



# Academia Claret

## Prontuario de Español

Título:	Español	Grados:	Octavo
Créditos:	1	Duración:	Anual

### Descripción del curso:

Este curso dará continuidad a la aplicación de las estrategias lectoras mediante el estudio y análisis de textos literarios. Se trabajará el desarrollo de las estrategias antes, durante y después de la lectura. La selección de lecturas estará condicionada por el nivel de desarrollo de la competencia literaria de los estudiantes y por el carácter significativo de cada etapa del aprendizaje. Se prestará atención a la comprensión de mensajes de contenido especializado, marcados. El curso tiene como meta, que el estudiante desarrolle las destrezas de comprensión de lectura, comunicación oral y comunicación escrita.

### Estándares:

- Comprensión auditiva y expresión oral
- Lectura de textos literarios e informativos
- Dominio de la lengua
- Escritura y producción de textos

### Objetivos del curso:

- Comprender y producir discursos orales que promueven el mutuo entendimiento al adaptar el lenguaje según el contexto.
- Examinar, organizar y evaluar información de textos literarios e informativos para construir un significado y desarrollar el pensamiento crítico.
- Demostrar dominio de las normas gramaticales y ortográficas del español al producir con corrección discursos orales y escritos claros, coherentes y cohesivos.
- Analizar y organizar sus ideas con el objetivo de producir textos literarios e informativos que comuniquen ideas, conceptos, experiencias, valores, sentimientos y emociones de forma clara, precisa, coherente y cohesiva, mientras demuestra dominio de la lengua.

Estructura y organización del curso	
Unidades:	Temas:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiero ser auténtico</li> <li>• ¿Qué los personajes qué?</li> <li>• Los sueños se pueden alcanzar</li> <li>• Viajes, fotos y libros</li> <li>• Realidades insólitas</li> <li>• ¿Esto es ficción? Eso espero</li> <li>• Recargando baterías</li> <li>• Tecleando para tí</li> <li>• El color de la música</li> <li>• El teatro de la vida</li> <li>• Atrapada en un guion</li> <li>• La vida en tiempo real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros literarios, variantes léxicas del español de América, sustantivo, uso de mayúsculas y la sílaba tónica</li> <li>• El cuento, derivación de las palabras, los pronombres y las reglas de acentuación</li> <li>• La novela, palabras derivadas, compuestas y parasintéticas, el verbo y la tilde diacrítica</li> <li>• Sinónimos y antónimos y las formas no personales del verbo</li> <li>• El mito, homonimia, polisemia, verbos regulares e irregulares, diptongos, triptongos e hiatos</li> <li>• Ciencia ficción, neologismos y el adjetivo</li> <li>• El ensayo, adverbios y preposiciones</li> <li>• La poesía, contexto de las palabras, campos semánticos y conjugaciones</li> <li>• Lenguaje figurado, grupo nominal, la coma y los dos puntos</li> <li>• El teatro, estructura del grupo verbal, punto, coma y dos puntos suspensivos</li> <li>• Elementos del teatro, la precisión y la redundancia, la oración simple, el guion y la raya</li> <li>• La crónica, oraciones compuestas, abreviaturas, siglas y acrónimos</li> </ul>
Recursos educativos:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>	
Materiales institucionales:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color amarillo</li> <li>• Activamente Español 8 2020 ES</li> <li>• Marianela LLB</li> <li>• Malala mi Historia ANAY</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>	

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

**Metodología de la enseñanza:**

- Aprendizaje activo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Ejercicios de práctica
- Discusión socializada

**Criterios de evaluación:**

- Pruebas parciales
- Pruebas cortas
- Prueba final (diciembre/mayo)
- Trabajos diarios
- Avalúos
- Trabajos especiales
- Asignaciones

**Referencias:**

- Estándares y expectativas de grade 2022 DE

**Escala de evaluación**

- 100-90 A
- 89-80 B
- 79-70 C
- 69-60 D
- 59- 0 F



# Academia Claret

## Social Studies Syllabus

Subject:	American History	Grade:	Eighth
Credits:	1	Duration:	Yearly

### Course description:

In this course, the student will have the opportunity to undertake a formative journey through American history, from the knowledge of the concepts of physical and human geography of the continent, the original populations, the European conquest and colonization in America, the process of emancipation and its consequences, to the vision, projection, and perspectives towards the future of the continent. Throughout the course, students are expected to be exposed to a continuous and active knowledge that encourages them to carry out research processes individually and/or collaboratively with their peers. Studies the concept of sustainable development. Recognizes and analyzes the challenges faced by the countries of the world to ensure that we all have the same opportunities without compromising the planet and thus provide peace and prosperity to all.

### Standards:

- Change and Continuity
- People and Places
- Personal Development
- Cultural Identity
- Production, Distribution and Consumption
- Civic and Democratic Consciousness
- Global Consciousness
- Technological and Scientific Society

### Course objectives:

- To study the life of societies in the context of the changes and transformations that occur over time.
- Analyze the interaction between people, places, regions, and the environment.
- To develop a sense of self-identity and an adequate self-concept based on the affirmation of the values of their culture and their community.

- To examine and discuss how human societies are organized to produce, exchange, and consume goods and services, and develop the ability to make economic decisions.
- To practice and value the principles that govern life in a democratic society and demonstrate how participation is the fundamental tool for civic and citizen performance.
- To demonstrate awareness of the diversity of responsibilities they have as members of a global community.
- Explain how the integrated knowledge provided by the social sciences, natural sciences and technology contributes to the development and advancement of society and collective progress.

Scope and Sequence	
Chapters:	Topic/skills:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A diverse continent</li> <li>• America's early cultures</li> <li>• America and Europe: Two places, one history</li> <li>• The colonial regime in America</li> <li>• Battles for independence</li> <li>• New republics on the continents</li> <li>• New countries, new identities</li> <li>• United States of America: From nation to empire</li> <li>• An era of change in Latin America: 1900- 1950</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American relief, America's climate diversity, natural regions, natural resources, population</li> <li>• Mayas, Aztecs, Incas, other indigenous societies in America</li> <li>• Europe's expansion, America's conquest, European control in America</li> <li>• Colonial administration, economy, and society, Portuguese colonization in Brazil, British and French colonies</li> <li>• Reasons for Independence, the Enlightenment, Independence of the Thirteen Colonies, The French and Haitian Revolutions</li> <li>• Crisis in Spain, Mexican independence, independence of the viceroyalties, Central America, and Brazil</li> <li>• Impacts of Independence, Mexico and Central America, Bolivarian countries, Southern Cone and Brazil, Society in the new republics</li> <li>• Politics in the United States, new American citizen, United States' expansion, period of change</li> <li>• U.S. police of the western hemisphere, economy in Latin America, Mexican revolution, dictatorships in Central America and the Caribbean, populism</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latin America: 1950- 2000</li>   <li>• Latin America in the 21<sup>st</sup> century: Current challenges</li>   <li>• North America: Transformative times</li> </ul>	<p>and development, cultural movements, and quest for identity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuban revolution, new nations in the Caribbean, democratic socialism and military reformists, military dictatorships and interventions, art in Latin America</li> <li>• poverty, inequality, and challenges in the 21<sup>st</sup> century, migration, economy, social movements, socialism, hybrid cultures and diverse identities</li> <li>• United States between two world wars, final decades of the 20<sup>th</sup> century, facing a new century, Canada and United States today</li> </ul>
<b>Educational resources:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive board</li> <li>• Digital presentations</li> <li>• Educational videos</li> <li>• Notebook</li> <li>• Textbook and workbook</li> <li>• Maps</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	
<b>Institutional supplies:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sons notebook - orange</li> <li>• ActiveMinds Social Studies 8 2023 ES</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> <li>• List of school supplies provided by school/teacher</li> </ul>	
<b>Teaching methods:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hands-on activities</li> <li>• Collaborative learning</li> <li>• Project based learning</li> <li>• Educational games</li> <li>• Group discussion</li> </ul>	
<b>Evaluation criteria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test</li> <li>• Quizzes</li> <li>• Final partial test (December/May)</li> <li>• Daily work</li> </ul>	

- Assessments
- Class projects
- Homework

**References:**

- Estándares y expectativas de grade 2022 DE

**Grading scale**

- 100-90 A
- 89-80 B
- 79-70 C
- 69-60 D
- 59- 0 F



# Academia Claret

## Science Syllabus

Subject:	Physical Science	Grade:	Eighth
Credits:	1	Duration:	Yearly

### Course description:

In the preparatory physics course, the student acquires a basic knowledge of the properties of energy and the laws that explain natural phenomena. The course also presents curricular content for the student to explain the relationship between energy, its transformations and interactions with electricity and magnetism. In addition, students will analyze the different types of waves, their properties, behavior and technological applications to explain the relationship between energy and its application in information transfer. Science and engineering practices are presented for a better understanding of the curricular content and STEM activities are promoted for students to value innovation, creativity and critical thinking.

### Standards:

- Engineering and technology
- Physical Science

### Course objectives:

- Study and apply science and engineering practices in the design and construction of prototypes to solve problems based on scientific evidence.
- To study the relationship between velocity, motion and force in matter: as well as the properties of waves, which explain interactions with energy and energy transformations.
- Obtain information, through research, on the interactions between forces and motion.
- Represent and communicate, through the use of models, findings in the study of the physical sciences.

Scope and sequence	
Chapters:	Topics/skills:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The world of physical science</li> <li>• Matter</li> <li>• The atom and the periodic table</li> <li>• Mixtures</li> <li>• Chemical reactions</li> <li>• Motion</li> <li>• Forces</li> <li>• Work and Machines</li> <li>• Energy</li> <li>• Heat and temperatura</li> <li>• Electricity and magnetism</li> <li>• Waves and their behavior</li> <li>• Nature of sound</li> <li>• Light and color</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The nature of the physical sciences, the products of scientific knowledge, the scientific method, data analysis and presentation, and measurement systems</li> <li>• Properties of matter, volume and mass, density and behavior of gases.</li> <li>• Atomic theory, discovery of the electron and the proton, evolution of the atomic model, the atom and the periodic table</li> <li>• Mixtures, pure substances, separation by physical means, homogeneous mixtures, and solutions</li> <li>• Chemical bonds, ionic bonds, covalent bonds, metallic bonds, chemical laws, and equilibrium</li> <li>• Description of motion, distance and displacement, speed, velocity and acceleration</li> <li>• Description of force, laws of motion and types of force</li> <li>• Work, force, machines, lever, lathe, pulley, inclined plane, wedge and screw</li> <li>• Types of energy, energy manifestations, alternative energy sources and energy transformations</li> <li>• Natural, transmission and measurement of heat, temperature scales and heat effects</li> <li>• Origin of electrical energy, force between charged objects, sources of electricity, alternating currents, electrical circuits and magnetism</li> <li>• Waves and their properties, wave behavior and wave effects</li> <li>• Properties of sound, sound and hearing, noise and sound of music, interference and applications of sound</li> <li>• Nature and characteristics of light, colors, structure and function of the eye</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behavior of light</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laws of reflection and refraction, mirrors, lenses, physical optics and optical instruments</li> </ul>
<b>Educational resources :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital whiteboard</li> <li>• Digital presentations</li> <li>• Educational videos</li> <li>• Songs</li> <li>• Manipulatives</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	
<b>Institutional materials:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Large regular green notebook</li> <li>• Physical Science ES Tx 2012 ES</li> <li>• Materials requested in the official list</li> </ul>	
<b>Teaching strategies:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active learning</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Project-based learning</li> <li>• Practice exercises</li> <li>• Socialized discussion</li> </ul>	
<b>Evaluation criteria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Quizzes</li> <li>• Mid-term final exam (December/May)</li> <li>• Daily assignments</li> <li>• Assessments</li> <li>• Special assignments</li> <li>• Homework</li> </ul>	
<b>References:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándares y expectativas de grado 2022 DE</li> </ul>	
<b>Grading scale</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100-90 A</li> <li>• 89-80 B</li> <li>• 79-70 C</li> <li>• 69-60 D</li> <li>• 59- 0 F</li> </ul>	

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar



# Academia Claret

## Mathematics Syllabus

Subject:	Algebra 1	Grade:	Eighth
Credits:	1	Duration:	Yearly

### Course description:

The Algebra I course allows the student to prepare to face higher level studies and, at the same time, for university life and the world of work. In the number and operation standard, exponents and scientific notation will be used to describe large and small numbers. Within geometry and measurement, emphasis is placed on the use of fundamental facts about distance and angle measurement to analyze space and two- and three- dimensional shapes. The reasoning of similar triangles will be applied to the measurement of angles formed by transversal lines that intersect parallel lines, reasoning the measurements of the internal angles of various polygons while solving diverse situations relevant to their social environment. The topics of linear functions, linear equations and systems of linear equations will be present to represent, analyze and solve mathematical problems about the inclination of a line. The student will work on nonlinear functions whose rates of change contrast with the constant rate of change of linear functions.

### Standards:

- Numbers and Operations
- Algebra
- Geometry
- Measurement
- Data analysis and Probability

### Course objectives:

- Recognize and apply mathematical concepts when representing, estimating, performing computations, relating numbers and number systems to solve mathematical and daily life problems.

- Perform and represent numerical operations that include quantity relationships, functions, analysis of changes, use numbers, variables, and signs to solve mathematical and daily life problems.
- Identify geometric shapes and dimensions, and use spatial knowledge to analyze their structures, features, properties, and relationships in order to recognize and discover the physical environment.
- Be able to apply measurement systems, tools, and techniques accurately, and make connections between spatial and numerical concepts.
- Apply different methods to collect and organize data.
- Interpret and represent data to describe, make inferences, predictions, draw conclusions, and make decisions.

Scope and sequence	
Chapters:	Topics/skills:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Set Theory</li> <li>• Algebraic Expressions</li> <li>• Factoring Polynomials</li> <li>• Rational Expressions</li> <li>• Linear Equations and Inequalities</li> <li>• Exponents and Radicals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sets, Venn diagrams and operations with sets, numerical sets and the number line, properties of real numbers</li> <li>• Algebraic expressions, simple equations, polynomials, operations with polynomials</li> <li>• Factoring by the greatest common factor, factoring the differences of squares, factoring trinomials, factoring sums and differences of cubes, factoring by grouping</li> <li>• Rational expressions, operations with rational expressions, least common denominator, adding and subtracting rational expressions with different denominator, addition and subtraction of rational expressions.</li> <li>• Linear equations in one variable, literal equations and equations with absolute value, applications of linear equations, linear inequalities in one variable and compound linear inequalities, inequalities with absolute value</li> <li>• Radicals and rational exponents, multiplication and division of radicals,</li> </ul>

	<p>addition and subtraction of radicals, operations with radicals, rational exponents, equations with radicals, complex numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadratic Equations</li> <li>• Graphs and Functions</li> <li>• Systems and Linear Equations</li> </ul>
<b>Educational resources:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive board</li> <li>• Digital presentations</li> <li>• Educational videos</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Khan Academy</li> </ul>	
<b>Institutional materials:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Large regular notebook - blue</li> <li>• Algebra Tx 2012 ES</li> <li>• Materials requested in the official list</li> </ul>	
<b>Teaching strategies:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active learning</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Project-based learning</li> <li>• Practice exercises</li> <li>• Socialized discussion</li> </ul>	
<b>Evaluation criteria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Quizzes</li> <li>• Final Test (December/May)</li> </ul>	

- Daily work
- Assessment
- Special work
- Homework

**References:**

- Estándares y expectativas de grado 2022 DE

**Grading scale**

- 100-90 A
- 89-80 B
- 79-70 C
- 69-60 D
- 59- 0 F



# Academia Claret

## English Syllabus

Title:	English	Grade:	Eighth
Credits:	1	Duration:	Yearly

### Course description:

This is a secondary level English course that aims at developing the students' listening, speaking, reading, writing and language communication skills, so that they can be competent communicators and demonstrate mastery of 21<sup>st</sup> century college and career skills and use the English language in social and professional environments.

### Standards:

- Listening/ Speaking
- Foundational Skill
- Reading
- Writing
- Language

### Objectives:

- Read with fluency and comprehend literary nonfiction, fiction, and other genres.
- Recognize and apply grade appropriate vocabulary.
- Demonstrate mastery of the English language by writing paragraphs and essays with the vocabulary and coherence expected for this grade level.
- Write and speak with a command of standard English conventions appropriate to the grade level.
- Provide, justify, and defend opinions and positions in speech.
- Develop and strengthen writing as needed by using the writing process (planning, drafting, revising, editing, rewriting, or publishing).

Scope and sequence	
Chapters:	Topics:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hope</li> <li>• Choices</li> <li>• Life</li> <li>• Strength</li> <li>• Perseverance</li> <li>• Equality</li> <li>• Possibilities</li> <li>• Creation</li> <li>• Consequences</li> <li>• Justices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Context clues, compound subjects and predicates, count and mass nouns, and etymology</li> <li>• Legal jargon, main and subordinate clauses, reflexive and intensive pronouns, pronunciation of vowel, and consonant sounds</li> <li>• Lexical accuracy, action and linking verbs, helping verbs, and analogies,</li> <li>• Semantic fields, verb tenses, and idioms</li> <li>• Polysemy, regular verbs, irregular verbs, bilingualism</li> <li>• Root words, active and passive voice, direct and indirect object, and American sign language</li> <li>• Neologisms, adverbs, gerunds, homophones, and homographs</li> <li>• Portmanteau, punctuation, morphemes, prefixes, and suffixes</li> <li>• Euphemisms, common mistake in grammar, and image word association</li> <li>• Standard and non-standard English, sentence composition, and cognates</li> </ul>
Educational resources:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive board</li> <li>• Digital presentations</li> <li>• Educational videos</li> <li>• Worksheets</li> </ul>	
Institutional materials:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Big regular notebook - red</li> <li>• ES English 8 Book 2012 ES</li> <li>• Percy Jackson 1: Lightning HBG</li> <li>• Wonder</li> <li>• Merriam- Webster Dictionary</li> <li>• List of school supplies provided by the school/teacher</li> </ul>	

**Teaching strategies:**

- Active learning
- Cooperative learning
- Project-based learning
- Practice exercises
- Socialized discussion

**Evaluation criteria:**

- Tests
- Quizzes
- Final exam (December/May)
- Daily assignments
- Assessments
- Special assignments
- Homework

**References:**

- Estándares y expectativas de grade 2022 DE

**Grading scale**

- 100-90 A
- 89-80 B
- 79-70 C
- 69-60 D
- 59- 0 F



# Academia Claret

## Prontuario de Educación en la Fe

Título:	Educación en la Fe	Grados:	Octavo
Créditos:		Duración:	Anual

### Descripción del curso:

Fomentar y cultivar en el educando los valores cristianos, integrando el potencial humano a través del conocimiento de la fe. Fortalecer la formación personal, familiar y social enfatizando el carisma claretiano, las enseñanzas del Evangelio, misionero y eucarístico. Caminar con Jesús en su misericordia para arder en alegría y en amor.

### Estándares:

- Dios uno y trino
- Jesucristo
- Sagradas Escrituras
- Iglesia
- Vida sacramental y liturgia
- Vida eclesial y espiritualidad
- Persona y familia
- Sociedad
- Fenómeno religioso
- Oración
- María
- Carisma

### Objetivos del curso:

- Comprender mejor por qué somos como somos en cuanto a necesidades, valores y defectos.
- Conocer que elementos de la fe están presentes en nuestra vida, según las enseñanzas de Jesús.
- Comprender en qué consiste el Reino de Dios que Jesús anuncia por medio de la palabra y obras.
- Profundizar el ejemplo de vida de Jesús, que la vida del ser humano no se reduce a la moral y no debemos conformarnos con ser solo "buenos".
- Indagar sobre el deseo de Dios para el hombre por medio de la religión.
- Valorar y reconocer que el adviento es la preparación para la Navidad porque es el nacimiento de nuestro Salvador.

Estructura y organización del curso
<b>Temas:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscando a Dios</li> <li>• Dios nos habla como amigo</li> <li>• Dios tiene rostro</li> <li>• Dios no está solo</li> <li>• Un hogar para todos</li> <li>• Creados para amar</li> <li>• El arte de vivir</li> <li>• Saber amar</li> <li>• Proteger un tesoro</li> </ul>
<b>Recursos educativos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>
<b>Materiales institucionales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color blanco</li> <li>• Caminos de Vida EE</li> <li>• Biblia de Nuestro Pueblo</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>
<b>Metodología de la enseñanza:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Discusión socializada</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas parciales</li> <li>• Pruebas cortas</li> <li>• Prueba final parcial (diciembre/mayo)</li> <li>• Trabajos diarios</li> <li>• Avalúos</li> <li>• Trabajos especiales</li> <li>• Asignaciones</li> </ul>
<b>Referencias:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminos de Vida EE</li> </ul>
<b>Escala de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100-90 A</li> <li>• 89-80 B</li> <li>• 79-70 C</li> <li>• 69-60 D</li> <li>• 59- 0 F</li> </ul>

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar



# Academia Claret

## Prontuario de Salud

Título:	Salud	Grados:	Octavo
Créditos:	1	Duración:	Anual

### Descripción del curso:

El curso de Salud provee experiencias educativas al estudiante, basadas en procesos y actividades, a través de las cuales pueda desarrollar la capacidad de adquirir conocimientos y destrezas que le permitan aprender a cuidar y respetar su cuerpo, así como a tomar decisiones adecuadas y saludables.

### Estándares:

- Factores protectores de la salud personal
- Prevención de violencia y uso de drogas
- Desarrollo humano y salud sexual
- Nutrición y aptitud física

### Objetivos del curso:

- Reconocer la importancia de los factores protectores de la salud e identifica medidas para la protección de la salud integral y la seguridad personal, familiar y de la comunidad, además de demostrar habilidad para tomar decisiones responsables en la prevención de enfermedades, accidentes y desastres.
- Fortalecer sus relaciones interpersonales mediante el manejo adecuado de sus emociones para prevenir la violencia. Desarrolla las destrezas necesarias para prevenir el uso de drogas reconociendo sus efectos en la salud integral.
- Demostrar conocimiento de los cambios que ocurren durante el crecimiento y desarrollo humano, así como el desarrollo, las destrezas y las actitudes positivas para la toma de decisiones responsables y el mantenimiento de la salud sexual.
- Reconocer la manera de alimentarse saludablemente y desarrolla las destrezas necesarias para adoptar estilos de vida saludables.

Estructura y organización del curso	
Unidades:	Capítulos:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu salud, mi salud: nuestro bienestar</li> <li>• Conociéndome</li> <li>• Crecimiento y desarrollo</li> <li>• La sexualidad</li> <li>• Compromisos en las relaciones</li> <li>• Salud y nutrición</li> <li>• Las drogas</li> <li>• Mi familia y yo</li> <li>• Soy un consumidor responsable</li> <li>• Vivo a la segura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas de la salud que integran a la persona y La salud y el bienestar</li> <li>• Personalidad y autoestima, Entiendo y expreso mis emociones, Los trastornos mentales y el suicidio, La comunicación efectiva y Es tiempo de tomar decisiones</li> <li>• Desarrollo humano, La pubertad y La reproducción</li> <li>• Nuestro género: hombre- mujer, Las infecciones de transmisión sexual y Prevención de ITS y del embarazo</li> <li>• La elección de mi pareja y La vida familiar</li> <li>• La nutrición y tú, El desarrollo de hábitos alimentarios saldables y El control del peso y el ejercicio</li> <li>• Las drogas más comunes, El alcohol: ¿Es una droga?, El tabaco y Vivir libre de drogas</li> <li>• Valorar a la familia, Lograr la armonía familiar, Aceptar los cambios en la familia y Valorar los ancianos</li> <li>• ¿Por qué compramos? Y Piensa antes de comprar</li> <li>• La seguridad en mi hogar, Prevención y seguridad, La tecnología y las relaciones interpersonales, El bullying, la trata humana y la pornografía infantil</li> </ul>
Recursos educativos:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra digital</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Fichas de trabajo</li> </ul>	
Materiales institucionales:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libreta grande regular color vino</li> <li>• Vivo Saludablemente 2016 NE</li> <li>• Materiales solicitados en el listado oficial</li> </ul>	

Revisado junio 2023

Este prontuario está sujeto a cambios durante el año escolar

**Metodología de la enseñanza:**

- Aprendizaje activo
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Discusión socializada

**Criterios de evaluación:**

- Pruebas parciales
- Pruebas cortas
- Prueba final parcial (diciembre/mayo)
- Trabajos diarios
- Avalúos
- Trabajos especiales
- Asignaciones

**Referencias:**

- Estándares y expectativas de grade 2022 DE

**Escala de evaluación**

- 100-90 A
- 89-80 B
- 79-70 C
- 69-60 D
- 59- 0 F