



## Academia Claret Prontuario de Español

|           |         |           |        |
|-----------|---------|-----------|--------|
| Título:   | Español | Grados:   | Octavo |
| Créditos: | 1       | Duración: | Anual  |

### Descripción del curso:

Este curso dará continuidad a la aplicación de las estrategias lectoras mediante el estudio y análisis de textos literarios. Se trabajará el desarrollo de las estrategias antes, durante y después de la lectura. La selección de lecturas estará condicionada por el nivel de desarrollo de la competencia literaria de los estudiantes y por el carácter significativo de cada etapa del aprendizaje. Se prestará atención a la comprensión de mensajes de contenido especializado, marcados. El curso tiene como meta, que el estudiante desarrolle las destrezas de comprensión de lectura, comunicación oral y comunicación escrita.

### Estándares:

- Comprensión auditiva y expresión oral
- Lectura de textos literarios e informativos
- Dominio de la lengua
- Escritura y producción de textos

### Objetivos del curso:

- Comprender y producir discursos orales que promueven el mutuo entendimiento al adaptar el lenguaje según el contexto.
- Examinar, organizar y evaluar información de textos literarios e informativos para construir un significado y desarrollar el pensamiento crítico.
- Demostrar dominio de las normas gramaticales y ortográficas del español al producir con corrección discursos orales y escritos claros, coherentes y cohesivos.
- Analizar y organizar sus ideas con el objetivo de producir textos literarios e informativos que comuniquen ideas, conceptos, experiencias, valores, sentimientos y emociones de forma clara, precisa, coherente y cohesiva, mientras demuestra dominio de la lengua.

| Estructura y organización del curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidades:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Temas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiero ser auténtico</li> <li>• ¿Qué los personajes qué?</li> <li>• Los sueños se pueden alcanzar</li> <li>• Viajes, fotos y libros</li> <li>• Realidades insólitas</li> <li>• ¿Esto es ficción? Eso espero</li> <li>• Recargando baterías</li> <li>• Tecleando para ti</li> <li>• El color de la música</li> <li>• El teatro de la vida</li> <li>• Atrapada en un guion</li> <li>• La vida en tiempo real</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros literarios, variantes léxicas del español de América, sustantivo, uso de mayúsculas y la sílaba tónica</li> <li>• El cuento, derivación de las palabras, los pronombres y las reglas de acentuación</li> <li>• La novela, palabras derivadas, compuestas y parasintéticas, el verbo y la tilde diacrítica</li> <li>• Sinónimos y antónimos y las formas no personales del verbo</li> <li>• El mito, homonimia, polisemia, verbos regulares e irregulares, diptongos, triptongos e hiatos</li> <li>• Ciencia ficción, neologismos y el adjetivo</li> <li>• El ensayo, adverbios y preposiciones</li> <li>• La poesía, contexto de las palabras, campos semánticos y conjugaciones</li> <li>• Lenguaje figurado, grupo nominal, la coma y los dos puntos</li> <li>• El teatro, estructura del grupo verbal, punto, coma y dos puntos suspensivos</li> <li>• Elementos del teatro, la precisión y la redundancia, la oración simple, el guion y la raya</li> <li>• La crónica, oraciones compuestas, abreviaturas, siglas y acrónimos</li> </ul> |
| Recursos educativos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Materiales institucionales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color amarillo</li> <li>• Activamente Español 8 2020 ES</li> <li>• Marianela LLB</li> <li>• Malala mi Historia ANAY</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodología de la enseñanza:                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Ejercicios de práctica</li> <li>• Discusión socializada</li> </ul>                        |
| Criterios de evaluación:                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas parciales</li> <li>• Pruebas cortas</li> <li>• Prueba final (diciembre/mayo)</li> <li>• Trabajos diarios</li> <li>• Avalúos</li> <li>• Trabajos especiales</li> <li>• Asignaciones</li> </ul> |
| Referencias:                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares y expectativas de grade 2022 DE</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| Escala de evaluación                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100-90 A</li> <li>• 89-80 B</li> <li>• 79-70 C</li> <li>• 69-60 D</li> <li>• 59- 0 F</li> </ul>                                                                                                       |



# Academia Claret

## Prontuario de Estudios Sociales

|           |          |           |        |
|-----------|----------|-----------|--------|
| Título:   | Historia | Grados:   | Octavo |
| Créditos: | 1        | Duración: | Anual  |

### Descripción del curso:

En este curso el estudiante tendrá la oportunidad de realizar un recorrido educativo por la historia americana, desde el conocimiento de los conceptos de la geografía física y humana del continente, los pueblos originarios, la conquista y colonización europea en América, el proceso de emancipación y sus consecuencias, hasta la visión, la proyección y las perspectivas hacia el futuro del continente. Se espera que, a lo largo del curso, el estudiante se exponga a un conocimiento continuo y activo que lo impulse a realizar procesos de investigación de forma individual y/o de forma colaborativa con sus pares. Estudia el concepto *desarrollo sostenible*. Reconoce y analiza los retos que afrontan los países del mundo para garantizar que todos tengamos las mismas oportunidades sin comprometer el planeta y así brindar la paz y la prosperidad a todos.

### Estándares:

- Cambio y continuidad
- Personas, lugares y ambiente
- Desarrollo personal
- Identidad cultural
- Producción, distribución y consumo
- Conciencia cívica y democrática
- Conciencia global
- Sociedad científica y tecnológica

### Objetivos del curso:

- Estudiar la vida de las sociedades en el contexto de los cambios y las transformaciones que se producen con el paso del tiempo.
- Analizar la interacción entre las personas, los lugares, las regiones y el ambiente.

- Desarrollar un sentido de identidad propia y un concepto adecuado de sí mismo a partir de la afirmación de los valores de su cultura y su pueblo.
- Examinar y plantear cómo se organizan las sociedades humanas para producir, intercambiar y consumir bienes y servicios, y desarrolla habilidad para generar decisiones económicas.
- Practicar y valorar los principios que rigen la vida en una sociedad democrática, y demuestra cómo la participación es la herramienta fundamental para el desempeño cívico y ciudadano.
- Evidenciar que es consciente de la diversidad de responsabilidades que tiene como miembro de una comunidad mundial
- Explicar cómo el conocimiento integrado que proporcionan las ciencias sociales, las ciencias naturales y la tecnología ayudan al desarrollo y adelanto de la sociedad y al progreso colectivo.

| Estructura y organización del curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capítulos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Temas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un continente plural y diverso</li> <li>• Las culturas originarias de América</li> <li>• América y Europa: dos espacios, una sola historia</li> <li>• El régimen colonial en América</li> <li>• El inicio de las independencias</li> <li>• Un continente de nuevas repúblicas</li> <li>• Nuevos países, nuevas identidades</li> <li>• Estados Unidos de América: de nación a imperio</li> <li>• Era de cambios en Latinoamérica: 1900- 1950</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El relieve americano, el clima, regiones naturales, recursos naturales y población americana</li> <li>• Mayas, aztecas e incas</li> <li>• Expansión de Europa, conquista de América y el dominio europeo en América</li> <li>• Administración colonial, organización económica y social en las colonias, las colonias inglesas y francesas</li> <li>• Causas de la independencia, La Ilustración, independencia de las Trece Colonias, Revolución francesas y haitiana</li> <li>• Crisis en España, independencia de México, virreinos, Centroamérica y Brasil</li> <li>• Efectos de la independencia, países bolivianos, el Cono Sur y Brasil</li> <li>• Desarrollo político de E.U., expansionismo estadounidense, periodo de cambios y expansión de E.U.</li> </ul> |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• América Latina: 1950- 2000</li> <li>• Latinoamérica en el siglo XXI: retos actuales</li> <li>• América del Norte: tiempos de transformación</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E.U. policía del hemisferio, economía en América Latina, Revolución mexicana, dictaduras, populismo y desarrollismo</li> <li>• Revolución cubana, nuevas naciones en el Caribe, socialismo y militares reformistas, dictadura y el arte de América Latina</li> <li>• Pobreza, desigualdad y desafíos del siglo XXI, migración en América Latina, economía latinoamericana, movimientos sociales, socialismo</li> <li>• E.U. entre dos guerras mundiales, las últimas décadas del siglo XX, Canadá en el presente y E.U. en el presente</li> </ul> |
| Recursos educativos:                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• <i>National Geographic</i></li> <li>• Mapas</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Materiales institucionales:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color anaranjado</li> <li>• Activamente Historia de América 8 2023 ES</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Metodología de la enseñanza:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Ejercicios de práctica</li> <li>• Discusión socializada</li> </ul>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Criterios de evaluación:                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas parciales</li> <li>• Pruebas cortas</li> <li>• Prueba final parcial(diciembre/mayo)</li> <li>• Trabajos diarios</li> <li>• Avalúos</li> <li>• Trabajos especiales</li> <li>• Asignaciones</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Referencias:                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares y expectativas de grade 2022 DE</li> </ul>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

| Escala de evaluación                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 100-90 A</li><li>• 89-80 B</li><li>• 79-70 C</li><li>• 69-60 D</li><li>• 59- 0 F</li></ul> |



## Academia Claret Prontuario de Ciencias

|           |          |           |        |
|-----------|----------|-----------|--------|
| Título:   | Ciencias | Grados:   | Octavo |
| Créditos: | 1        | Duración: | Anual  |

### Descripción del curso:

En el curso de Física Preparatoria, el estudiante adquiere un conocimiento básico sobre las propiedades de la energía y de las leyes que explican fenómenos naturales. El curso también presenta un contenido curricular para que el estudiante explique la relación entre la energía, sus transformaciones e interacciones con la electricidad y el magnetismo. Además, analizará los diferentes tipos de ondas, sus propiedades, comportamiento y aplicaciones tecnológicas para explicar la relación entre la energía y su aplicación en la transferencia de información. Se presentan las prácticas de ciencias e ingeniería para que tenga una mejor comprensión del contenido curricular y se promueven las actividades STEM para que el estudiante pueda valorar la innovación, la creatividad y el pensamiento crítico.

### Estándares:

- Ingeniería y tecnología
- Ciencias Físicas

### Objetivos del curso:

- Estudiar y aplicar las prácticas de ciencias e ingeniería en el diseño y la construcción de prototipos, para solucionar problemas basado en evidencia científica
- Estudiar la relación entre velocidad, movimiento y fuerza en la materia; así como las propiedades de las ondas, que explican las interacciones con la energía y las transformaciones de esta
- Obtener información, mediante investigaciones, sobre las interacciones entre las fuerzas y el movimiento.
- Representar y comunicar, mediante modelos, los hallazgos en el estudio de las ciencias físicas.

| Estructura y organización del curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capítulos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Temas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo de las ciencias físicas</li> <li>• La materia</li> <li>• El átomo y la tabla periódica</li> <li>• Las mezclas</li> <li>• Las reacciones químicas</li> <li>• El movimiento</li> <li>• Las fuerzas</li> <li>• El trabajo y las máquinas</li> <li>• La energía</li> <li>• El calor y la temperatura</li> <li>• La electricidad y el magnetismo</li> <li>• Las ondas y su comportamiento</li> <li>• La naturaleza del sonido</li> <li>• La luz y el color</li> <li>• El comportamiento de la luz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La naturaleza de las ciencias físicas, los productos del saber científico, el método científico, análisis y presentación de datos y sistemas de medición</li> <li>• Propiedades de la materia, volumen y masa, densidad y comportamiento del gas</li> <li>• Teoría atómica, descubrimiento del electrón y protón, evolución del modelo atómico, el átomo y tabla periódica</li> <li>• Las mezclas, sustancias puras, separación por medios físicos, mezclas homogéneas y las soluciones</li> <li>• Los enlaces químicos, enlaces iónicos, enlaces covalentes, enlaces metálicos, leyes químicas y balanceo</li> <li>• Descripción del movimiento, distancia y desplazamiento, rapidez, velocidad y la aceleración</li> <li>• Descripción de la fuerza, leyes de movimiento y tipos de fuerza</li> <li>• El trabajo, potencia, máquinas, palanca, torno, polea, plano inclinado, cuña y tornillo</li> <li>• Tipos de energía, manifestaciones de la energía, fuentes alternas y transformaciones de la energía</li> <li>• Naturales, transmisión y medición del calor, escalas de temperatura y efectos del calor</li> <li>• Origen de la energía eléctrica, fuerza entre los objetos cargados, fuentes de electricidad, corrientes alternas, circuitos eléctricos y el magnetismo</li> <li>• Ondas y sus propiedades, comportamiento de las ondas y efectos de las ondas</li> <li>• Propiedades del sonido, sonido y la audición, el ruido y el sonido de la música, interferencias y aplicaciones del sonido</li> <li>• Naturaleza y características de la luz, los colores, estructura y funcionamiento del ojo</li> <li>• Leyes de reflexión y refracción, espejos, lentes, óptica física e instrumentos ópticos</li> </ul> |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recursos educativos:                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Canciones</li> <li>• Manipulativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>                                       |
| Materiales institucionales:                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color verde</li> <li>• ES Ciencias Físicas Tx 2012 ES</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>                                                              |
| Metodología de la enseñanza:                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Ejercicios de práctica</li> <li>• Discusión socializada</li> </ul>                               |
| Criterios de evaluación:                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas parciales</li> <li>• Pruebas cortas</li> <li>• Prueba final parcial(diciembre/mayo)</li> <li>• Trabajos diarios</li> <li>• Avalúos</li> <li>• Trabajos especiales</li> <li>• Asignaciones</li> </ul> |
| Referencias:                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares y expectativas de grade 2022 DE</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Escala de evaluación                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100-90 A</li> <li>• 89-80 B</li> <li>• 79-70 C</li> <li>• 69-60 D</li> <li>• 59- 0 F</li> </ul>                                                                                                              |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar



# Academia Claret

## Prontuario de Matemáticas

|           |             |           |        |
|-----------|-------------|-----------|--------|
| Título:   | Matemáticas | Grados:   | Octavo |
| Créditos: | 1           | Duración: | Anual  |

### Descripción del curso:

El curso de Álgebra I permite que el estudiante se prepare para enfrentar los estudios del nivel superior y, a la vez, para la vida universitaria y el mundo laboral. En el estándar de numeración y operación, los exponentes y la notación científica se utilizarán para describir números grandes y pequeños. Dentro de la geometría y la medición, se enfatiza el uso de datos fundamentales sobre la distancia y la medida de ángulos para analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales. El razonamiento de triángulos semejantes se aplicará a la medida de ángulos formados por rectas transversales que cortan rectas paralelas, razonar las medidas de los ángulos internos de diversos polígonos a la vez que soluciona diversas situaciones pertinentes a su entorno social. Estarán presentes los temas de funciones lineales, ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales para representar, analizar y resolver problemas matemáticos sobre la inclinación de una recta. El estudiante trabajará funciones no lineales cuyas tasas de cambio contrastan con la tasa constante de cambio de las funciones lineales.

### Estándares:

- Numeración y operación
- Álgebra
- Geometría
- Medición
- Análisis de datos y probabilidad

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

### Objetivos del curso:

- Reconocer y aplicar los conceptos matemáticos al representar, estimar, realizar cálculos, relacionar números y sistemas numéricos para resolver problemas matemáticos y de la vida diaria.
- Realizar y representar operaciones numéricas que incluyen relaciones de cantidad, funciones, análisis de cambios, emplea números, variables y signos para resolver problemas matemáticos y de la vida diaria
- Identificar formas y dimensiones geométricas, y de utilizar el conocimiento espacial para analizar sus estructuras, características, propiedades y relaciones a fin de reconocer y descubrir el entorno físico.
- Ser capaz de aplicar sistemas, herramientas y técnicas de medición con precisión, y establece conexiones entre conceptos espaciales y numéricos.
- Aplicar diferentes métodos de recopilación, organización,
- Interpretar y representar datos para describir, hacer inferencias, predicciones, llegar a conclusiones y tomar decisiones.

### Estructura y organización del curso

| Capítulos:                                                                                                                                                                                                                                                    | Temas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoría de conjuntos</li><li>• Expresiones algebraicas</li><li>• Factorización de polinomios</li><li>• Expresiones racionales</li><li>• Ecuaciones y desigualdades lineales</li><li>• Exponentes y radicales</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los conjuntos, diagramas de Venn, conjuntos numéricos, recta numérica, números reales y las operaciones</li><li>• Ecuaciones algebraicas, ecuaciones simples y polinomios</li><li>• Factorización factor común, diferencia de cuadrados, trinomios, cuadrado perfecto, diferencias de cubos y factorización por agrupación</li><li>• Expresiones racionales, multiplicación y división de expresiones racionales, suma y resta de expresiones racionales con denominadores desiguales, fracciones completas y operaciones combinadas</li><li>• Ecuaciones lineales en una variable, literales y con valor absoluto, aplicaciones de ecuaciones lineales, desigualdades lineales en una variable, compuestas y con valor absoluto</li><li>• Los radicales y exponentes racionales, multiplicación, división, suma y resta de</li></ul> |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecuaciones cuadráticas</li> <li>• Gráficas y funciones</li> <li>• Sistemas de ecuaciones lineales</li> </ul>                                                                                          | <p>radicales, exponentes fraccionarios y números complejos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y método de factorización, compleción del cuadrado, fórmula cuadrática y problemas verbales</li> <li>• Sistema de coordenadas cartesianas, graficas de ecuaciones lineales con dos variables, dependiente de una recta, ecuaciones rectas, relaciones y funciones</li> <li>• El método gráfico, método de sustitución, método de eliminación, aplicaciones, sistema de ecuaciones lineales con tres variables y sistema de inecuaciones lineales</li> </ul> |
| <b>Recursos educativos:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materiales institucionales:</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color azul</li> <li>• ES Algebra 2012 ES</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metodología de la enseñanza:</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Ejercicios de práctica</li> <li>• Discusión socializada</li> </ul>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Criterios de evaluación:</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas parciales</li> <li>• Pruebas cortas</li> <li>• Prueba final (diciembre/mayo)</li> <li>• Trabajos diarios</li> <li>• Avalúos</li> <li>• Trabajos especiales</li> <li>• Asignaciones</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referencias:                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Estándares y expectativas de grade 2022 DE</li> </ul>                                   |
| Escala de evaluación                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>100-90 A</li> <li>89-80 B</li> <li>79-70 C</li> <li>69-60 D</li> <li>59- 0 F</li> </ul> |



## Academia Claret English Syllabus

|          |         |           |        |
|----------|---------|-----------|--------|
| Title:   | English | Grade:    | Eighth |
| Credits: | 1       | Duration: | Annual |

### Course description:

This is a secondary level English course that aims at developing the students' listening, speaking, reading, writing and language communication skills, so that they can be competent communicators and demonstrate mastery of 21<sup>st</sup> century college and career skills and use the English language in social and professional environments.

### Standards:

- Listening/ Speaking
- Foundational Skill
- Reading
- Writing
- Language

### Objetives:

- Read with fluency and comprehend literary nonfiction, fiction, and other genres.
- Recognize and apply grade appropriate vocabulary.
- Demonstrate mastery of the English language by writing paragraphs and essays with the vocabulary and coherence expected for this grade level.
- Write and speak with a command of standard English conventions appropriate to the grade level.
- Provide, justify, and defend opinions and positions in speech.
- Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).

| Estructura y organización del curso                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chapters:                                                                                                                                                                                                                                                                             | Topics:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hope</li> <li>• Choices</li> <li>• Life</li> <li>• Strength</li> <li>• Perseverance</li> <li>• Equality</li> <li>• Possibilities</li> <li>• Creation</li> <li>• Consequences</li> <li>• Justices</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Context clues, compound subjects and predicates, count and mass nouns, and etymology</li> <li>• Legar jargon, main and subordinate clauses, reflexive and intensice pronouns, pronunciation of vowel, and consonant sounds</li> <li>• Lexical accuracy, action and linking verbs, helping verbs, and analogies,</li> <li>• Semantic fields, verb tenses, and idioms</li> <li>• Polysemy, regular verbs, irregular verbs, bilingualism</li> <li>• Root words, active and passive voice, direct and indirect object, and American sign language</li> <li>• Neologisms, adverbs, gerunds, homophones, and homographs</li> <li>• Portmanteau, punctuation, morphemes, prefixes, and suffixes</li> <li>• Euphemisms, common mistake in grammar, and image word association</li> <li>• Standard and non- standard English, sentence composition, and cognates</li> </ul> |
| Recursos educativos:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Materiales institucionales:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color rojo</li> <li>• ES English 8 Book 2012 ES</li> <li>• Percy Jackson 1: Lightning HBG</li> <li>• Wonder</li> <li>• Merriam- Webster Dictionary</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodología de la enseñanza:                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Ejercicios de práctica</li> <li>• Discusión socializada</li> </ul>                        |
| Criterios de evaluación:                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas parciales</li> <li>• Pruebas cortas</li> <li>• Prueba final (diciembre/mayo)</li> <li>• Trabajos diarios</li> <li>• Avalúos</li> <li>• Trabajos especiales</li> <li>• Asignaciones</li> </ul> |
| Referencias:                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares y expectativas de grade 2022 DE</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| Escala de evaluación                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100-90 A</li> <li>• 89-80 B</li> <li>• 79-70 C</li> <li>• 69-60 D</li> <li>• 59- 0 F</li> </ul>                                                                                                       |



## Academia Claret

### Prontuario de Educación en la Fe

|           |                    |           |        |
|-----------|--------------------|-----------|--------|
| Título:   | Educación en la Fe | Grados:   | Octavo |
| Créditos: |                    | Duración: | Anual  |

#### Descripción del curso:

Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.

#### Estándares:

- Dios uno y trino
- Jesucristo
- Sagradas Escrituras
- Iglesia
- Vida sacramental y liturgia
- Vida eclesial y espiritualidad
- Persona y familia
- Sociedad
- Fenómeno Religioso
- Oración
- María
- Carisma

#### Objetivos del curso:

- Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.
- Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.
- Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras.
- Profundizar el ejemplo de vida de Jesús, que la vida del ser humano no se reduce a la moral y no debemos conformarnos con ser solo "buenos".
- Indagar sobre el deseo de Dios para el hombre por medio de la religión.
- Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

| Estructura y organización del curso                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscando a Dios</li> <li>• Dios nos habla como amigo</li> <li>• Dios tiene rostro</li> <li>• Dios no está solo</li> <li>• Un hogar para todos</li> <li>• Creados para amar</li> <li>• El arte de vivir</li> <li>• Saber amar</li> <li>• Proteger un tesoro</li> </ul> |
| Recursos educativos:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Materiales institucionales:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color blanco</li> <li>• Caminos de Vida EE</li> <li>• Biblia de Nuestro Pueblo</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>                                                                                              |
| Metodología de la enseñanza:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Discusión socializada</li> </ul>                                                                                                                          |
| Criterios de evaluación:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas parciales</li> <li>• Pruebas cortas</li> <li>• Prueba final parcial (diciembre/mayo)</li> <li>• Trabajos diarios</li> <li>• Avalúos</li> <li>• Trabajos especiales</li> <li>• Asignaciones</li> </ul>                                                         |
| Referencias:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminos de Vida EE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Escala de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100-90 A</li> <li>• 89-80 B</li> <li>• 79-70 C</li> <li>• 69-60 D</li> <li>• 59- 0 F</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar



## Academia Claret Prontuario de Salud

|           |       |           |        |
|-----------|-------|-----------|--------|
| Título:   | Salud | Grados:   | Octavo |
| Créditos: | 1     | Duración: | Anual  |

### Descripción del curso:

El curso de Salud provee experiencias educativas al estudiante, basadas en procesos y actividades, a través de las cuales pueda desarrollar la capacidad de adquirir conocimientos y destrezas que le permitan aprender a cuidar y respetar su cuerpo, así como a tomar decisiones adecuadas y saludables.

### Estándares:

- Factores protectores de la salud personal
- Prevención de violencia y uso de drogas
- Desarrollo humano y salud sexual
- Nutrición y aptitud física

### Objetivos del curso:

- Reconocer la importancia de los factores protectores de la salud e identifica medidas para la protección de la salud integral y la seguridad personal, familiar y de la comunidad, además de demostrar habilidad para tomar decisiones responsables en la prevención de enfermedades, accidentes y desastres.
- Fortalecer sus relaciones interpersonales mediante el manejo adecuado de sus emociones para prevenir la violencia. Desarrolla las destrezas necesarias para prevenir el uso de drogas reconociendo sus efectos en la salud integral.
- Demostrar conocimiento de los cambios que ocurren durante el crecimiento y desarrollo humano, así como el desarrollo, las destrezas y las actitudes positivas para la toma de decisiones responsables y el mantenimiento de la salud sexual.
- Reconocer la manera de alimentarse saludablemente y desarrolla las destrezas necesarias para adoptar estilos de vida saludables.

| Estructura y organización del curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidades:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Capítulos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu salud, mi salud: nuestro bienestar</li> <li>• Conociéndome</li> <li>• Crecimiento y desarrollo</li> <li>• La sexualidad</li> <li>• Compromisos en las relaciones</li> <li>• Salud y nutrición</li> <li>• Las drogas</li> <li>• Mi familia y yo</li> <li>• Soy un consumidor responsable</li> <li>• Vivo a la segura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas de la salud que integran a la persona y La salud y el bienestar</li> <li>• Personalidad y autoestima, Entiendo y expreso mis emociones, Los trastornos mentales y el suicidio, La comunicación efectiva y Es tiempo de tomar decisiones</li> <li>• Desarrollo humano, La pubertad y La reproducción</li> <li>• Nuestro género: hombre- mujer, Las infecciones de transmisión sexual y Prevención de ITS y del embarazo</li> <li>• La elección de mi pareja y La vida familiar</li> <li>• La nutrición y tú, El desarrollo de hábitos alimentarios saludables y El control del peso y el ejercicio</li> <li>• Las drogas más comunes, El alcohol: ¿Es una droga?, El tabaco y Vivir libre de drogas</li> <li>• Valorar a la familia, Lograr la armonía familiar, Aceptar los cambios en la familia y Valorar los ancianos</li> <li>• ¿Por qué compramos? Y Piensa antes de comprar</li> <li>• La seguridad en mi hogar, Prevención y seguridad, La tecnología y las relaciones interpersonales, El <i>bullying</i>, la trata humana y la pornografía infantil</li> </ul> |
| Recursos educativos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Materiales institucionales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color vino</li> <li>• Vivo Saludablemente 2016 NE</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

|                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodología de la enseñanza:                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Discusión socializada</li> </ul>                                                                  |
| Criterios de evaluación:                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas parciales</li> <li>• Pruebas cortas</li> <li>• Prueba final parcial (diciembre/mayo)</li> <li>• Trabajos diarios</li> <li>• Avalúos</li> <li>• Trabajos especiales</li> <li>• Asignaciones</li> </ul> |
| Referencias:                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares y expectativas de grade 2022 DE</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| Escala de evaluación                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100-90 A</li> <li>• 89-80 B</li> <li>• 79-70 C</li> <li>• 69-60 D</li> <li>• 59- 0 F</li> </ul>                                                                                                               |