's light, Sun's heat What makes day and night?: Earth moves What are shadows?: shadows change, shadows move
• Weather	● Seasons: spring, summer, fall, winter Types of weather: sunny, rainy, cloudy, windy Kinds of severe weather: storm, hurricane, Measuring weather: weather tools, temperature
• Earth resources	● Resources: natural, man made How do we use natural resources?: food, shelter, heat Harming natural resources: pollution Helping save natural resources: reduce, reuse, recycle
• Space	● Solar system: planets, stars Sun: star, sunlight, orbit Moon: moonlight, craters, phases Professions: astronomer, astronaut
Teaching resources:	
• Interactive board • Digital presentations • Videos • Songs • Notebook • Worksheets • Lab instruments	

Institutional supplies:
• Sons Calligraphy Notebook Second – green • List of school supplies provided by school/teacher.
Teaching methods:
• Hands-on activities • Collaborative learning • Educational games • Group discussion
Assessment criteria:
• Test • Quizzes • Final test (December/May) • Daily work • Assessments • Class projects • Homework
Reference:
• Conscience K ES 2022 • Estándares de Contenido y Expectativas de Grado – DE 2022
Escala de evaluación
• 100-90 A • 89-80 B • 79-70 C • 69-60 D • 59- 0 F

Revisado junio 2023.
Este prontuario está sujeto a cambio durante el año escolar.

Academia Claret
Math Syllabus

Class:	Math	Grade:	Kinder
Credits:	1	Duration:	Annual

Course overview:
Kindergarten math is all about becoming familiar with the basics and setting a solid foundation. Students will learn to count and recognize numbers, identify shapes and their attributes, add and subtract numbers, and complete patterns. Gaining a solid understanding of basic concepts now will help them feel confident and prepared as they learn new math skills in the years to come.

Standards:
• Numbers and operations • Algebra • Geometry • Measurement • Statistics and probability
Goals:
• Recognize one-to-one correspondence. • Recognize that cardinal numbers represent a quantity. • Compare groups to determine more/greater/less/fewer. • Recognize items that are the same and different. • Identify shapes in their environment. • Describe the location of one object relative to another. • Explore properties of addition and subtraction.

Scope and sequence	
Units:	Topics/skills:
• I know the numbers up to 7	● Numbers 1 to 7 Above and below 2D shapes: circle Sets: equal and non-equivalent Large, medium, small Patterns Addition
• I know the numbers up to 12	● Numbers 8 to12 On and under Sets: More or less – Greater and smaller Before and after 2D shapes: square Wide, narrow Patterns of shapes Addition
• I know the numbers up to 20	● Numbers 13 to 20 Positions words: in front or behind Sets: Equal, greater and less 2D shapes: triangle Tall or short Patterns Addition
• I know the numbers up to 49	● Numbers 20 to 49 Between and next 2D shapes: rectangle Sets: comparing amounts Long or short Whole – half Size patterns Addition
• I can count to 100	● Numbers 50 to 99 Counting up to 100 In or out 2D shapes: hexagon Sets: many or few

• I can tell time • I can count coins	Heavy or light Thick or thin Patterns Addition Subtraction ● Near or far 3D shapes: cube, rectangular prism, pyramid, sphere, cylinder, cone Measurement Telling time Collecting data Patterns Vertical addition Subtraction ● Left and right Coins: penny or cent, nickel, dime, quarter Bar graphs Pictorial graph Vertical addition Vertical subtraction

Teaching resources:

- Interactive board
- Digital presentations
- Videos
- Songs
- Notebook
- Worksheets
- Manipulatives

Institutional supplies:

- Sons Calligraphy Notebook Second – orange
- Plastic folder with pockets - orange
- List of school supplies provided by school/teacher.

Teaching methods:

- Hands-on activities
- Collaborative learning
- Educational games
- Group discussion

Assessment criteria:
• Test • Quizzes • Final test (December/May) • Daily work • Assessments • Class projects • Homework
References:
• Growing up Math K ES 2014 • Estándares de Contenido y Expectativas de Grado – DE 2022
Grading scale:
• 100-90 A • 89-80 B • 79-70 C • 69-60 D • 59- 0 F

Revisado junio 2023.
Este prontuario está sujeto a cambio durante el año escolar.

Academia Claret
English Syllabus

Class:	English	Grade:	Kinder
Credits:	1	Duration:	Annual

Course overview:

Phonics, reading and writing are components of the kindergarten english class. These areas are crucial in helping the students build important literacy and communication skills. It all begins with gaining a thorough understanding of each letter of the alphabet. From there, students will be able to put letters together in order to begin reading and writing.

Standards:

- Listening / Speaking
- Foundational skills
- Reading
- Writing
- Language

Goals:

- Demonstrate understanding of all letters of the alphabet and their sounds.
- Demonstrate comprehension by recalling details.
- Recognize and read high frequency words.
- Show familiarity with rhyming and beginning sounds.

Scope and sequence	
Topics/Skills:	
• The alphabet (letter name, sound handwriting and vocabulary)	● m, s, a, r, t, l, n, b, o, p, c, i, f, d, h, u, g, k, e, v, x, j, w, y, q, z
• Phonological awareness	● word count, syllable count, rhyming
• High frequency words	● am, can, yes, red, is, in, on, not, up, run
• Word families	● ~at, ~an, ~ot, ~op, ~im, ~it, ~ut, ~ug
• Reading	● Share Reading: Books: title, illustrations, characters, setting, retelling, predictions Poetry: read aloud, rhyming, phonics
• Writing	● Handwriting: holding a pencil, path of motion Writing workshop: tools of writing, making illustrations clear, using the word wall

Teaching resources:

- Interactive board
- Digital presentations
- Videos
- Songs
- Notebook
- Worksheets
-

Institutional supplies:

- Sons Calligraphy Notebook *Second* – yellow
- Plastic folder with pockets - yellow
- List of school supplies provided by school/teacher.

Teaching methods:

- Hands-on activities
- Collaborative learning
- Educational games
- Group discussion

Assessment criteria:
• Test • Quizzes • Final test (December/May) • Daily work • Assessments • Class projects • Homework
References:
• English Growing up K ES 2014 • Estándares de Contenido y Expectativas de Grado – DE 2022
Grading scale:
• 100-90 A • 89-80 B • 79-70 C • 69-60 D • 59- 0 F

Revisado junio 2023.
Este prontuario está sujeto a cambio durante el año escolar.

Academia Claret
Prontuario de Educación en la Fe

Título:	Educación en la Fe	Grados:	Kínder
Créditos:	1	Duración:	Anual

Descripción del curso:
El curso para estudiantes de Kindergarten se inicia reconociendo que Dios ha creado un mundo maravilloso, la naturaleza y la vida como un regalo a las personas. También el estudiante comprenderá que las personas somos lo más importante de la Creación.

Estándares:	
• Dios uno y trino • Jesucristo • Sagradas Escrituras • Iglesia • Vida sacramental y liturgia • Vida eclesial y espiritualidad	• Persona y familia • Sociedad • Fenómeno Religioso • Oración • María • Carisma

Objetivos del curso:
• Descubrir que los cristianos llaman Padre a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre. • Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros. • Descubrir que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos los cristianos, que forman una gran familia. • Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.

Estructura y organización del curso	
Temas:	Subtemas:
• Padre Claret	● ¿Quién fue Claret? Oración apostólica
• Jesús es mi amigo	● Un amigo que me ama La Señal de la Cruz Oración: Padre Nuestro
• Dios creador del mundo	● La Creación
• Virgen María	● La mamá de Jesús María y José Oración: Ave María
• La Iglesia	● ¿Qué es la Iglesia? ¿Qué vemos en la Iglesia? ¿Cuándo vamos a la Iglesia?
• La Biblia	● El libro de Dios Historias de la Biblia

Recursos educativos:
• Pizarra digital • Presentaciones digitales • Videos educativos • Canciones • Fichas de trabajo
Materiales institucionales:
• Cartapacio plástico de bolsillos - azul • Materiales solicitados en el listado oficial
Metodología de la enseñanza:
• Discusión socializada • Aprendizaje activo • Aprendizaje cooperativo • Ejercicios de práctica
Criterios de evaluación:
• Pruebas parciales • Pruebas cortas • Prueba final parcial (diciembre/mayo) • Trabajos diarios • Avalúos • Trabajos especiales • Asignaciones

Referencias:
• Estándares de la Superintendencia de Escuelas Católicas
Escala de evaluación
• 100-90 A • 89-80 B • 79-70 C • 69-60 D • 59- 0 F

Revisado junio 2023.
Este prontuario está sujeto a cambio durante el año escolar.

Academia Claret
Prontuario de Educación Física

Clase:	Educación Física	Grados:	Kínder
Créditos:	1	Duración:	Anual

Descripción del curso:
El programa de Educación Física enfatiza la educación motriz en el nivel elemental, mediante la cual los estudiantes, a través de experiencias significativas de movimiento, alcanzan su corporeidad ejecutando destrezas de locomoción, no locomoción y manipulativas, entre otras y transferir estas destrezas a otros escenarios. A través del movimiento corporal y la educación motriz, se fomentan en el estudiante el autoconocimiento, la expresión, la creatividad y la relación con otros.

Estándares:
• Dominio del movimiento • Comprensión del movimiento • Aptitud física personal • Conducta responsable • Vida activa y saludable

Objetivos del curso:
• Demostrar competencia en variedad de destrezas motrices y patrones de movimiento. • Aplicar conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionados a la ejecución motriz y al movimiento. • Demostrar el conocimiento y las destrezas para alcanzar y mantener un nivel apropiado de actividad física y de condición física. • Exhibir una conducta personal y social responsable respecto a sí mismo y hacia otros. • Reconocer el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el reto, la autoexpresión y la interacción social.

Estructura y organización del curso	
Unidad:	Contenido:
• Aptitud física	● Aptitud física: - estilos de vida saludable - beneficios de mantenerse activo y saludable, - participación en actividad física - componentes de aptitud física: ~ fortaleza muscular, resistencia muscular, resistencia cardiorrespiratoria, flexibilidad, composición corporal, capacidad aeróbica, capacidad anaeróbica ● Nutrición: - buenos hábitos alimentarios - alimentos que benefician antes y después de realizar actividad física - hidratación ● Conocimiento de aptitud física: - factores de riesgo ~ enfermedades causadas por la inactividad física, sedentarismo
• Cualidades físicas para el desarrollo humano	● Destrezas fundamentales de movimiento (desplazamientos): - destrezas de locomoción: caminar, correr, saltar, brincar, galopar, *skipping* - destrezas de no locomoción: equilibrio estático y dinámico, transferencia de peso, niveles de forma y extensiones, encoger, estirar, torcer y flexionar, empuje, tracción y transporte - destrezas manipulativas: lanzamientos por encima y por debajo del hombro, atrapar, control y manejo del balón con las manos y los pies, golpes con implementos de mango corto y largo, pases - direccionalidad, orientación y situación - esquema corporal: conocimiento y control corporal, desarrollo sensorial, percepción, estructuración temporal

• Juegos	● Juegos: - juegos individuales o grupales con elección de materiales - juegos reglados: ~ persecución y huida, juegos con formaciones, de roles - juegos con balones, aros u otros ● Juegos internacionales: - juegos puertorriqueños - juegos latinoamericanos - juegos europeos
• Ritmo y baile	● Ejercicios rítmicos: - *steps* ● Bailes: - puertorriqueños - internacionales - aeróbico - actividades físicas
• Salto de la cuerda	● Brincos: - brincos básicos ~ brinco sencillo, brinco doble, brinco hacia el frente y hacia atrás, *jogger* - brincos intermedios ~ cruce de brazos, cuerda de lado a lado, brincos en posición *straddle* - brincos avanzados ~ giros de 180° y 360°, otros ● Saltos en pareja ● Saltos cuerda larga

Recursos educativos:

- Pizarra digital
- Presentaciones digitales
- Equipo deportivo
- Fichas de trabajo

Materiales institucionales:

- Materiales solicitados por el maestro.

Metodología de la enseñanza:
• Gamificación educativa • Aprendizaje activo / Juego • Aprendizaje cooperativo • Ejercicios de práctica • Creatividad motriz. Sinéctica corporal.
Criterios de evaluación:
• Demostraciones • Observaciones objetivas • Rúbricas
Referencias:
• Estándares de Contenido y Expectativas de Grado – DE 2022
Escala de evaluación
• Domina - D • En proceso - EP • No domina - ND • No observado – NO

Revisado junio 2023.
Este prontuario está sujeto a cambio durante el año escolar.